A

· ALL

3F. 7. 3Kg

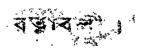
THE SAUVAVALAE

OF

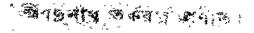
SREEMARSHA DEVA

15 % ·

JADINASH TARKARAS



केर्नामक अपने स्वास्त्र व्यक्तित्व केर्नामक अपने व



CALCUTEAT

THE HANSKELT PINES

.056L

বিজ্ঞাপন

्रक्षित्व श्री-शरमव छन्। उन्निष्ठ स्थानिक मरळ्ड मानिक। तकावनीव श्रवपारमात छेशानाचा छन्। स्थानिक स्केटन विश्वपारमा १९७४ ट्यान्स स्वताच्या विभागतापान महान्यस्य विकत्रे रमुशाहेसाइस्यापा छिन् व्यक्तिता स्रोब्द्रमाह छैद।

ज्ञान अकलि । रिलीम । यहाँ । वाली । केरल दिनि किएम में ने ए जन किलिए जा । काली हैं हैं । मोन किलिए ए जा मार्ग । यहाँ अविक्लिए जिले अरेश मानाम पार्टि । वेहिंद नीमवद्ध माणिए पार्टि पार्टि मार्ग मार्गितिक करवण । है बद्धा । उत्ति करून स्टूरिक पार्ट्य । पार्टि । वेहिंद प्रक्रिक प्रतिक किल पार्ट्य । पार्टिम प्रतिक किलिए पार्ट्य । पार्टिम प्रतिक किलिए मार्गितिक करवण । है बद्धा । उत्तिक प्रतिक किलि पार्ट्य । पार्टिम प्रतिक किलिए पार्ट्य । पार्टिम प्रतिक किलिए पार्ट्य । पार्टिम प्रतिक किलिए पार्टिन । प्रतिक किलिए प्रतिक किलिए प्रत

क्रीवकुनाथ नार्धः।

कतिकाङा । >ना खारन । मःदः ১৯১१ ।

नङ्गावली।

国门军 如州 (

অতিপূর্বাকালে ভারত্য, ৭ ানানাগুণ্যকার সেতি বদানা উদয়ৰ নামে বিখাতি নৱপাত ছিলেব: गरनात प्रभक्ति अ स्राप्तर वृहस्मा छ। आहा ने विकित्रभागम भ**र्क्तभालभावनभी** । कोभक्ष वीभनमामः छ। अव १८८५ । ४ ধান মন্ত্ৰী ছিলেন ৷ মন্ত্ৰী প্ৰভাগত এমত প্ৰভূপনাত : কার্যাদক্ষ ও লোভপরাজা্থ ছিলেন যে, রাজা সম্ভ রাজকার্য। ইংহার হত্তে এমর্পন শ্রিয়া অলাই ত্যালে ক্রেল হরণ ফরিতেন। একদা মন্ত্রি ^{প্রা}ব্য কোন নিম্ন পুরোগের নে হট অবৰ কলিনেৰ যে, খণ্ডি), মান, ৰাণ্ডালা ও সমু-পতীর ন্যায় গুণবতী এর্যেকী বামে বিশেলটো বির । क करिना**हिला हरिछ।** खादत । उन्हें वर्गत अस्तर शासिक আহুর ক*্রিক্,নে* **এই স**ধার্য়া প্রার অধীশ্র হইরেজ। তথ্য তিনি মনে মতে দিবেটনা ক্রিট্রেন যতি মধ্য জের ঐ জনাবে সদিত বিবাহরিখি নিজাত ব্রিত । নির जारा रहेत्न महाबाद कर नामा हा जाल, जायात का हा मण्डाब ह्य ।

अनेत्रा अ**श्राप्य केतिया त्रष्टावनी** कार्यमाम सिर्म्य **লেখনে**র ক্রড়ী দুজ **প্রের। ক্রিলেন,** ক্রিয়া দিলেন, ভুলি মিংলেণ্ডির নিকট উপভিত হুইয়া সমুচিতা भषान श्रुवन्यत करिटल, भश्रताल ! नवाताल छेनप्रन आश्रमकात जनवात शानिकी इस जिलायी एकेबा जर-প্রার্থনায় আমাতে আগ্রহার নিকট প্রেরণ করিয়া ব্রন, **আপ্নকার অ**ভিনাম কৈ ? ভুত কিয়ুলিন মধ্যে সিংখলে উপস্থিত হইয়া রাজার নিকট অনাত্রের উপ-**क्ष्मान क्षा मगाउ निरंदरन क्**दिल । त्रांका व्यवन क्रतिशा कहित्वन, डेमान मथ्कुताछव ७ मकार्यम आयात व মার যোগা পাত্র, কিন্তু তিনি ছার্নার সহয়ে আমার জামাত। হন, তাঁহাকে কন্যালান করিলে কন্যা ও ভাগি **न्या उज्रह्म क्रान्य क्रान्य क्रान्य क्रा** হয়, আমি জানিয়া শুনিয়া এ বিষয়ে কিক্লে স্থাল হই. 4 54 '

দূত রাজবংকা প্রবণে অভিলয়িত বিষয়ে হতাশ হইয়া কৌশার্মী প্রত্যাগমনপূর্বক মন্ত্রীর নিকটে আলো
পাস্ত সমুদায় প্রিশেষ বর্ণন করিল। মন্ত্রী গুনিমে আল পাস্ততঃ ছঃখিত হইলেন বটে, কিন্তু প্রাথিতিনিক্সি বিমরে একবারে নিরাশ দা হইয়া কি ক্রপে অভীউসিদ্ধি

उस, मानानाई हैए जानित्य वालित्यन, जारमक जानिया विचित्राः । तिर्नर्या ऋतं कविरत्यम्, रमती वेक एति व्यवस्य ছত তিনে দক্ষ হইয়া প্রাণত্যাগ করিওছেম। এই এন্ मिश्टा बीहल अञात कतिया नित्न मिश्टालया वर्ष कन्। দান িধনে আর আপত্তি বাকিবৈ না। অন্তর সংখ্যান **ত্রিক মু**র্যে **সিংহনে** এই কিপেড রুদ্ধতে প্রয়োরিত ফর্নিন ि शि**लान, दर** राजन **डेल्य्स्तत महि**सी है। १ यहाँ महा हाई ह व्यक्तिज्ञान क्रियार्डन ।" जाजा जर छ क्रोडेर १०४१ १ বন্ধুবালানের শ**ন্ধ্রেরাধে পুনর্করে দবিপরি**গুড়ে নুঞ্জ लारतन। दिख्यस्य पश्चित्राट्य ध्रुष्य कन्याना गिलिटल प्रहिरी किंद्रियन रहा १ १ ° राम कर्षभवण्यद्वर দিল্**ংলেশ্বেরও ক**ণ্ডোলর বাইল, নিনী **শুনি**রণ তেখে ছুঃবিভ ক্ইলেন।

কিয়দিন্দ অভীত াইলে টোপসর প্রতাবিত বাজনা নামা এক কপুনা বিজ্বলে উপাটিত ইইলা প্রবাদান্ত্রকপ সংক্ষার কর্মারাজর করিয়া কলি মহারাজ। প্রলাকান খানে আমনেন্দ্র নহারতে বর উপযুক্ত কন্যা না পাইলা প্রিশেশে ব্যাপন ও নিক্ট আনিয়াছি। আপনকার তন্ত্র স্থানি ব্যাপন কাহার পরিণয়ের যোগ্য পাত্রী। আমাদিকের স্থান্ত মধ্য

त्रश्रावनी।

9

রাজের পুরুকুটুর, তাঁহার বিশ্ব মহারাজের সবিশেষ বিদিত আছে, তহুপরিচয় প্রকাশের আবশ্য কতা নাই। তাঁহার নিতান্ত অভিলাম ব্রাজতনয়ার পাণি-গ্রহণ করেন, এবিষয়ে মহারাজ্বর আজ্ঞা ও অভিরুচি বলবভী।

কঞ্কী এই রূপ ভূমিকা করিয়া স্বকার্য্যোপনোর্নী

স্মার আর নানা কথা কহিল, পরে রাজা মহিনীর সহিত
পরামর্শ করিয়া কন্যা প্রতিপাদনে সম্মত হইলেন, এবং
কন্যার প্রেরণোপযোগী জ্বা সামগ্রী আয়েজন করিতে লাগিলেন। সমস্ত আহরণ হইলে রত্মাবলীকে
স্বালকারে ভূষিত করিয়া কণ্ঠে একাবলী রত্মাবলী
মালা প্রদান পূর্বক বাজবা ও নিজ অমাত্য বস্তুতির
সমভিব্যাহারে পোতোপরি উঠাইয়া দিলেন। পোত
যাবৎ দৃত্তিপথের বহিত্তি না হইল, রাজা, অমাত্য ও
আন্মীয় বর্গ সমভিব্যাহারে তাবৎ তীরে দণ্ডায়মান রহিলেন। অদৃশা হইলে তনয়ার বিরহে বিষয় হইয়া গৃহে
প্রত্যাগমন করিলেন।

তাহার৷ কিয়দিন্স নির্বিমে গমন করিলে দৈবের প্রতিক্লতায় এক দিন অকমাৎ এরপ প্রবল বাতাঃ উত্থিত হইল যে, গান্তীর্যাশালী সাগরকেও অস্থির হই- তে হইল। তথন উত্তাল তরঙ্গনালা সমন্ততঃ উদ্যাত হওয়ায় বোধ হইল যেন সাগর কর প্রসারন করিয়া বাতাা নিবারণে প্রারভ্ত হইলেন। কলতঃ তাৎকালিক তরক্ষের রঙ্গ দেখিয়া এই প্রতীতি হইতে লাগিল যেন তরঙ্গ সকল বাত্যা ভয়ে ভীত হইয়া পরস্পর পাতে নিপতিত হইতেছে, আর পরস্পর আঘাতজাত তুমূল শকে যেন আর্গনাদ করিতেছে। এই বিষম সন্তটে সেই পোত বাতভরে অনায়ত্ত হইয়া প্রসায় হটল। লোক জন কে কোন্দিকে ভাদিয়া গেল কিছুই স্থির রহিল না। কেবল রাজতনয়া নিজ নিয়তি বলে এক কলক মাত্র অবলহন করিয়া অপার পারাবারে ভানিতে লা- গিলেন।

রাজা উদ্যুদের রাজ্যবাদী এক পোত্রণিক্ নিংকলে বাণিজা করিতে গিয়াছিল। দে তথার বাবদার দ্বারা বিপুল অর্থ লাভ করিয়া প্রফুলাচিত্তে পোতারোছণে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে ছিল; স্থকুমারী সিংকলেশ্বরক্ষারী সৌভাগ্য ক্রমে তাহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। ক্যার ক্প লাবণ্যের মাধুরী দর্শনে বণিক প্রথমত এই বোধ করিলেন, বুঝি পিতৃদর্শন মান্সে সমাগ্রভাগ্রতী ক্মলালয়ার দর্শন করিলাম। পরে যত নিক

টবর্তী হইতে লাগিলেন ত্রুই তাঁহার আদ্রির থকাতা হই রা গেল। পরিশেণে নিতান্ত সমিহিত হই য়া দেখি-লেন সিংহল্পতি ঘাহাকে কৌশারী পতির সহিত পরি-ণয়ার্থে প্রেরণ করিয়াছিলেন এ সেই কুমারী। কঠে একাবলী রত্মাবলী রহিয়াছে। কন্যা প্রণেভয়ে নিভান্ত কাতর হই য়া হা তাত। হা মাতঃ। হা সধীগণ। তোমরা কোথায় রহিলে : তোমরা জানিতে পারিতেছ না এই হতভাগিনীর কি বিষম ছুর্লিশা ঘটিয়াছে ! ইত্যাকার নানা প্রকার বিলাপ করিতেছে : নয়নমুগল হইতে অনবরত অক্রেধারা বিনির্গত হইতেছে। কেবল এক ফলক মাত্র অবলম্বন, সলিলে শ্রীরের প্রায় অর্দ্ধাধিক নিমন্ত প্রতি

कन्मारक धरेक्ष विश्वषाण्य प्रियाः विश्वर ध-गुःक्तर काङ्मग्र तरमत मध्यत इहेन । जिनि जल्क्ष्मण्य जाहारक चीम श्रवहरण जूनिया महेर्निन धवर नानः श्रकात जासाम निया जग्न ज्ञान कतिया मर्क नहेशा हिन्दान गरन मरन हित कतिर्देशन वन्द्रत जिश्विज इहेशा आर्थहे हेहारक ताक्षवानिर्ज शृह्हिशा प्रिव।

কিছু দিন যাইতে যাইতে অনুকৃষ বায়ু বশে ভেদীয় পোত জাত নির্কিন্তে বন্দরে গিয়া উপস্থিত

थ्रथम व्यक्त ।

इंदेल। उथन विवक्तींप्रकी मम्बा त्यांगार्थ कडिलग्न বিশ্বস্ত ব্যত্তি কে পোত্যেপরি সংস্থাপিত করিয়া কন্যা-রত্ব রত্নাবলীকে লইয়া প্রথমেই রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন। তথার মজিপ্রবর যৌগরারায়ণের সহিত সা कार ७ आमाशान्त मधुमत त्रुषाच वर्गन कृतिया है। হার হতে রত্নাবলীকে সমর্পণ করিলেন। মন্ত্রী চির হা থিতি কন্যারজুলাতে পর্মপরিভূষী হইলেন এবং যথেতী ক্তজ্ঞতা স্বীকার করিষা সমুচিত পুরস্কার পদান্ত উলাত হই**লেন। বণিক্ কহিলেন ম**হাশয় ' বিহার এলেবেৰ ছুর্বালের বলী হইতে অংশক। নাই, ধনিগণের বীন জনের উপর অত্যাচার নাই, দস্তা শব্দ আকশ্য কৃশ্যের নায় ঘালীর ইইয়াছে, অনাথ কাণ খঞ্জ কুজ কুজি প্রভাতর। ধ্যত্রি বিশেষ শত শত চিকিৎসক দ্বারা সমাক চিকিৎ-দিত হইতেছে এবং অহ ব্যব্রের ক্রেশ হইতে মুক্ত হুইয়া প্ৰশেষণাকৃত নচ্ছনেদ কালহাৰ করিউটেই, বালক বালি-কারা সমাক শিক্ষিত ও বিনীত হইয়া গুরুজনের প্রমোদ রৃদ্ধি করিতেছে, জলক্ট কথাটা কোথাও গুনিতে পা-ওয়া যায় না, পথ সকল বিস্তৃত পরিস্ত স্কুরফিত, স্ছ্ **एक '3 निकृत्यदर्श अर्थाख शंमनाशंमन कदिएक शाहा य स** যাঁহার প্রসালে ও শাসন প্রভাবে ইতন্দি ক্ত শত শুভ

F

द्वावनी ।

পরায়ণ প্রজা মায়াস হারা এতাদৃশ দেশহিতে হা প্রজা পরায়ণ প্রজা মায়াস হারা এতাদৃশ দেশহিতে হা প্রজা রপ্তক পৃথিবীপতির কোন কার্যা সম্পন্ন করে, তাহা হই-নো তাহার অবশু কর্ত্তনা কর্মের অনুষ্ঠান মাত্র হয়। আমি একুর ভাবি ভার্যার প্রাণ রক্ষা করিয়া তাঁহাকে এখানে পভ্চাইয়া দিয়া আপন কর্ত্তবা কর্মাই করিয়াহি: এমন স্থলা পাপনি পুরস্কারের কথা উপ্পাপন করিতেন

মন্ত্রী বণিকের ভদ্রতা দেখিয়া অতিশয় সন্তুট হইয়া কহিলেন ভূমি স্বকীয় কত্রা কর্মা করিয়াছ
বটে, কিন্তু ভদ্রতার পুরস্কার না করিলে লাকের সং
কর্মান্ত্রন্থানে প্রবৃত্তি জলিবে কেন !। অতএব আমি
বে কেবল তোমারই পুরস্কার করিবেছি এমন নতে।
অন্যেরা বে একপ সংকর্মো প্রবৃত্ত ইইবে এই পুরস্কার
একপ্রকার তাহার উদ্দীপন স্কল্ হইবে এই পুরস্কার
তোমাকে অবশ্যই এই পুরস্কার গ্রাহণ করিতে হইবেক।
বিক্মন্ত্রীর নির্বন্ধ উল্লঙ্গনে অসমর্থ হইয়া পারিতোবিক্ গ্রহণ পূর্বক স্বগ্রে প্রস্কান করিলেন।

জনস্তর মন্ত্রিবর রত্নবিধাকে সঙ্গে লইয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন, এবং রাজমহিবী বাসবদভার সহিত

श्वम श्रम

সাক্ষাৎ করিয়া কহিলেন দেবি । আমি এক সাংশাত্রিকে।
নিকট এই কন্যা পাইয়াছি; সে আমাকে এই বলিয়া সম
প্রণ করিয়া গেল বে "আমি ইহাকে সাগরে প্রাপ্ত হইয়াছি"
কিন্তু কাহার কন্যা, কি উদ্দেশে কোথায় ধাইতেছিল, অথ
বা কি রূপে সাগরজলে পতিত হইয়াছিল, তাহার কিছুই
বলিতে পারিল না । আকার প্রকার দেখিয়া উদ্ধ কন্যা
বোধ হইতেছে । অন্তঃপুরে রাখিলে এই অনাধা কন্যার
রক্ষণাবেক্ষণ হইতে পারিবে এই বিবেচনার এখানে আন
নিরাছি । অতএব আপনি অনুগ্রহ করিয়া ইহাকে রাজ
বাটীতে রাখিয়া দেন । মন্ত্রী এইকপে প্রকৃত বিষয় গোপন
করিয়া রক্ষাবলীকে রাজীর নিকট রাখিয়া দিলেন ।

মহিবী স্বামীর স্নাগরা স্বীপা পৃথিবীর একানিপতাবিধারিনী সেই কামিনীকে লইরা স্থায় পরিচারিকার মধ্যে
বিরগতিত করিলেন, জার সাগর হইতে প্রাপ্তি নিমিত্ত
উহার নাম সাগরিকা রাখিলেন। এই সংসারে কাছারও
অবস্থা চিরকাল এক রূপ নহে। দেখ যে রাজকুমারী সতত
শত শত পরিচারিকায় পরিবেটিত থাকিতেন, ভাঁহাকেও
কৈববিত্যনায় অজ্ঞাতবাদে থাকিয়া পরিচারিকা ইতি অবলগন করিতে হইল। রক্ষাবলী অগতা। এই রূপে তথায়
কাল হরণ করিতে লাগিলেন।

এ দিকে নীর্নিম্প বাজবা ও বস্কুতি কথাঞিং সমুদ্র ইইতে উত্তীর্ণ ইইয়া কোশল বিজয়ে প্রস্তিত রাজা উদয়নের দেনীপৃতি রুম্নানের সহিত মিলিত হইলেন। এই রূপে প্রায় সকলেই প্রানে প্রাণে রক্ষা পাইল কেইই জীবনে জীবনত্যাগ করিল ন

ं **चनछत मकलकनभट**नाङ्त सुभवृत वभग्र भभग्न भभा-গ্র इहेटल निनित्तत সমত। इहेल, প্রিকরণের স্মধ্র কলরবে কর্ণকুহর পরিভূপ্ত হইতে লাগিল, পাদপেরা পাণ্ডু পত্র পরিত্যাগ পূর্বেক নব পল্লবে মুশোভিত হইয়া खन वनक मर्भनाजिलाटव तक পরिছেদ পরিগান করিল, मलब्रोहल रुट्रेट ख्रामा ममीब्राग्त मन्द्र मन्द्र मन्द्र न्त्र-কুমুমিত সহকার ভরু তর্জিত হইরা স্কীয় একরনদ গল ্ইতন্ততঃ বিস্তার করিতে লাগিল, কোকিল কোকিলারা কুহরব করিয়া যেন বসতের আগমন সংবাদ এচারে প্রবৃত্ত ्रहरेन, समत समतीता भश्यक्त स्केता मधुरनार अपूजा হইতে পুজ্ঞান্তরে ধাৰমান হইল, বাভেংগিলিপ্ত প্রাগপুঞ্জ मखनीकंड रहेन्ना यन शशनमख्टल विजान विखान कतिल, ে প্রোষিতপতিকারা নিরস্তর কামশরে শীর্ণ হইতে লাগিল, वित्रहिकूल निष्ठां छ वाकूल स्थेश ध्रां जिसूरथ धावसान इहे. ल। वन्य काटल महानवादतादः मन्द्रमाथमव नातम अक

প্রসিদ্ধ উৎসবের প্রথা ছিল, সর্ব্বে তাহার আরম্ভ হুইল। ताका छमग्रन निक नशदतत के छेटमव मर्मनाजिलार श्रीप्र প্রিয় বয়স্য বসক্ত নাম। ত্রাহ্মণের সহিত সমুচিত পরিক্র भतिषान-भूर्यक आगारमाभति चारताह्व कतिरमन ववः देउ अठः कृष्टि निरक्षभ कतिया मिथिएलग । आएएता छाति দিকে মহোৎদৰে <mark>মদনোৎদৰে প্ৰবৃত্ত হ</mark>ইয়াছে। তথন হাজ্য সংখ্যাপন করিয়া ব্যান্তককে কহিলেন ব্যাস্থা দেখা কেমন উৎসংক জারেগাল হুইতেছে,আমার বোধ হয়ভাই। আমি যেকপ একাণে নির্ভি আছি তাছাতে এ উৎসব কেবল আমারই,মননের কিব্রূপে সম্ভব হুইতে পাবে। দেখা ব্যাল্য **अक्ले**क,**जनीव नमक्ष जात जेशपुक महित १८७ मास हरे**-য়াছে, প্রজারা নিরুপদ্রবে সংগার বারা নির্বাহ করিতে-ছে, বাসবদত্তা প্রিয়তম। মহিছা, বুমি প্রিয় বয়স্য, মংর সধুসময়ও সম্মুখীন, অভতৰ যাহা কহিলান তেনেরে এতে সঞ্চ কি না ?

्यमण्य हाजात कथाय अवश्वास्त्रीया किश्तिन महावाका।
त्य उद्यादित कथा आश्रमि आश्रमात बिलाय विलिए एक्स,
उद्या महातार्कत अन्य, मन्दमत् अन्य । वद्य भाषात् के अक
निम मञ्ज हरेट शादा । आश्रमि आश्रमात विलिल्हे यनि
आश्रमात हरेट उद्य ममुम्य शृथिती आश्राद ताला। आश्रम



उष्ट्रावनी।

नि वन श्रद्धान कृतिहा रिश्वन पित्रि आमि भागन केतिए शांति कि ना। ताका तहनाकाती वसत्मात कथास हामा क-तिसा कहिरलन जाल वत्रमा जाराहे रुरेरव । अमाकात मञ छे भरवत घरे। पिथिया नि । उथन वशस्त कहिरलन धियव-য়স্য ! তবে নিরীক্ষণ করিয়া দেখুন ঐ পৌরেরা একবারেই ি**প্রমৃত্ত** হইরাছে,নাগরিকেরা নৃত্য করিতেছে,কামিনীরা মধু-मरम मछ इहेशा चीत्र शीत थियुष्म मिरात कत शहर करि-য়া বিচরণ করিতেছে, মধুর মর্দলারূগত সঙ্গীত শব্দে রখ্যা মুখরিত হইতেছে, ঢারি দিক প্রকীর্ণ পটবাদ পুঞ্জে শো-ণিত হইয়া পরম রমণীর শোভা ধারণ করিয়াছে, রাজ-মার্গ পিকাতক পুরুঞ্ পরিপুর্ব হইরা বালাতপ সম্পৃক্ত সা-গরের ন্যায় শেভিত হইয়াছে, সকলেই কুস্কুন্তরাগরঞ্জিত বস্ত্র ব্যবহার করিতেছে, কেহ বা গান করিতেছে, আর क्रिह मृत्रक, क्रिह काश्मा, क्रिह मश्च, क्रिह वा अमाविध नामा বাদনে প্রবৃত্ত হ্ইয়াছে, কেহ্ বা কুমকুম সমিউ পিউতিক জলে শৃক্ষক পরিপুর্ব করিয়া বিদগ্ধ ভাবে বেশ্যাগণের প্রতি নিক্ষেপ করিতেছে। রাজা এই সকল ব্যাপার সকৌ-ভুকে নিরীক্ষণ করিতেছেন এমন সময়ে বসস্তক কহিলেন মহারাজ! এদিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন মদনিকা ও চুত-লতিকা কেমন নৃত্য করিয়া আসিতেছে! রাজা বসস্তক-

श्यम शक्

वहरन मरकोजुक मरन जाशांनिशरक जानलश्रविश्वक युरंत মুম্ধুর গান করিতে করিতে আসিতে দেখিয়া কহিলেন वयुत्रा । रमर्थ रेहाता की जा तरम अकवादत्र रे मश रहेग़रह। ইহারা ফীণতর মধ্য ভাগ ভাঙ্কিবার কিছু মাত্র আশস্কা করে নাই। বেণীবেক্টিতমালা শিশিল হইয়া পতনোমুখ হই; তেছে, চরণের মূপুর দ্বিগুণতর রব করিতেছে, হার অন-বরত পতনোৎপতনছলে কুপিত হইয়াই যেন উরঃস্থান প্রহার করিতেছে। বয়সা। ইহাদেরই যথার্থ উৎসব,ইহারা-ই নাচিয়া গাইয়া উৎসব সফল করিতেছে। বসন্তক রাজার কথা শুনিয়া হাসিয়া কহিলেন বয়স্য ৷ অনুমতি হইলে আ-मिख ইহাদের মধ্যে शिक्षा नाहिता शाहिता अम्दनादेशव शाः র্ধক করি। রাজা বয়স্যকে নিতান্ত উৎস্কুক দেখিয়া কহি-সেন ভাল যদি তোমার একান্ত অভিলাষ হইয়া থাকে যাওঃ . **পামার অসমতি নাই। বসন্তক** রাজার সম্মতি জানিয়া নানারঙ্গে তাহাদের মধ্যে গিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন। এবং নাচিতে নাচিতে কহিলেন মদনিকে! চুতলভিকে ! ভাল তোরা ষেচর্চরীগাইতেছিস আমাকে শিখাইয়া দে। আমি অসাধারণ বুদ্ধিমান,এবং ওবিষয়ে বড় পণ্ডিত বলি-লেই শিখিতে পারিব।

তা**হারা হাসিয়া কহিল আ**র পরিচয় দিতে **হই**তে না:

তোমার तिना त्रक्ता क्षिप्त आमारमत अस्ताएत नार । মর হতভাপা এ বৈ চচ্চরী নর, আমরা দ্বিপদী থও গাই-তেছি। বসত্তক খণ্ডের কথায় খাঁছ গুড় মনে করিয়া আ-स्वाम भागरत निमध स्ट्रेलन अवः कहित्वन जान के थरख মোদক বা লাডু কি অস্তত হয়, তাহারা পুনবার হাসিয়া कहिल इंज्जान। ইहाटा सामक वा लाजून किंदूई इन्न ना। **क्वल शाहेरण इस्र। वमलक विषक्ष मर्रन, यानि श्राहेरल** হয়, খাইতে হয় না তবে আমার ইহাতে কি প্রয়েশীকন; বরং বয়স্যের নিকটে যাই, উৎসবের নিনে সেখানে উপস্থিত থাকিলে অবশ্যই কিছু না কিছু মিলিতে পারে। ইহা বলিয়া গমনে প্রবৃত্ত হ্ইলেন। উহারা हुई करन डाँशत नज श्रतिश होनाहानि कतिर नानिन, তিনি বস্ত্র মোচনের বিস্তর চেষ্টা পাইলে মদনিকা কছিল হতভাগা! কোথায় যাস? আয়না কেন একত ছইয়া ক্রীড়া করি। ইত্যবসরে বস্ত্রমোচন করিয়া পলাধন शूर्वक ताजात निकटि छेपिष्ट्उ इहेटलन धनः कहिटलन ুব্রস্য। এতফণ আমি উহাদের সঙ্গে নৃত্য করিয়া একাস্ত क्रोड इरेशाहि किছू आशात पित्रा आभात अम मृत करून। আ্পানি দেখিয়া থাকিবেন কেবল পরিহাস করিয়া আসি নাই। রাজা বয়স্যের বাক্যে ছাস্য করিতেছেন এমত

नंधुकरततो मधुकतीत महिक मधुशादन अञ्चल इरेग्ना नितस्त्र গুন গুন ধানি করিতৈছে, কোকিলের কুত্রতে কর্ণকুছর পরিতৃপ হইতেছে। প্রফুল কমল, কুবলয়, কজার প্রভৃতি জলপুজে **সরে**াবর স্থশোভিত হইয়া সৌরভে চারিদিক্ व्यामिक कतिरक्राष्ट्र, वाहा। উहास्त्र कि वश्रव সৌরভ! দূরবর্ত্তী অন্ধ ব্যক্তিও সরোবর সন্নিহিত বলিয়া অনায়াসে জানিতে পারে। হংস, বক্, চক্রবাক, সাবস প্রভৃতি নানা জাতি জলচরপক্ষী ছীরে, নীবে নির্ভর क्रीड़ा ও स्रमधुत कनत्रव कतिया मर्भरमन्तिय उ व्यवस्यन्तिय পরিকৃপ্ত করিতেছে। কি আশ্চর্য্য। বরুস্য। এ দিকে এক बात नितीकन कतिया (मधून थंक्षरनता स्नमान कामिनी-গণের নয়নের অনুৰূপ হইবার বাসনায় যেন চাঞ্চল্য শিক্ষা করিতেছে। রাজা দেখিয়া শুনিয়া ধন্যাদ দিয়া বুলিলেন बग्नमा। लेखम वर्धन कब्रिटन, छेन्यारन व्यमन निर्तीकन किति-তেছি তোমার মুখেও তদমুরূপ শুনিলাম। ভাই ! ডুমি मधूमरम मञ्जात कथा कि कहिर्द्ध, जामात वार्ध मही-क्रद्रां अधूमरम मंख इरेशारह। रमर्थ छेरां ता वर किम-লয়ে শোভিত হইয়া ললিত লোহিত কান্তি ধার্থ করি-सारक मनसभाकृत्व मूक्पू कः किलाव रुदेश। यन विनासः পড়িতেছে আর মুখর মধুকরনিকরের গুন গুন রবে যেন

বাধ আধ কথা কহিতেছে। বসন্তক শুনিয়া কহিলেন বাধনা ও প্রমারগুপ্তিত নহে; বোধ করি দেবী আদি-তেছেন, তাঁহার পরিজনের মূপুর্থানি হইতেছে। রাজা বসন্তকের কথা শুনিয়া কহিলেন বয়স্যা বিলক্ষণ অনুভব-করিয়াছ, প্রিয়তমার সমাগমে তদীয় সহচরীগণ সঙ্গে ভাসিতেছে, তাহাদের মূপুরের শব্দই বটে।

तांका ও ताक्वत्रमा छेजात धहेताल करणालकथन করিতেছেন, এমন সময়ে কাঞ্নমালা ও সাণরিকা প্র ভৃতি সহচরি সমভিব্যাহারে মহিষী বাসবদত্তা উদ্যানে व्यानिया छेशिङ्ङ इंहेलन धवः कहिलन, काक्षनमीति ! (य मही अरुमृत्ल जिनवान् मचा व्यव चार्कनां कतिव, तम त्रका-শোক শ্রীথায়, আমায় দেখাইয়া দাও। কাঞ্নমাসা কহিল এই ভোমার মাধবীলতা, আর মাহার অকালে ু কুত্রম হইবে বলিয়া মহারাজ আয়াস পাইয়া থাকেন, तारे नवमालिका थे, उँहा अिक्म कतितारे यामता अत्माकभूत উপश्विত इहेत। उथन महिषी, विनद्युत প্রয়োজন কি, আইস বলিয়া রক্তাশোক লক্ষ্য করিয়া हिल्ला निकटन है छाहात नम्बिगाहाद छशात शिता উপস্থিত হইলে, তিনি আদেশ করিলেন পুঞার সামগ্রী नहेशा चारेन, कामामदात चात्राधमात्र श्रव्छ हरे। मान

तिका छाहात ममीटल व्यानिका निरंपमन एतिन, स्मविश পূজার সামগ্রী সঞ্জিত রহিয়াছে গ্রহণ করুন। বাসবদত্তা गांशतिकाटक ममुशीन एमभिशा मरन मरन हिन्छ। कतिरूछ লাগিলেন, পরিজনেরা কি অসাৰধান। এ কি আপদ। এ क्ति अर्थातन ? महाद्रांक नाट्य (मर्थन वित्रा याहारक সর্বাদা গোপনে রাখি সেই সাগরিকা আসিয়া উপস্থিত। অতএব আর্যাপুত্রের উপস্থিতির পূর্বেই ইহাকে বিদায कतिशा पिरे, তाहा इहेटन कान विकन्न पर्रानंत मञ्जा-वना थोकित्व ना। धरे वित्वहनाम बाब्धी नागतिकारक কহিলেন, সাগরিকে ় ভূমি এখানে আসিয়া অতি গহিত কর্ম করিয়াছ, পরিজনেরা উৎসবে ফাতিয়া অদা আত্ম বিশ্বত হইয়াছে ; এ সময়ে ভুমি কি বিবেচনায় শারিকাকে একাকিনী রাখিয়া আসিলে? যাহা হউক, এখন কাঞ্চনমা-লার হত্তে পুজোপকরণ সমর্পণ করিয়া শীঘ্র যাও, তাহার कि इस्ल (मथ।

সাগরিকা রাজীর কথার অগত্যা সম্মতা হইয়া প্রস্থান করিল এবং ষাইতে যাইতে মনে মনে বিবেচনা করিল আমি শারিকাকে স্থসঙ্গতার হস্তে সমর্পণ করিয়া আসিয়াছি; সে অতি সাবধান, কোন মতেই সারিকার বিনাশ বা নির্গদের সম্ভাবনা নাই; অতএব সেখানে যাইয়া আর কিন্দরিব বিশেষত আমার পিতালয়ে ভগ বান্ কুসুমরামের রেরপ আর্কনা হর্মা থাকে, এথানেও সেইরপ কি না জানিধার নিভান্ত বাসনা আছে, অতএব নিভৃত থাকিয়া নিরীক্ষণ করি, কিন্তু এখনও পূজার কাল-বিলম্ব আছে, যদি পুলাচয়ন করি, অনায়ানে অর্জনাও করিতে পারিব। এই বলিয়া পুলাচয়নে প্রবৃত্ত হইল।

এদিকে মহিনী কাঞ্চনমালাকে সংস্থাধন করিয়া কহি-লেন কাঞ্চনমালে। তুমি রক্তাশোকমূলে ভগবান্ পঞ্চ-বাণের প্রতিষ্ঠা কর। কাঞ্চনমালা যে আজ্ঞা বলিয়া মহি-বীর আজ্ঞা সম্পাদনে সম্বর হইল।

এ দিকে বসন্তক রাজাকে বলিলেন বয়সা। ঘথম

মূপুর নীরব হইয়াছে, তখন বোধ করি দেবী অশোকমূলে উপস্থিত হইয়া থাকিবেন, রাজা কহিলেন যথার্থই
কহিয়াছ। ঐ দেখ প্রিয়তমা উদ্যান আলো করিয়া রহিয়াছেন। বসন্তক কহিলেন বয়সা! না হবে কেন, আনি ব্রাকাশসন্তান, আমার কথা কি কথন অন্যথা ছইয়া থাকে।
কাশসন্তান চিরকাল দেখিয়া আদিতেছেন এ শর্মা মনে
করিলে জলে জল আগুনে আগুন করিছে পারেন।
রাজা শুনিয়া সহাস্য বদনে কহিলেন বয়সা! আমার
কাছে পরিচয় দিবার আবশাক নাই। আমি ভোমাকে

বিশেষ জানি, ভোমার কথায় সর্ব্বস্থ পাওয়া যায় ১ এখন षादेन, श्रिश्राच्यात निकटण्यादे। हेहा कहिशा छेडटत প্রস্থান করিলেন। যাইতে যাইতে রাজা কহিলেন বয়স্য। रमर्थ रम्थ, रमरीत मतीत कूसरमंत नागि सकूमात, मनाजान সভাবতই ক্ষীণ, বিশেষতঃ অদাকার উপবাদে আরও कीन इरेशारह, स्वतार मरनाज्यत्त्र भाव विलिनी हाल-यिक नापत्र ल्याचा शाहेर उट्टन। এই विनट विनट উভয়ে রাজীর নিকটে উপস্থিত হইলেন। রাজা রাজীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন প্রেয়নি। কতক্ষণ আসিয়াছ ?। রাজ্ঞী রাজাকে সমাগত দেখিয়া সমস্ত্রমে গাভোগান कतिरलन अवर शतम ममाण्टत मधुत मखायन कतिया कहि-लान आर्गाश्व ! आश्रनात आग्रमतनत जानावहिक शृदेशहे আসিয়াছি। পূজার আর বিলয় নাই, অনুগ্রহ করিয়া আসন পরিত্রই করিলে স্থান পবিত্র ও শোলিও হয়। সকলই প্রস্তুত আছে, কেবল আর্য্যপুত্রের আগমন প্রতি-কাই প্ৰতিবন্ধক ছিল।

রাজা রাজ্ঞীর বচনে প্রতিমনে আসনে উপবেদন করিলে কাঞ্চনমালা কহিল দেবি! আপনার আদেশা স্থুসারে আশোকমূলে ভগবান অনঙ্গের প্রতিষ্ঠা করিয়াছি, শাপনি আসিয়া অর্চনা করুন। রাজ্ঞী কহিলেন পূজার

मामजी नकन नामनाकता काशनमाना गन्नापूरण, पूर् मील, टेन्टनमा अकृषि विविध शूरकालकार महिमीत সমাপে উপস্থিত ইইলা বাৰ্ষ্ণ সহস্তে তৎসমন্ত দিয়া जनवान कामटनटबर्स जर्फनी जातुष्ठ कतिरनन। उथन ताजा মহিধীকে সংখ্যাধন করিয়া কহিলেন প্রিয়ে ! ভোমার ও প্রথালতরুসভূত লতার কোন বিভেদ বোধ হয় না। কেন না, সে নিরন্তর নীরে থাকিয়া নির্মাল, তুমিও সম্প্রতি পূজার্থে অবগাহন করিয়া নির্মালাঙ্গী হইয়াছ; সে সভা-বতঃ বক্তবর্ণা, তোমারও ফৌস্কুন্ত রাগরুচির মনোহর অ্যুর পরিধানে শ্রীরের শোণিমা জ্মিয়াছে। আর आंद्राधनाटर्थ एक नात अहे जारमाटकां भति कत थेमान করিতেছ, তত বারই বোধ হইতেছে যেন উহাতে অভি-নিব পল্লব উদ্যাত হইতেছে এবং ইহাও আমি সম্ভাবনা ্করি অদ্য অনক নিজ অনক্ষত। বিষয় ভাষিয়া নিতান্ত ক্ষুক্ক হইবেন; কারণ, তাঁহার শরীর না থাকায় তোমার ্ এমত স্কুমার করম্পাশস্থে বঞ্চিত ছইলেন। রাজা এইরপে প্রেয়দীর কপের প্রশংসা করিতেছেন। এমন সময়ে মহিবী মনোভবের পূজা করিয়া উচিলেন। তথন छाशांक काक्षनमाना कहिन (मित्। यथाविशांतन मकत-क्टूब शूका नमाश्रम कवित्नन, अथन गञ्ज रहेशा कुरूम কুম্কুম চন্দন প্রদান পুর্বক মহারাজের পূজা সমাধান করন। রাজ্ঞী কহিলেন পূল্পাদি লইয়া আইস। কাঞ্চনত মালা প্রশস্ত পাঁতস্থিত সমস্ত বস্ত হস্তে লইয়া উপস্থিত হইলে রাজ্ঞী তন্ধারা রাজপুঞায় প্রবৃত্ত হইলেন।

এদিকে কতকগুলি পুলা চয়ন হইলে সাগরিকা আ কেপ করিতে লাগিল হায়! আমি কুসুম, লোভে কি করিলাম? হয় ত এতক্ষণ পুজাবিধি সমাধা হইরাছে, এ হতভাগিনীর ভাগ্যে বুঝি দেখাও ঘটিল না। আর এখানে ধাকিয়াইবা কি করি, ভাল! দেখিয়াই আসি না কেন, কি পর্যন্ত হইরাছে। এই বলিয়া নিন্ধুবার রুক্তের অন্তরালে ধাকিয়া দেখিতে লাগিল, রাজ্ঞী রাজার পুজা করিতেছন।

रेशा शूट्य गांगितका कथन ताकारक नयन गांग्य करत नारे, खंडार ताक्रम जांक्रम मर्गान जांच्य प्रमनश्र्वा विवाद खंडीिक क्रिया। उथन प्र अविधाद विवाद स्टेशा स्ट्रीएक्स माद्य मान क्रिया विवाद स्टेशा स्ट्रीएक्स माद्य माद्य श्वा स्ट्री थारक, कि स्थात शिवान विवास विवास

कता इकत, कि कति, किल्लाडक नारे, काटकरे वर्धाटन थाकिया उत्तरम भूजा कतित्व रहेगा त्वावादा अवर्धामी, व्यक्ता आमात जिल मर्गटन क्षत्रम इहेटवन मटक्स्ट नाहे। अर बिहा ममधिक व्यक्ता महकारत कामरनदारकत्न कूछ-माञ्चलि अमान कतिहा किहिल छत्रवन् कामम कामरमव! ী আমি অনাধা তপস্থিনী কানিনী, রূপা করিয়া এ অবলার প্রতি প্রসম হও; যাহা দেখিবার দেখিলাম। এই বলিয়া ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া কহিল কি আশর্ষা! এই মাত্র षिविश अनाम कविलाम, आवात (य मन छे९ स्क इरेट उट्ह, হত দেখি, নয়নের কোন কপেই তৃত্তি হইতেছে না, প্রাণ কেমনই করিতেছে, কি করি আর ত এখানে াকিতেও পারি না, কি জানি মহিষী পাছে জানিতে পারেন। কেই না দেখিতে দেখিতেই ভালয় ভালয় ছান হইতে প্রস্থান করাই প্রেরঃ। এই বলিয়া গমনে **डि**माउ हरेन ।

अनिक द्रांकशृका ममाश्च इहेरन काक्षनमाना रमण-क्रिक कहिन, मळाजि आश्रीना एकतीत निकृषे इहेरज श्रील-क्रिक कहैन करून। रमण्यक आरख ग्रांख मिनिक इहे-क्रिन। वामक्रका विरन्धनानि अमान कतिया "आर्या अहव क्रिक्न" अहै क्रिया श्रीक्रिक अमान कतिरना। रम- ন্তক প্রতি মনে স্বস্থিত বিশিয়া ইস্ত প্রসারণ সূর্বক গ্রহণ করিলেন।

ইত্যবসরে বৈতালিকেরা বেলাববোধার্থে উচ্চঃশ্বরে রাজার স্ততিপাঠ আরম্ভ করিল "হে মহারাজ উদয়ন! সম্প্রতি ভগবান্ উক্ষণীধিতি অস্তাচলে চলিলেন, সায়ং- কাল উপস্থিত, নিদেশবর্জী নূপমণ্ডলী সভামণ্ডপে উপ্রতি হইয়া নয়নানন্দ।গ্রী ভবদীয় চরণারবিদ্দ দর্শনে উৎস্কুক রহিয়াছেন!"

সাগরিকা প্রবণ মাত্র অতিমাত্র সস্তত হইয়া অপার আফ্রাদসাগরে নিমগ্ন হইল এবং তৎক্রণাৎ গমনে বিরত হইয়া সত্ত নয়নে রাজাকে নিরীক্ষণ করত কহিতে লাগিল, খাঁহার সহিত বিবাহবিধি নির্বাহ নিমিত্ত পিতা আমার প্রেরণ করিয়াছিলেন, ইনিই নেই রাজা! ইহাঁরই নাম উদয়ন! হায়। আনি কি হতভাগিনী! যদি অপার পারাহার পার হইতে না হইত. যদি নিশাচরীর ন্যায় বাত্যা ভয়কর মূর্ত্তি না ধরিত, যদি জলনিধির জলা কল্লোল বিস্তার না করিত, যদি প্রবলতর তরকে যানভক্ষ না হইত, যদি হত বিধি এ হতভাগিনীর প্রতি প্রতিকুলাচরণ না করিত তবে কি আমার এ ছ্রত্তিশায় পড়িতে হয়! তবে কি ঈদৃশ ছুঃসহ যন্ত্রণা ভোগ

कदिछ इस । उटन कि जानास अनक श्रुका मर्गतन विकिछ হইতে হয় ৷ তবে কি আমায় সতত ভয়ে শক্ষিত থাকি-তে হয় কোথায় শত শত দাসীগণে বেফন করিয়া থাকি-र्व, दिनावान वहन खारवार्थ जामात मुथेशारन हाहिशा थाकि-বে, কোথায় আমার আদেশ সম্পাদনে আত্মাকে চরিতার্থ कृतिरुव ; ना आभारक हे मानी श्रेट ए श्रेन । महियीत स्त्रश् ভাজন হইবার বাসনা করিতে হইল ! পাছে কুপিত হন এই ভয়ে সদা শক্ষিত থাকিতে হইল! হায় বিধি! তোমার কি অপরাধ করিয়াছি! তোমার কি মনে এই ছিল ! আমায় কি এই অভিপ্রায়েই স্থাটি করিয়াছিলে। ধাহা হউক এখানে যে পঁছছাইয়াছ ও এবাটীর পরিচারিকার মধ্যে পরিগণিত क्रियाह, ইहार उरे जागाय धनावान निरे, रेहार उरे जामाय শুণোৎকীর্তন করি, ইহাতেই তোমায় দয়াময় বলিয়া রালি, তুমি আমাকে সাগর সলিলে ডুবাইলেও ডুবাইতে পারিতে, ভুমি আমাকে দেশান্তরে নিক্ষেপ করিলেও ক্ষরিতে পারিতে, অন্যের দাসী করিলেও করিতে পারি-তে, আমার এ নয়নম্বয়কে একান্ত বঞ্চিত রাবিলেও রাথিতে পারিতে, তাহা না করিয়া যথন আমার জন্মের সার্থকভা, লোচনযুগলের চরিতার্থতা, দেহের অবশ্যর-ক্ষণীয়তা, অশেষ ক্লেশ ভোগের সক্ষলতা ও যে জীবনকে একান্ত পরিত্যাজ্য বলিয়া বৌধ ইইয়াছিল সেই জীবনেরই নিতান্ত স্প্রহারতা সম্পাদন করিলে তথন
তুমি সাগরকে স্থাইতে, অনলকে শীওল করিতে, অনিলকে নিশ্বল রাখিতে, অন্ধকে স্থনয়ন করিতে,
মূককে বাচাল করিতে পার আমি বিনীত ভাবে ভাত্তি
সহকারে সর্বাস্তঃকরণে মান বদনে সাক্র নয়নে গলাদ
বচনে কাতরস্বরে প্রার্থনা করিতেছি তুমি আমার প্রতি
অনুকূল হইয়া আমার পিতার অভিলাষ ও আমার ননোরথ পূর্ণ কর।

य निटक तांका दिखा विषय खरान खरान छेर स्व हरेशा महियोद कि हिला कि हिंदी छेर महिया कि जेनी महिया कि जेनी महिया कि निशाह महिया छेरी हैं, कि छूरे जामार महिया कि निशाह महिया छेरी हैं, कि छूरे जामार महिया कि निशाह क

এ দিকে তাঁহার গমনোদ্যম দেখিয়া সাগরিকা ক-হিল, দেবীত চলিলের; আমিও স য়য় হই। আয় এখানে



वाकिया त्कन (मरीत निक्षे जनमानिज इरेव। देश कहिशा मार्गिकिक मण्युह्न स्टान अक्यारन त्राकात चमन मर्भन করত দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ করিল এবং মনোছঃথে দ্রিয়-মাণা হইয়া কহিল, হার! আমার কি পোড়া কপাল, মন ভরিয়া দেবিবারও অবসর নাই। কি করি, না যাইলেও नम्, किन्छ नम्रन छ मन किर्ह करनक उ ছाড়িতে চাহে না,চরণও চলিতে সমত নহে; কেবল ঐ মুখমুধাকর नितस्त नितीका। कति अहे वाभनाहे वनवर्णी हहेरलह । করণাময় পরেমেশ্ব ! ক্রান্ত কর, বিষম দারুণ বিপদে পড়িয়াছি,কিছুই অনুষ্ঠন নাই; তুমিই এক মাত্র অবলয়ন। হে দয়ায়য় ! আমি চারিদিকই বিপদসাগর-ময় দেখিতেছি, একবার সাগরে ডুবিরাছিলাম তাতে কথ-ঞ্চিৎ বাঁচিবার আশা ছিল, সে বার তুমিই রক্ষা করিয়া-'ছিলে, এবারে কোন আশাই নাই। কেবল তুমিই আশা, ভুমিই ভরসা, তোমাকেই বলি, আর কাকে বলিব, এমন ক্কুপাসিমু জগতে আর কে আছে। অন্যের কাছে দুঃখ নিবেদন কেবল ব্যক্ত করাই মাত্র, তাতে কি কাজ দেখিবে, कि कृत रहेर्द, अठ व राजारकरे जाना हैर छ।-मान काटहरे वार्क क्रिटिं एकामात्रे मत्नागठ इरे-छिছि , जूमि नेक्सनिकिमान, मत्न कवित्न अक कर्षिरे

প্রথম অন্ধ

স্থানি, থিতি, প্রান্থ করিতে শার সচরাচর জগৎ তোমার অধীন-তোমার হিছার অধীন। দ্য়াময়! এ দীন হীনের উপার দ্য়া কর, অমুকূল হও, ক্রপা করিয়া ক্রপাদৃতি বিজয়ণ কর, এই ছন্তর বিষম ছংখের অবসান কর। এই বিশ্বা অশ্বারায়, অভিধিত হইয়া সাগরিকা কথঞিৎ প্রস্থানে প্রবৃত্ত হইল।

ताका गमन नमरा महिषीरक कहिएलन, श्रित है एकामात प्रमण मूथकमरण प्रकार प्रकारिक का छि मर्गन कतिता
लाए लारक श्री स्थाजा रहत्व अकाम करत कहे छातना नित्र छत जाविता स्थाकत मिना छत हहे बार्टिन। के
रमथ পरणता अ जावना प्रवित्त हहे सा चाहे रहिर्दे जमतीता रहामात - श्री हो तिका गर्भत गोठ खेतर लिक्क छ हहे साहे र्यन मूक्न मर्था नीन हहे रहिर्दे हहे। कहिर्दे कहिर्दे ताका, ताक महिषी अ उद्शित कन मकरल है छे मान

तप्रविनी।

विजीय अक।

পঞ্রস্থ শারিকা লইয়া স্থসঙ্গতা সাগরিকার অবে-या निर्मे इरेश । जानक जानुमकारन छाहारक एम-বিতে পাইল না। পরিশেষে নিতান্ত ক্লান্ত হইয়া কহিতে लाशिल, शिव्रमथी मांगतिका जामात रूटक मातिका पिता কোথায় গেল? এত অনুসন্ধান করিলাম কোথাও দেখিতে পাইলাম না? আর কোথার অস্বেষণ করি, একান্ত আন্ত হইয়াছি : কাহাকেও দেখি না যে জিজ্ঞাসা করি। অনন্তর ताब्हीत পরিচারিকা নিপুণিকাকে সম্মুথে আসিতে দে-थिया विरवहना कतिल, रेहात निक्हे श्रियमधीत नमाहात জানিতে পারিব, কোথাও না কোথাও প্রিয়সখীর সহিত ইহার দেখা হইয়া থাকিবে। এই ভাবিয়া স্বসঙ্গতা তথায় দণ্ডারমান আছে,এমন সময়ে নিপুণিকা তাহার নিকট দিরা চলিয়া যাইতে লাগিল। স্থসঙ্গতা তাহাকে প্রস্থিত দেখিয়া নিপুণিকে! এত ব্যস্ত, কেন? চিরপরিচিত প্রণায়ভাজন যে জন পথের সধ্যে তোমারই অপেক্ষায়

म **अग्रमान त्रिशाद्य, जाहादक উ**रिशका कृतिया कि निमिछ वनामदन वित्रा याहेटल्ट ? वल मिथि এ कथांवे। कि ? নিপুণিকা স্থাস্তার কথা প্রবণে গমনে বিরত হইয়া তাহাকে তথায় দণ্ডায়মান দেখিয়া কহিতে লাগিল সঁথি ! जूमि त्य अर्थाटन ? स्मक्र ा कंश्लि आमात कथा भारत বলিব, তুমি যে এত ব্যস্ত সমস্ত, কারণ কি ? কোথায় দাই-তেছ ? নিপুণিকা কহিল গ্রীপর্বত হইতে গ্রীখণ্ডদাসনান; এক মহান্তুভব সন্ন্যাসী আদিয়াছেন, তিনি তন্ত্ৰ,মন্ত্ৰ নানা विषय निश्रुण, महाताज जाहान निकंछ कू समजननी विषी। শিক্ষা করিয়া নি**জ নবমালিকাকে** অকালে কুমুমিতা করি-বেন। ইহা জানিবার নিমিত্ত দেবী আমাকে পাঠাইয়া-ছিলেন, আমি মহারাজের নিকট স্বিশেষ জানিয়া আসি-তেছি যে, यथार्थ**ই नवमानिका अ**कारन পूष्पिতा हहेरवक। তাহাতেই বাস্ত ममञ्ज इहेंग्रा मिवीटक मरवान मिटल यहि-তেছি। স্বি! ভুমি যে এখানে ? স্থুসঙ্গতা কহিল স্থি। সাগরিকার অবেষণে অনেক ভ্রমণ করিলাম, কোণাও তাহাকে দেখিতে পাইলাম না; পরিশেষে তোমাকে দেখিতে পাইয়া ভোমারই প্রতীক্ষা করিতেছি; যদি দেখিয়া থাক বল, আমার প্রিয়সখা কোথায় ? নিপুণিকা किहन मिथे। आमि जाशास्क कमनीशृह्य अदिन क्रिड

पिशिशक्तिः (दार इ.स. तर्भ तरहे थात्महे चार्षः। मिश्रा आमि विथन व्यक्ति निकर्ण याहे, जिनि श्रथ हाहिया आह्म । अहे विनिश्चा निश्चिति श्रष्टान कतिन । सुमञ्जा आधित कार्ते चरश्चर विश्वति ।

এ দিকে রাজাকে দেখিয়া অবধি সাগরিকার পুর্কা-রাগদন্তব দমস্ত স্মরদশার আবিভাবে কিদিবা, কি রাজি, कि स्थ, कि छुःथ किछ्रे वाथ नारे। भंतीत निजाए क्रम ও একান্ত বিবর্ণ হইয়াছে, গণ্ডদেশে পাণ্ডুতা স্পটিই প্রকাশ পাইয়াছে। কিসে রাজার সহিত মিলন হয়, এই ण्डिाट्टरे नर्सना निमधः भूटथं कथाभाज नारे. कि करत, কাহাকেই বা জিজ্ঞানে, কেইবা উপায় বলিয়া দেয়। উপায়ান্তর না দেখিয়া অগত্যা প্রিয়তমের প্রতিকৃতি ় লিথিয়া তদর্শন দ্বারাও আত্মাকে কিছু মুস্থ করিতে পা-तिव । अरे প্রত্যাশায় ফলক,বর্ত্তিকা ও বর্ণক লইয়া কদলী-গৃহে প্রবেশ করিয়াছে। লিখিবার নিমিত্ত বর্ত্তিকা লইয়া ্রকহিতে লাগিল, অরে অবোধ হৃদয়! যাহাকে পাইবার কোন প্রত্যাশাই নাই তাহার নিমিত্ত কেন এত উথলা হও, যাহার মুহূর দর্শনমাত্র তোমার এত ক্লেশ হইতেছে, তাহাকেই কেন পুনর্বার দেখিতে অভিলাঘ কর, যাহাকে भोट्ड मिरिट शारे, वहे यामकात महियी यामादक छे

विशेष शक

भाग स्टेट क विरक्ष कतिया निरमत जूरे जारात्र निमिल এত উৎক্তিত হইতেছিদ্? সে কেগন লোক বিবেচনা क्तिया प्रभु ? उदत कुडम निर्मय क्षय ! कि वृजिग्राहित्? কিছুই বুঝিতে পারি না, দেখ? যাহার সহিত জন্মাব্ধি বাড়িয়াছিন ? ও বাড়িবি, সেই চিরপরিচিত ভোমার আত্ময়ভূত আত্রিভপ্রতিপালককে ত্যাগ কবিলা ফণ্-পরিচিত উদাদীনের অনুগাদী হইতে প্রবৃত্ত হাইতেছিণ্ ৫ তোর কি লজা নাই, তুই অতি ক্লতন্ন ও নির্ণ : তোর ধর্মাধর্ম বিবেচনা নাই, বিবেচনা করিয়া দেখিলে তেরে মত পামর আর কে আছে? দেখুদেখি? তে ভোকে মুখী ক্রিবার জন্য প্রাণপণে যত্ন পাইতেছে তুই ভাহারই সর্বনাশের অভিদক্ষি করিতেছিস্? ক্ষান্ত হ, ক্ষান্ত হ, ভাষ্টি ক্রমেও আরে সে নিকে চাহিদ্না, আমার এই অনুরোধ রকা কর, পাছে তোর নিন্দা হয়, আমি এই भाज आश्वका कति, नजूना मत्रत्वत जम्र ताथि नारे, द्य निम मभूटल निमश क्रेशांछि, य निम महिनी जामास পরিচারিকার পদে নিযুক্ত করিয়াছেন, যে দিন অব্যার त्रजाबनी नाम निहा मानतिका नाम क्षेत्राटक, त्म जिल ে**অবধি আর মরণে কাতর মহি। অথ**বা রুখা ভোগার প্রবোধ দিতেছি ও তিরন্ধার করিতেছি ভূমিত স্থভাবতঃ

अवश नीजानत कर, जित्तीक महेन खिंगात केन्न छुर्वि নীত করিয়াছে, ভাষারই শরে আজি তুমি অপথে পাদা-र्भन कतिताहः त्मेरे जामात व धर्मत परिस्तादह। नजुना তোমার চিরকাল দেখিতৈছি, কথসত কোন অবিনয়ের कर्मा श्रद्धा र अने । अकरन मिरे प्रसिनी प्रतानात निर्देश्वर ७९मना कति, चद्र व्यवनाकनथानशातिन् পাপ পিলাচ মদ্ন। কে তোরে দেবতার মধ্যে পরিগণিত ক্রিল, কেই বা তোরে এ নিষ্ঠ্রতার ক্ষমত। প্রদান করিল, ছি, ছি, ছি, এ সব কর্মো প্রবৃত্তি পরিত্যাগ কর, कानिम्ड अक्वात महारमस्वत निक्षे कि छुर्जना घिता-ছিল, ঠেকিয়াও কেন শিখিতে পারিলি নাই, আবার कानिन कि घरित वित्वहनः कतिशा (नथे? आमि (यन আহলা বলিয়াই পার পাইলি, শক্তের হাতে পড়িলে আজ জানিতে পারিতিদ্ ?এতক্ষণ ভুই বা কোধায় থাকিতিস্? তোর ধনুর্বাণ প্রভাবইবা কোথার থাকিত ? থিক্ ভোকে िषिक তোর किছूरे नका मारे. অতি अजदभानी सुतासूत्र জন্ম করিয়া পরিশেবে জীহতাার প্রবৃত হইলি? সরে পা-सत्। लिटक रा छूनीम कतित्व, ज्यान यूबित्व, देश अकवात भरमक जाविनि नारे । अ भारत किरम श्रद्धांव भारेति वन ? कार्या त्यात्र व चित्रकात कताला तामन स्टेप्टर्स, जूरे ভার স্থাকিলে কত মাতনা হয় জানিতে পারিতিস? হায় আমি অতি হততাগা। নতুবা কেন উদুশ ছুর্নিমিত্ত উপস্থিত হইবে।

ইহা কহিতে কহিতে সাগরিকার নয়ন অঞ্চললে পরিপূর্ণ **হইবা। অঞ্চলে অঞ্চ**েলাচন করিয়া ভাষিত্তে লাগিল আর ত কিছুই উপার দেখিতেছি নাই, কেবল ष्ट्रान्ति निर्कन, धमन स्विधा जात छ। छ। परितर ना, এই সময় প্রিয়তমে চিত্রিত করিয়া নয়নবুগল চরিতাপ किता है है। किहिया वाम इटल कलक ७ मिका इटल वर्डिका बरेन। किन्छ बाङाएक मत्न कविट कविट इ চক্ষঃ হইতে বাষ্প্রারি নিঃস্ত হইতে লাগিল, শ্রীর व्यवमम्थात रहेन, रुख यश्वित रहेना छेठिन, कि कृतन, मीर्घ नियान किलास कहिएड लाजिल, हाह यहि अ नमस এ উপদ্ৰব উপস্থিত হইল, তবে ত প্ৰিয়তমের দৰ্শনে এক-বারেই বঞ্চিত হুইলাম, এ ভাবভায় অবিকল যে চিত্রিত कतिव जात आत क्षाणां नाहे, यमन हम महेक्शरे निथिया पर्यात पर्यातिस्टियत नार्थक छ। कति । हेह। ভিন্ন করিয়া সাগরিকা যত্র সহকারে পুনধ্বার লিখেতে अवुक्छ रहेन।

व्यमस्त्र स्रमङ्गा ज्थात उधिर रहेता तथित

颖。

পাইল সাগরিক চিত্র করিতেছে কিছ মুরপ্রযুক্ত কি চিত্রিত করিছেছে কিছুই বুৰিতে পারিশ না । তথন त्म विषयाभाषा इरेश को जुका विषयान यदन कतित्ज माशिता । जान, श्रियमधी नः छाणूना ও जनगमना इरे-য়া কি লিখিতেছে, আমি যে এখানে আসিয়া এতক্ষণ त्रिवाम, এ ७ जात्र कि हुरे कानिटल शातिन ना। यारा रुष्ठक, अथन निश्मक अममकात्त यारेगा प्राची कि চিত্র করিতেছেন। এই ভাবিয়া আস্তে আন্তে সাগ-রিকার পশ্চাদ্রাণে গিয়া দেখিতে পাইল ভূপতির প্রতি-কৃতি চিত্রিত ইংতৈছে। দেখিতে দেখিতেই তাহার শরীর রোমাঞ্চিত হইল, আনন্দভরে চিত্ত গদাদ হইতে লাগিল, মন মন্তর হইয়া উঠিল, তথন সে বিশায়বিক-निञ्नश्रद्ध धनावाम मिन्ना मदन मदन कहिएछ लाशिल धना স্থি, তুমিই ধন্য! তোমার এ সদাশরতার কর্মে পরম-জীতি প্রাপ্ত হইলাম। লোকে যে বলিয়া থাকে "কমলা-কর পরিত্যাগ করিয়া রাজহংসী পলুলে কথন জীড়া कद्भ ना"। ध कथा यथार्थ, जात मत्मर नारे। याहा হউক, এখন জগদীশ্বরের নিকট বিনীতভাবে আমার এই आर्थना, मिश्कृमि अविलायहे यम अजिलायासूक्ष कल প্রাপ্ত হও। এইকপে স্বস্কতা সাগরিকার বিচিত্র চিত্র- নিরীকণ করিতেছে। এগত নমরে সাগরিকা চিত্রকণ সমাপন করিয়া দীর্ঘনিদাস ফেলিতে কেলিতে কহিছে লাগিলেন হার। এ কি বিষম দিশদ। অভাগিনার কোন প্রকারেই স্থথের সম্ভাবনা নাই।

यनिष्ठ यथा कथेथिए विञ्चलस्य शहिक्वि निभिन्ति। তাতে আবার পোড়া বিধাতা বাদসাবিতে লাগিল, সনুন হইতে নিরম্বর বারিধারা নির্মান হইতেছে, এল ক্রিড়া দেখিয়া মনের সাধ মিটাইব, ডাডের বাফাডা ইকা কহিয়া সাগরিকা উর্জমুবে বেমন চকুর কল মুছিবে, व्यमिन स्थापक प्रकाहित कि विदेश कार्येन । उर्ग रम भूरश, मशि सूमकरण। वनिरु बलिएक वे इतीय करन ফলক আছাদন করিয়া কছিল স্থি, কত অন্ ? এম স^{্ক} এস, পুজনে একতা উপবেশন করি। স্থাকতা উপবেশ-नार अभि छे छतीय जाका कि ? विलया वरल कलक लेखा নিরীক্ষণ করিতে লাগিল এনং কিয়ৎক্ষণ নিরীক্ষণের প্র কহিলস্বি! এ চিত্রপটে কার প্রতিমূর্ত্তি লিখিয়াছ? সংগ রিকা কহিল স্থি। মহোৎস্ব উপস্থিত দেখিয়া ভ্রবস্থ রতিপতির প্রতিকৃতি লিখিয়াছি। সুসঞ্চতা স্মিত্তিক-**দিতনয়নে কহিতে লাগিল স্থি। ভোমা**র এ শিংপটনপুলা দর্শনে অতি চমৎক্ষত হইলাম। কিন্তু বে যাহার সহগর-

मिन (म उधिरीन इट्टा अथी ७ प्रामा नेशरनत अर्थ-कृत हरा मा आत विटम्बछः जामा मनम मट्हारमव, এ छैर-मदव कामरमवरक आंजिवित्रिक्ज कता व्यविराध क्रेबारकः অতএব আমি উহাতে রতির প্রতিক্ষতি লিখিতে বাসনা कति। এই विनिया वर्षिका दहेशा निविद्य अतु इ इहेन। সাগরিকা দেখিয়া কুপিত হইয়া কহিল, স্থি! ভুমি কি নিমিত চিত্রফলকে আমার প্রতিমূর্তি লিখিলে? স্থাসক দৈয়ৎ লাসিয়া কহিল স্থি। অকারণে কেন কোপ করি-তেজ ? ভূমি যেমন রতিপতি লিপিয়াছ, আমিও দেইকপ রতি লিখিলাম, তোমার আমার শ্রীয়ভেদ্যাত্র, কেন আমার দহিত চাত্রী কর, তুমি আমার কাছে কথন জোন কথাই গোপদ কর নাই; অতএব অদাও অশক্ষ-মনে সমস্ত রুজ্ঞে বর্ণি কর :

সাগরিক। লক্ষিত হইয়া মনে করিতে লাগিল, প্রিয়-স্থীর নিকট আমার মনোরথ প্রকাশ পাইল, এখন না বলিয়াই কি করি। এইরূপ সাত গাঁচ ভাবিয়া কহিল প্রিয়স্থি। আমার লক্ষ্ণা ত জান, দেখও যেন কেহ শুনে না। স্থাস্কভা কহিল স্থি। লক্ষ্ণা কি ? তোমার দেরপ্রস্পাও গুণ, তাহাতে এরূপ অভিলাষ হওয়া কোন কপেই শুযুক্ত ও অন্যায়া নহে। আর আমি যে এ কথা কাহার:

कारह नाक कति। इस जूमि मर्गं किति ने उट्न भातिका ज्ञास (मधिनी, जामार्गंत मकन कथाई शिन-सारह, कि जानि कारात्र कारह शाह्य श्रुप्त कित्र कारत। भागितिका श्रीनिट श्रीनिट समन्दिम्मात ज्ञीत इसे ज्ञा किरु के किल, मिश्रीक कित्र। क्रमण मसाश तिक्रिं स्टेट्टि, याद्दा कित्र कित्र। क्रमण किर्नि

सुमक्रा बादस नात्य जांकात क्रमात क्रम क्रिया कांक. তে লাগিল, স্থি দির হও, বৈর্যাধর। আনি তংগ্র হ-रेगा अरे मीधिक। इरेटा निर्मीमन व मृशान सानि छ। हें इं कि हिंसा शिक्षा निनीमन उ मृनाभ नहें सा द्वास मिश्-স্থিত হইল এবং নলিনীপত্তে শ্যা 🤋 মুধানে বল্য করিয়া দিয়া সভাপশমতাভিলাষে স্থাতিল ক্যলিনা मन क्रमरा अर्थन कतिन। मानतिका कियर कर्मय शत কিঞ্জিৎ স্কুত্ত হইয়া কহিল স্বি। এপ্রিনীপত্র ও মুদ্রাল-बलस किलिसा ना अ २ हेराएं कि इहेरव २ तथा (कमा পাইতেছ? এমন্তাপ উপশ্য হইবার নহে. দেখ শাহায় , প্রতি আমার অনুরাগ কমিয়াছে, তিনি অতি চুল্ড, তাঁ-शास्त्र शाहेबात कानरे महावना नारे, लब्जा व वार বতী, আর নিজেও স্বতন্ত্র নহিন্দরের দাস্যশ্বলে বন্ধ

আছি কি করি দাসীর একপ প্রত্যাশা অতি অন্যায় জানি
রাও চঞ্চলিককে কোন কপেই নিক্ক করিতে পারি
নাই। স্বি ংগ্রন অতি ক্রিম পদার্থ, ইইাতে নানা অনর্থ ঘটে, মাদৃশ কত শত কুলকামিনী কুলেও লজ্জা ভয়ে
কলাপ্রতি দিয়া কলপ্রত ইইরাছে। কেই বা কুললজ্জার
অনুরোধে প্রাণ পর্যান্তও পরিত্যাগ করিয়াছে। আমার
মতে লজ্জা ভয় ত্যাগ অপেক্ষার প্রাণ পরিত্যাগই শ্রেয়কর। তাই। ইইলে কাহারও নিকট নিন্দাপ্রান বা দোধভাক্তর ইইতে ইয় না; একপ ছ্রিফ্ বিষম যন্ত্রগাও
ভোগ করিতে হয় না। ইহা কহিয়া সাগরিকা পুনর্বার
মৃদ্ধিত ইইল।

এমত সময়ে একটা বানর কণ্ঠন্থিত ছিলাবশিক্ট হিরথার শৃঞ্জলের কিয়দংশ লইয়া মন্ত্রা হইতে রাজভবনে
প্রাবিক্ট হইল। বেগে গমন কয়াতে তাহার চরণস্থিত
কিন্ধিনী সকল মুথর হইয়া স্থমপুর পানি করিতে লাগিল;
তৎকালে দুক্ত হইল অগপালেরা তাহাদে ধরিবার
আশারে পশ্চাৎ পশ্চাং ধার্মান হইতেছে, তত্ত্বন্থ জনগণ ভয়বিহল হইয়া চিত্রিতের নাায় কাতরনয়নে নিয়ীক্ষণ করিতেছে। কঞ্কীরা পৌরুষাভাবে রক্ষকতা
কার্যা পরিতাগ করিয়া লক্ষাভরে জলাঞ্জলি দিয়া প্রাণ

পণে পলাইতেছে, দ্রুতগমনে অক্ষন বামনগণ উপার স্তর না দেখিয়া কঞ্চীর কঞ্চমখো লুকারিত চই-তেছে, পর্যাশ্রমী কিরাজেরা ত্রানিতচিত্তে স্থান নামের সার্থকতা সম্পাদন করিতেছে, পাছে বানরে দেখিতে পায় এই তরে কুল্ডেরা হামাগুড়ি দিয়াই পলা-য়ন করিতেছে। ফলতঃ তথকালে বানরোপ্রাম্থ রাজভবনে ভয়ানক কে!লাহল হইয়া উঠিল।

মুসসতা দেখিরা শুনিয়া বাজ হইয়া নাগরিকাকে
ক্রিল. সধি। উঠ, উঠ, ৡড়য়ানয় এলিকেই আগিলেতছে।
আগ্রে নাবধান হওয়া ভাল, আইন পলাইয়া য়ই। সাগ্ররিকা গাজোপান করিয়া সনয়ুলে কাইজে লাগিল, ডাই।
ত স্থি।উপায় কি? আমি ভয়ে বিহ্বল হইয়াছি। ৬সঞ্জা
কহিল মধি। এখন ভাবিবার সময় নয়; চল শীঘ্র য়াই।
এই নিবিড় অফ্রেলারময় তমাল বনে এবেশ করি। য়াবৎ
ও পাপ চলিয়া না যায়, তাবৎ ঐগানেই থাকিল। এই
বলিয়া নাগরিকার হস্তাকর্ষণ করিয়া তমালবলে এইর
ক্রিল। কিয়ৎক্রণ পরে সাগরিকা স্বন্ধতাকে করিল
স্থি। কেমন করিয়া কলক কেলিয়া আনিলে? যদি কেছ
দেখিতে পায়ে বল দেখি তখন কি হইবে? স্বন্ধতার

किरिन, प्रथि। जुमि किनेन कनत्कत जावनाई जाविटज्झ, দ্বিভক্তলম্পট তুক মর্কট পঞ্জর ভগ্ন করাতে শারিকা যে छेड़िया अल. जात कि जातिरल यल, स्म रमम स्मधाविनी তাত ভূমি জান। যখন যা **শুনে স্কলই তা**হার কঠন্থ থাকে। কদলীগৃহে আমাদের আলপি সকলই শুনি-য়াছে। আমার ভয় হইতেছে পাছে কাহায়ও কাছে বাক্ত করিয়া কেলে। এম অগ্রে তাহারই অনুবর্তী হই: পরে ফলক লইয়া আসিব। সাগরিকা কহিল স্থি। তবে षात विवाद काल नारं : हल भीख गारे, जाहातरे अञ्चलकान করি, উড়িতে উড়িতেও আমাদের কথা সে ব্যক্ত করিতে পারে। ইহা কহিয়া তুজনে শারিকার অবেষণে নির্গত হই-তেছে এমত সময়ে, জি আকর্ষা। কি আকর্ষা। ইত্যাকার শব্দ উভয়ের কর্ণগোচর হইল। সাগরিক। শ্রবণে ভীত ও जन्छ हहेश कहिल मथि। प्रिथ कि, जावात त्रुकि मही ছুফ বানরই আমিতেছে। স্থুসঙ্গতা শকানুসারে দৃটিপাত করিয়া কহিল, অরি কাতরে ৷ এত ভীত হও কেন? ইনি যে মহারাজের প্রিয়ব্যুদ্য আর্য্য বসত্তক, ইহাঁকে দেখিয়া ভরের আশকা কি ? সাগরিকা রাজবয়স্য শুনিয়া সম্পৃহ নয়নে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। বসম্ভক পুনর্বার কি আশর্ষ্য! কি আশর্ষ্য। ভাল রে এখণ্ড দাস,ভাল ভাল। এই

कथाई विश्ववादिक इक्षा इत्वाइष्ट कहिए लिटिन। स्मानका शिवा कहिल मिथे! हेद्दी कि मिथे। यात कि इक्टेर्सक, इन यामता याहे भातिका अब का का कुत छिए- या तान। अहं तिन्या स्मानका मानतिकादक नहेता भाति-कात यास्या इनिका

বসত্তক পুনর্বার সাধু য়ে গ্রীবণ্ড দাস, সাধ সাধু বিলয়। কৃছিতে লাগিলেন। বাহা হউক, তোমারই বিদ্যা শিক্ষা সূর্থেক। ঔষধ দিবামাত্রই নবসালিকা কুমুমিত। ইইয়া এখন মহিষার বিক্ষিত্যুক্ষরাশিম্পোতি : যাধবীলতাকে উপহাস করিতেছে। কি চমংকার। অকালে कुसुरमार पछि, यादा कथेन हरकछ प्रिय नारे १ कर्र व খনি নাই, তাহা আজি স্বসং প্রত্যক্ষ করিল।ম ্ এখন এই বিস্ময়াবহ প্রাতিকর ব্যাপার বয়সাকে জানাই 🔻 তিনিও নবমালিকাকে কুস্থমিতা দেখিয়া, নয়নন্তয়ের সার্থকতা দ ম্পাদন করিয়া প্রীতি লাভ করুন। ইহা কহিয়া বসযুক রা-জ্সমীপে প্রস্থান করিতেছেন, দেখিতে পাইলেন ভূপাল আসিতেছেন। রাজদর্শনে অতিশয় সম্ভূষ্ট হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন। याहा इछेक वर्ष क्रिम পाইতে इहेल ना । अहे रा वजना अवरथत मुक्तीवजारबारथ व्यवनाही নবমালিকা পুল্পিত হইবে জানিয়া সহরে আনিতেছেন ৷

এই সময় গিয়া ইহাঁকে শুভ সংবাদ অবগত করি এই বিশিয়া বসত্তক রাজসনিধানে প্রছান করিলেন। রাজাও ভদভিমুখে আসিতে লাগিলেন।

ष्राध्य प्रेक्टा, केल्टाइ मिहिक इहेटन वमचक महि রাজের জয় হউক বলিয়া কহিলেন, প্রিয় বয়স্য ! ভোমায় ভাগ্যের কথা আর কি বলিব। ঔষধ দিবামাত্রই নবমালিক। কুমুসস্তবকে স্থানেভিত হইয়াছে। ইয় নয়, শ্বয়ং ঘাইয়া हत्यः मिथितिन हनून। ताङ्गो किहिलन वस्त्राः जन्मा দর্শনীয় বটে; কিন্তু দেখিতে গেলে তোমার কথায় অবি-খাস করা হয়। বসম্তক কহিলেন না বয়সা। আপনি দেখিয়া দর্শনে ক্রিয় চরিভার্থ করিবেন চলুন। রাজা বয়-त्मात बाधार जीकात शारेता दहिलन, जान कि दि, ্টেন যাই: কিন্তু আমি তোমার ক্থার ক্ষণকালও সনিং-हान नहि। यशिमञ्जेखरभत क्षांचावल मामाना नहा। (एक অমুরেরা সমরে ভগবান্ নারায়ণের কণ্ঠস্থ কৌস্তুভমণি দর্শনে পরাজিত হইয়াছিল। মন্ত্রকে নাগকুল পাতালে অবস্থিতি করিতেছে। মহাবীর লক্ষ্মণ ও বানরগণ হত হইয়াও গুণনিধি মহৌষ্ধির গক্ষে পুনর্জীবিত হই-अहिला। रमछक कहिलान ब्रामा। जाशनि यनि ७ वृक्ति-য়াছেন নবমালিকা কৃত্মিতা হ্ইয়াছে, তথাপি চলুন একবার তাহার শোভা কিরুণ, দেখিরা আদিবেন । রাজা কহিলেন বয়স্য ! তবে অগ্রসর হও।

বসন্তক রাজবাকো অগ্রসর হইয়া কিয়দ র গিয়া সভ-মে রাজার দিকে ফিরিলেন এবং ভাঁহাকে ধরিয়া আন্তে বাতে কহিতে লানিলেন বয়সা। দেখেন কি। এই বকুল-গাছে একটা ভূত বনিয়া আছে, আন্তন আমনা প্লা-ইয়া যাই। রাজা কহিলেন সে কি হে। এখানে ভূত। বিশেষতঃ দিনের বেলায়, বিশাস হয় না।

वम उक कहिरलन वसमा। विश्वाम ना हम, व्याम न हरे हैं।

(मिथून, वे या क्लिक कथा कहिर है। त्राका व्याम त

हरेता श्रीन त्तन, वास्त्रिक है। कथा वर्ति। उनेन हिनि

वम उक कि हिर्नन वसमा। सम्बूत श्रीतक है व्यक्त श्रीन

सा वाय हम, यम गातिकात कथा। व्याम वास्त्रिक श्रीक व्यक्त श्रीन

सा वाय हम, यम गातिकात कथा। व्याम निर्वाक ।

कि निर्मा कि स्था क्रिक प्राथ क्रिक निर्वाक ।

कि निर्मा कि हिर्मा वर्षा । मातिकार ए वर्षि। वम उक ब्राम

वारका माहनी हरेगा वर्षा यारेगा मिथिए कि विश्व कि विश्व विश्व विश्व कि विश्व व

कहित्मन मार्शे र्डेक, जाम विनक्षं कुर्चे; याशनांत वाका আমার ঘাড়েই চাপাইলে ? বসন্তর্ক কহিলেন বয়স্য। যদি काभारक है जीक निक्यं कतिएए हन, उरव निवातन कति-दिन ना। हेरा बिनमा मदतास्य अक थान मधकार्छ नहेग्रा শারিকাকে মারিবার উদামে কহিতে লাগিলেন ভাল শা রিকে : তুই নিশ্চয় বুঝিয়াছিদ্যে, ত্রাহ্মণ জাতি স্বভাবতঃ ভীরু, ইহাকে ভয় দেখাইব। জানিস্ দা, যেমন পুরু ক্র-পিথ লোষ্ট্রায়াতে পাতিত হয়, সেইৰূপ তোকে দণ্ডাথাতে এই দত্তে বকুল পাদপ হইতে পাতিত করিব। এইরূপ एड्झ्न गर्ड्यन क्रिश वमस्य थहात क्रियात उपक्रम क्रिलन । ताका छाँ हाटक निवातन क्रित्रा क्रिटनन मूर्व। পক্ষিজাতি কি জানে? উহাকে মারিলে কি পুরুষর বাড়ি-বে ? শুন ও সধুর স্বরে কেমন কথা কহিতেছে।

বসন্তক কহিলেন বয়সা! শারিকার কথা শুনিলেন ? ও বলিতেছে মহারাজ। এই ব্রাহ্মণকে পরিপাটা রূপে ভোজন করান। রাজা কহিলেন বয়সা! পেটুকের পেটই সর্বস্থ। যে যাহা বলে সকলই খানার করিয়া ভুলে; সভা করিয়া বল শারিকা কি কহিল। বসন্তক কহিলেন বয়স্য শারিকা বলি-ভেছে, "নিলি! ভুনি কি নিমিন্ত চিত্রকলকে আমার প্রতি-মূর্ত্তি লিখিলে? স্থা। অকারণে কেন কোপ করিতেছ ? তুমি বেমন কামদের লিখিয়াছ, আমিও সেইৰূপ রতি লিখি-त्राहि। " रेहा कि श्री ताबादक विकामितन वप्रमा! रेहात मर्भ कि, किছूरे वृक्षिक शादिकाम ना । ताला कहित्वन वत्रमा विश्व कति, कान नवासुत्राधिनी कामिनी विजितिना-**पित निभिष्ठ चहरूनिथिङ अित्र उटरा**त अ चिमूर्खि निक मधी-শলিধানে **কামদেবের বলিয়া গোপন** করিয়াছিল, তাহাতে চতুরাত্রিক্র বুবিয়া, এ ফলকে তাহার প্রতিক্তি লিখিয়া রতির বলিয়া খার বৈদ্ধী প্রকাশ করিয়াছে। क्मिन वश्रमा! मञ्जूत इश्न कि ना? वमयक कहिलन হাঁ বয়সা ! আমিও পুর্বের ইহাই হিন্ন করিয়াছিলাম, তবে তুমি বুঝিয়াছ কি না, জানিবার জন্য আমার জিল্লামা। আমাকে নিভাস্ত নির্ফোধ বোধ করিবেন নাঃ রাজা किहित्वन वसना! मरधा कि दिनाहर अने धिन ने চুপ কর, কুরু**লিতেছে, আর** বা কি বলে। ক্ষণকাল বিগ-(स वसञ्चक कहित्सन वसमा । अर्थन कि विस्त विस खसून, "স্থি। লক্ষা কি ? তোমার যেৰূপ ৰূপ ও গুণ,তাহাতে এ ৰূপ অভিলাঘ হওৱা কোন ৰূপেই অযুক্ত অন্যায্য नट्। आत आमि य धक्था काहात्र काट्य वाक कतिव, हेहा जूमि मत्नल कतिल ना।" ताला लिन्हा कहिलान শ্বয়স্য! ইহাতে কিছু নিগৃচ তত্ত্ব আছে। বসত্তক কহিলেন

दशमा : निटक शिक्षिक बिलश आमात्र काटक श्रेश्व कतिरवन না। আমি অত্যে সমস্ত আবণ করি, পরে তোসাকে ुबुबारेग़ पिर । कन्छः वसना द्विष कनाति अञ्जिष्टि नि-विष्ट रहेशांद्र तम क्या ज्यमधना श्रमञ्चली मत्नर মহি। রাজা কহিলেন বয়সা ৷ আর কেন গোল কর, কি विन खिनिए शाहेनाम ना। कि विन एए खन, याहा ভোমার বক্তবা পরে বলিও। বসস্তক কৃত্রিক্র বরণ্ট এবার অবহিত হইয়া শুরুন উর্তিরোত্তর অতি চমৎকার क्षारें कहिर्छह। "मिर्व निर्नीপত ও भूगीनवन्त्र किता मा ? हेशक कि इहेरा। वृथा किन क्लिम शाहे-তেহা'' রাজা কহিলেন বয়সা ! শুনিলাম ও মর্মাগ্রহও করিলাম। বসস্তক কিয়ৎক্ষণ থাকিয়া কুইলেন বয়সঃ ! এবার যে চতুর্বেদী আক্ষণের মত নানা বাকাই উচ্চারণ क्रिंट निन्। ताना किट्टनत वश्मा! अनामनक भौद्धात मितिस्थ अनि मारे, वल ७ कि विनन ? वमसक, র্ণ দৈখ ? যাঁহার প্রতি অনুরাগ জানিয়াছে, তিনি অতি দুর্লভ ় ভাহাঁকে পাইবার কোন সম্ভাবনাই নাই,, इंडानि नागतिकात शृद्धांक कथा नमूनाम व्वित्वन ब्दश्किलानित्तन वंत्रमा। यन तिश्व देशात मर्मा कि ? क्रीको कहिरलम वश्ना! जात कि, श्रिममान्नरम नि-

তান্ত নিরাশ হইয়া স্লাঘান্টোবন। কোন কামিনী জীবনের আশা পরিত্যান করিয়া **নর্মতেদী হৃদি**দারক আক্ষে পে জি প্রকাশ করিয়াছে। বসত্তক কহিলেন হাঁ হাঁ বয়সা। दुसालिशाहरू, आंत वरकांकि करतन् किन १ महल करेशा **रूप के** हे रजून ता (य, मिहे ध्यमनो जामात्र हे मधालसङ्ख्य বঞ্চিত হইয়া জীবনশো পরিত্যার্গ করিয়াছে : নভুক, 🗈 র दर्शहादक **कामएमवराशरमध्य (काशन** कविट्य) हेश वाहिता हालानि निशा विकिक दिला विक्रिमारक वाभिशा छेटिएनन। হাজা উর্দ্ধেদ্ধিপাত করিয়া কহিলেনভাই। জুনি অভান্ত অরসিক ও **অভ্রদর্শী। পুঝাপর প**র্যালোচন। করিও ক্রম কর লা; দেখদেখি কি করিলে? সারিকা যে ভোমার বিকট হাত্তে ভীত হইয়া উড়িয়া গেল, অনুভ কৰ কি কলিড : वुक्ष प्रति खेबरन जिम्रा के कि श्वराथ दक्षिण करिएक प्रमुख लब्जात अद्याभुश हरेता कहिटलन मात्रिका कामीश्रमाकि मुर्थ यश्रिका । हल्न, वनमा । उथाव विश असुमकान क वि

ताका कमतीशशास्त्रिय याहेट याहेट काहिटलम वश्या! कुर्निवात वितहत्वमनाम अभीत इहेग प्यवतः वालः शीश मधीममाद्या मर्काचिक क्षमश्विमातक व्यापक कृत्यक कथा वाक कृतिशास्त्र, तम कथात उत्तवाह नाहेः माविकः

मुधविनिगंउ के वानान याहात कर्नक्रात अविके हहे-য়াছে তাহাকেও ধনা ও শুণাবান বলিয়া গণ্য করিতে र्हेट्य। वराउक कहिटलम दश्रमीं ! यथार्थ वलिटलट्डम। পুর্বতন পুণানগদ বাতিরেকে একপ অপকপ আলাপ শ্তিপথে পতিত হইতে পারে না। এইৰূপ কথোপ-ক্থন ক্রিতে ক্রিতে উভয়ে ক্দলীগৃহসন্নিধানে উপস্থিত रहेलन। वमछक करिलन वसमा। अहे कुपत्नीवृह প্রবেশ করুক: আর সারিকার কোথার অন্তেষণ করিব. এখানে ত দেখিতেছি না, শ্রমও হইয়াছে। রাজা কহি-লেন বয়সা! যদি একান্ত আতি দুর করিতে ইচ্ছা হয়, প্রবেশ কর। বসম্ভক প্রবেশ করিয়া দেখিলেন তথায় মারিকার পঞ্জর ভয় ও পতিত রহিয়াছে। তথন তিনি बाजादक कहित्वन वत्रमा! त्यां कृति (मर्घे कृति वानत আসিয়া এই পঞ্জর ভাঙ্গিয়া থাকিবে, তাহাতেই সারিকা উড়ডीन হইয়াছিল। রাজা কহিলেন বরস্য। তবে সারিকা अर्थादनरे त्ररे त्रव आंवाश श्विताष्ट्रित, त्रत्मर नारे। (मश्च (मश्चि, क्वांन विक्न स्थात किना? वनखक रेडळड: অত্যেষণ করিয়। কহিলেন বয়স্য। আমি চিত্রফলক পাই-शाष्ट्र। किछ व्यापनाटक मिथाईव ना। এই विनश कनक लहेका (मथिए जाशितना

ताका कहित्वन वत्रमा ! मडा नाकि, कहे (मधा अ (मधि। वनश्चक शूनव्वात कहित्वन वत्रमा! धाशनातक त्मशहेव না। আপনার সোভাগ্য ইহাতে পুঞ্জিরত ও দেদীপামান হইয়াছে। রাজা কৌতুকপরতন্ত্র হট্যা নির্বান্ধসহকারে যারংবার কহিতে লাগিলেন কি ভাই? কি সৌভাগ্য? উহাতে কি চিত্রিত রহিয়াছে? দাওে, দেখি। বসন্তক কহি লেন বরস্য! আমি ত আপনাকে পুর্বেট্র বুলিয়াছি নে, त्रहे कामिनी धाशनांत्रहे समाधमञ्जूष विकित हरेगा জীবনাশা পরিত্যাপ কবিয়াছে। নতুবা ভার কাহাকে কামদেববাপদেশে গোণন করিবে বলুন। আপনি ত তথন প্রাহ্য করিলেন ন। । এখন কেন এত ব্যস্ত, জালিই বা **क्ति (एथाई** ४? ताका कहित्वन वर्गा (विच एर्गा) प्रशर्भ কি ? না পরিহাস করিতেছ। বসস্তব্ কৃহিলেন মু বার্চার পরিহাস করিব কেন? আমি দেখাইব না, আই কথাই ভাল। সারিকার মুখে যে কানিনীর আলাপ শুনিয়াছেন, সেও এই আলেখো লিখিত হইয়াছে; কিন্তু পারি-ভোষিক না পাইলে কি এ অমূল্য রত্ন দেখনে যায়? রাজা আন্তে বাজে হস্ত ইইতে বলয় খুলিয়া এই ভোমার পারি-তে। विक विविश (यमन वनस्कत इटल नमर्गन कतिएनन, অমনিই ফলক কাড়িয়া লইলেন এবং উহা সমভাৰ করিয়া

একভান সনে নিশ্চল নয়নে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। किय़ श्कार १ त कि हिला व या मा। य य यक सू छ न বিধাতার স্থাটি। এমন ত অস্থলভ ৰপনিধান কনণানিধান कूर्वाति कथन नवनरशाह्त कति नारे। आजि आगारनत কি **শুভক্ষণে** রাত্রি প্রভাত হইয়াছিল, কি শুভক্ষণেই বা এখানে আসিলাম। যাহা হউক; ভাই। বিধিকত নেত্র-নির্মাণপরিশ্রম আজি সফল হইল। আমি ত জানিতাম मा (य, क्र बर्टि अमन नर्का क्रम्यन्ति जीतर जुत शृधि व्हेम्। খাকে। জানি না বিধাতা নির্জ্ঞানে বদিয়া কত কাল ধরিয়া ইহার তৃত্তি করিয়াছেন। শুনিয়াছি, দেবলোকে অ**পা**রা-রাই অপ্রাণ স্ক্রী। আমার বোধ হয়। যদাপি ভাহারা এ স্থান্ধ কোন রূপে নিরীক্ষণ করে, তাহা হইলে সম্পূর্ণ ক্রেই প্রাক্তিত হয়।

ताका এই तर्भ मागितकात कर्भित भक्तभाठी इस्ता भूकि इस्ता छिन। अभे अभरतः स्मृतका मातिकारक ना भारता व्यक्तित कृत्यर मागितकारक करिल मिथे! भाषा मातिकारक उद्योश उपिथाम ना। अर्थन हल, स्वामता कप्तनीचत हरेए क्लक लहेता व्यक्ति। रक्त अ कूल उक्त एक् के हाताकेत। मागितिका करिल हाँ मिथे! हल, (मुश्रास्त यारे। हेहां करिया एक्टन कप्तनीग्रहं मित-

ধানে উপস্থিত হ**ইল। বসস্থ**ক রাজাকে কহিলেন ব্যুপ্ত চিত্র দেখিয়া ভূমিও যে, চিত্রপ্রায় হইলে? বলুন সেখি, क्ति रेहारक अवन उम्बी निश्विग्राष्ट ? स्माम का वमस्रक क কঠস্বর বুরিয়া কহিল দ্বি । বসন্তক যখন এখানে ক্র্ কহিতেছেন, বোধ করি, তথ্য মহারাজ্ঞ উপস্থিত থা কিতে পারেন। অতএব আমরা এখন গোপনে থাকি গা ইহারা কি কথা কলেন শুনি, আইম ৷ উল কৃতিয়া উভয়ে অন্তরালে দণ্ডায়মান हिला होको शुनैयात श्र्य-৭৭ লাগ**রিকার কৌন্দর্ন্যেরই প্রশং**ষণ আরম্ভ জয়িলেন। স্কলতা শুনিয়া কৃহিল স্থি। শুনিলে ভ , ভোগাল প্রিয়-তম তে'মার ৰূপের কতই প্রশংসা করিতেছেন। স্বার রিকা কছিল স্থা। একে তারিয়া আছি, আসার কেন পরিহাস করিয়া মৃতশ্রীরে খড়ালাত কর বসভুক কহিলেন বয়স্য । আমি যা জিজ্ঞাসিলাম তার কি ব্রেমন ইহাকে অবনতমুখী লিখিয়াছে? রাজা কহিলেন আহি আরু কি কহিব। সারিকা ত সকল্ই প্রকাশ করিয়াত্তে। স্থুসক্ষতা সারিকার নাম শুনিয়া সাগরিকাকে কহিল সলি : श्वितित उ? भाषा थाहेसा मातिका एर मकनरे राज ক্রিয়াছে। বসস্তক কহিলেন বয়স্য। এতফণ ভ দেখি তেছ, क्रमन ভোষার मয়्दनत श्रीजिनाয়क इरेशाकः कि

ना ? नानतिका अरे वाका अनिया अमनि आकृत स्रेमा উঠিল, মনে করিতে লাগিল, মহারাক এ প্রশ্নের কি উত্তর প্রদান করেন; এখন আমি মরণ জীবনের মধ্যেই পডি-लाम। ताका कहित्तन वसमा। श्रीजित कथा कि कहि-एड, जागांत या इरेग़ाट्ड : जामिरे जानि, राक करिया কি বলিব! ভাইরে আমার দৃষ্টি অতিক্ষে উক্ষুণল **শতিক্রম করি**য়। নিতমঙ্লে দীর্ঘ**কাল স্থুখ** সপ্পরে কাল হরণ করিয়তিঃ পারশেযে তিবলীতরঙ্গবিষম মধ্যভাগে পড়িরা নিতান্ত নিষ্পাদ হইয়াছিল: একণে ক্রমে ক্রমে পীনোলতপরোধরভূধরশিখরে আরোহণ করিয়া ভূষিতের राज मण्डर रहेशा वाष्ट्रवाही त्वज्यस्य निवीकन कवि-তেছে। সুসঙ্গত। কৃষ্ণি স্থি! কেমন প্রিহাস করিতে ছিলান? এখন ত প্রিরতমের বাক্য শুনিলে? দাগ-तिका किह्न मधि। ट्यामात्रे मिष्यरेनश्रुरगात अभःगा হৃহতেছে, ভূমিই শুন। বস্তুক রাজাকে সাগরিকার প্রতিমূর্ত্তি ফলক দেখিতে দেখিয়া কহিলেন বয়স্য ু যাহা इंडेक, তোমার कि পক্ষপাত। यादात नमागमाजिनारय कें कृष कामिनीतां अप्यास याताम (जाता कतिया थाटक ; ভূমি একত্র লিখিত সেই তালার উপর একবারও কেন ভুলিয়া দৃটিপাত করিতেছ না? রাজা অপিন প্রতি

মূর্ত্তিতে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন বয়সা। অবশাদেশিতে হয়; য়লোচনার সহস্তলিখিত ও প্রতিকৃতি সমিছিত আছে বলিয়া, নিরীক্ষণে বিলক্ষণ অনুরাণ জণিয়াছিল। দেখ ভাই। লিখিবার কালে য়শাসীর যে বাপেব লি লালার চিত্রিত শরীরে পতিত হইয়াছিল, বোপ হয় তেন তলিয়া করপার্শে নাজ্বিকোদয়ে সৈলোকাম হইয়াছে। য়ায়বিকা মনে মনে হলয়েক সম্মোধন করিয়া রুঝা বল বাজিল, হদর আশাসিত হও তোনার মনে স্মান্তির করিলা রুঝা বল বাজিল, তামির হয়াসিত হও তোনার মনে স্মান্তির করিলা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব হিলা বিশ্ব হিলা বিশ্ব স্থানিত হও তোনার মনে স্মান্তির করিলা হয়ার জলেয়া হয়ার সংস্থান করিয়া রুঝা বল বাজিল, হলমা আশাসিত হও তোনার মনে স্থানিমার। তার প্রতিক্র স্থানির হলা করিয়া হয়ার জলেয়া হয়ার জলেয়া হলমার করিয়া হয়ার জলেয়া হলমার করিয়া হয়ার জলেয়া হলমার স্থানির বিশ্ব স্থানির স্থানির

বসত্তক পশ্বেদেশে দৃষ্টিপাত করিয় ভাইবেন বাসে।
দেখুন এই আর এক চমৎকার: সবস কললিনীদলের শ্বান
ও মৃণালবলর পতিত রহিয়াছে। মননাবস্থাস্থচক নানা
লক্ষণ বেথিয়া বোধ করি, এ তাহ্রেই শ্বনীয়, নালা
একপ বিরূপভাবে থাকিয়াও এত স্কুদ্দা হইল বারা
রাজা কহিলেন বয়সা। ভাল কহিয়াছ। এ সেই প্রন্দান
শরনীয়, সন্দেহ নাই। দেখ উল্লেক্চ্যুগল ও নিবিভ্
নিত্রভবে উভয়পার্শ মান হইয়াছে। আর স্ব্যভাগ
কীণ্মধাার মধাভাবে মুসংশ্লিক না হওয়ায় সাভাবিত্র

ৰ্রিতবর্ণ অবস্থাতেই রহিয়ালীয়া বিশেষতঃ দেখা, শিথিস সুমলতার সঞ্চালনদার। ইতস্ততঃ নিতরাং ছিম্ভিঞ इड्रेश विद्यारङ: अङ्बद खारेरत अहे निवानीमनामस्तीप्त नर्काट अंदि क्यामीत मद्याल त्रखारखत माका श्रामान कतिराज्य गरमार नारे। आत मध, याश जनीत मधाल-শমতার নিমিত্ত উরঃস্থলে অর্পিত হইয়াছিল, সেই এই বিশাল কমলিনীদল, বিরহ্জনিতসন্তাপদম্পর্কে সম্ধিক য়ান হইরাছে **বটে**, ভথাপি ইহা দেখিয়া যেমন স্পা**ট্র**পে ए अभितिनाइ श्रिकीं इहेरलाइ, महनावश्रात एए इहारए প্রতীতি হইতেছে না। বদশ্তক কহিলেন ব্য়স্যা। একথা অনাথা নহে; আপনি যথার্গ অনুভব করিয়াছেন। দেখুন এই এক তাহার ভনভরে নিতাও ক্লান্ত মুণালহার পতিত রহিয়াছে। রাজা গ্রহণ পূর্যক নিজ বক্ষঃস্থানে স্থাপন कतिरमन धवर व्यति काष्ट्रथकराज । विवास भटमाधन शूवःभव कहिएक लागितलन, जारत जारवाय मृशालहात। তোর कान छानहे नाहे। सर्वा किन उद्योत छनष्यत प्रधा हहेर्ड अके रुख्याय अक रूट्या यारेवि। तनथ् (यथादन छात এক হ্ম হতেরও অবস্থিতির অব্কাশ হওয়া অসম্ভব, িদৈখানে ভুই স্বয়ং কেমন করিয়া থাকিতে পারিবি। अभक्ष्ण बाकाव करे शकाद्य श्रभाष्ठ छाटवामग्र मर्भादन

मत्न कतिए नानिन महोताक अञ्जानीक हहेल हेन्द्र ह नाति यादा मूर्य जाभित्वह, जाहाहे बनित्व व विराहत আর দাঁড়িয়া রহস্য দেখাউচিত হইতেছে না; যাইছে **ঁ হইল। এই ভাবিয়া, সাগরিকাকে বলিল স্থি**ি ভূলি যাহার নিমিত্ত এখানে আদিরাছ, তাহা ত তেলের সম্মু থেই রহিয়াছে; গিয়া গ্রহণ কর। সাগরিক, সভার পরি-हांत्र दुबिट्ट शावियां कृष्टिम द्वांश अकाम कविया दर्भन, আমি কিসের নিমিত্ত আসিয়াছি । স্বস্তা কিজিব স্থি ! ভূমি এক বলিলে আর ভাবিয়া ২৮ চিন্দলক এখানে বুচি-शास्त्र, श्रद्ध कतिर्य मा? मार्गाहका व्यापादिके इहेशा কহিল স্থি! তোমার কথার ভাগ বুঝা ভার। ত্মান আর अर्थाटन थाकित मां, हिनलाम । এই विनिधा याहेट छ छ नाल হইল। স্বস্থতা, অরি অসহনে! বলিয়া কৰিল দ্বি! তোমার যাইতে হইবে না, না পার, মুহূর্ত কাল এখানে थाके, जामि नहेशा जानिट्टिছ। मानतिका करिय जान স্থি। যাও। সুসঙ্গতা সাগরিকাকে সন্মত করিয়া গ্রাস্থ 'मभीदभ हिलल।

বসন্তক স্থাসক আসিতে দেখিয়া সসন্ত্রে নাজা কেকহিলেন বয়স্য ! কলক গোপন করুন : দেখীর প্রি-চারিকা স্থাস্তা এখানে আসিতেছে । রাজা উত্তরীয় এঞ্জে



तुष् विनी।

कलक आञ्चापन कतित्वन। खुमक्छ। छेপश्चिक ह्हेगा महा-লকের জয় হউক বলিতেছে, এমত সমশ্লেরজো তাহাকে ফহিলেন কি স্থমন্তে। ভাল ত'? উপৰেশন কর। স্থস-क्षर शास्त्र कि अरविश्व कतिल। तांका कहित्वन सून-ক্ষে পামি যে এখানে জাছি, তুমি কেমন করিয়া জানিলে? সুগস্বতা কহিল মহারাজ। কেবল আগনাকেই कामियाणि अधन नटर, कलक्षिण ममुन्त कथावार्वा उ अवश्रेष ४ हिताहि । अयन जनीति आगान्य । हिल्लाम । ইছা কহিলে সুসজতা গমনের উপজম করিতেছে এনত ন্মনে ব্যক্তক ভারে রাজাকে ইঞ্চিত করিয়া কহিলেন, ন্যুল্য : বড় অংক্রেয়া নয়, এ অভি**মুখ**রা, দেবীর নিকটে बनिदम् अनिद्ध आदत्। अच्छन् इंशाम किसिय् निर् পরিতুই কর্মন। রাজ। ক্ষিণেন বয়সা। সুবৃদ্ধির মত উপ **एमें फिला।** इंडा कविश कर्गाख्य ७ वन श भहेश। स्नाम छात इटड लिलान এवः किर्लान अनुकृत्तः। ७ वामारमत की जामाज इंट्रेटिशन, द्रश कृषि (नवीत मत्न वाश निष ्मा। स्नम् । शांति । शांति । शांति इत्य न हेश करिन महाताक। শক্তিত হইতে হইবে না; আপনি,আমার উপরে চির প্রসন্ধ चार्ट्स, धरे मार्टम अभित महातारणत महिल को कृक ক্রিলাম। পারিতোধিকের আবশ্যকত। নাই। দেবীকে

দিতীয় অঙ্ক।

নিবেদন করিব ই**হা আমার মনোগত**নহে। আপনক্রে আভরণ আপনাতেই শোভা পায়, অপরের যোগ্যনচে : আপনি গ্রহণ করুন। কুপা করিয়া আমার প্রতি এই অনু-গ্রহ হইলেই চরিতার্থ হই স্থি। কি নিমিত্ত তির্ফলকে আমার প্রতিমূর্ত্তি লিখিলে এই বলিয়া প্রিয়সখী সংগরিত। আমার প্রতি যৎপরোনাস্তি কৃপিত হইয়াছেন; আজনি কুপাবলোকন করিয়া ভাঁহাকে প্রদন্ন করিলেই কুতার্থতাব প্রাকৃষ্ঠিয়ে অধিকৃত্ হবু। রাজা আবণ্মার অভিমাত্র মত্র হইয়া কহিলেন স্থানজতে। তোমার ইহার জন্য উপরোধ कतिएउ इहेरव ना । काथांस आर्छम (मथाहेया निरंद छन्। भूमक्र का कहिल महाताक। थे, खेथारन बहिशारहा। द्या ন্তুক ব্যাজাকে কলক কেলিয়া উপিত সেখিয়া মনে করিতে लाशिदलन, यादा इलेक, धरे ममद्य कलक लहेला जारिक অবশ্য কখন কোন কাজে লাগিতে পারে। ইহা কহিয়া कलक लहेगा करक निकिश कतितान। अमञ्रूष पहा রাজ। এদিকে আসুন বলিয়া নূপতিকে লইয়া চলিল। वमग्रक्षं वस्याधित्यतः भन्ठावर्षी इहेरलगः

সাগরিক। রাজাকে আদিতে দেখিয়া, ক্লট উচ্চ ও কম্পিত ক্ষয়। উঠিল এবং মনে করিতে লাগিলে এ তিন প্রিয়তমকে দেখিয়া কেন আর এক পাও চলিতে পার্বি

না; কিইবা করি। বসন্তক সাগরিকার স্পানে পুলকিত मर्दन कहिए नागिरनम। आहा कि आर्चिंग (अमर्न कन्।-রত্ন কথনই দেখি নাই। বোধ করি, নির্মাণ করিয়া প্রজা-পতিরও বিশায় জনিয়াছিল। রাজা কহিলেন বয়স্য। আ-मात्र अ विष्क । यथन जाँशांत अरे कमनी स लावगाता नित्र স্টি হইয়াছিল, তখন তিনি বিলক্ষণ বিসায়াকুল হ্ইয়া-ছিলেন, সন্দেহ নাই। ভাঁহার মস্তক বিকল্পিত ও চকু বিক্ষারিত হইরাছিল। চারি মুখেই একবারে সাধু সাধু ৰলিয়া ধন্যবাদ দিয়াছিলেন। সাগরিক। স্থসস্থতার প্রতি **क्रकृष्टि क**तिया, कहिल मिर्ग शाहा इंडेक, विलक्षन हिंत-कनक आंतिशाह, आंति आंत अशादन शांकिव नां । जिन-্রশ্লম। এই বলিয়া প্রস্থানের উপক্রম করিল। রাজা ব্যস্ত ৰাত্ত হইয়া কহিলেন স্থন্দরি। স্থীপনের প্রতি কি কুপিত ছারা। উচিত ? দেখ, যদিও ভুমি জুদ্ধ হইয়া কটু বাক্য প্রাক্তের, তথাপি তোমার প্রিয়সখী বিরক্ত বা অসম্ভব্ত ক্ষ্টবেন না; এতই বা তোমার শীঘ্র গমনের প্রয়োজন কি ? समि निजायर याहेरज हार; जारत जारत नमन करा; ফ্রত গদনে নিতম্বতরে যথেষ্ট ক্লেশ পাইবে। বিধাতা ক্রছ য়েইতে না পারিবার অভিপ্রায়েই তোমার নিতয় ধ্যমতর করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন। স্থেসভা কহিল

महाताक । मधी आमात अिंटिकां भून । आभि करत धित-लाहे अधेहे क्षेत्रम इहेरवन । ताक्रा स्मान्न जात मध्यकि वृक्षिण आनम्म मानदा निमध इहेरलन, कहिरलन स्मान्न । की-मात वाका मध्यम कतिव ना । अहे विन्ता मानतिक । कत अहंग भूक्षक निमीलिक नग्रतम म्लर्भस्थ अञ्चलक कतिर्छ मानिरलन । वमस्रक कहिरलन वन्नमा । याहा हिर्छक, आलि अकरण अभूक्ष बी क्षांश हहेतारहन । ताबा कहिरलन छाहे बीहे वर्षे ।

স্বাঙ্গতা সাগরিকাকে কহিল স্থি! তোমার ত দাক্ষিণাের লেশমাত্রও নাই। মহারাজ কর গ্রহণ করিয়া প্রসাদনের নিমিত্ত এত আয়াস পাইতেছেন, তবু ভূমি প্রসাম হইলে না? সাগরিকা মুসক্ষতার প্রতি দৃত্তিপাত্ত করিয়া ক্রিম কোপ প্রদর্শনপূর্বাক জেভঙ্গি করিয়া কহিল স্থি! এই বুঝি তোমার মনে ছিল? রাজা সাগরিকার কোথােদয় দেখিয়া কহিলেন স্থানরি! পরিহাস করিয়া স্থীজনেরা কত কথাই কহিয়া খাকে: তাহাতে কোপ করা কি ভাল দেখায়? বসন্তুক সাগরিকাকে তাল্শ ভাবা-পল্ল দেখিয়া কহিলেন বালে! কেন বুভূক্তিত রাজণের মত কুপিত হইয়াই রহিলে? অন্ততঃ আয়াদের উপরোধ রাখা উচিত। সাগরিকা স্থান্সভাকেই কহিল আর ত তোমার **V**2

সহিত জালাপ করিব না; যাহা হউক, তুমি বেমন লোক বুনিলাম। রাজা আনি কোপনে। এই রূপ সম্বোধন করিয়া মাগরিকাকে আরো কিছু কহিবার উপক্রম করি-তেছেন এমত সময়ে, বসন্তক কহিলেন বয়সা। তোমার বাসবদতা যে উপস্থিত। রাজা যথার্থই বাসবদতা উপস্থিত বোধে, তৎক্রণাথ সাগরিকার হস্ত ছাড়িয়া দিলেন। সাগ-রিকাও সমস্ত্র মে স্থাস্পতাকে কহিল স্থি। শুনিলে ত, এখন কি করি? স্থাস্থতা আশ্বাস দিয়া কহিল স্থি। ভ্যা কি, চল আম্বা তুমাল বৃক্ষের অন্তর্গাল দিয়া প্লাইয়া মাই। ইহা কহিয়া উভয়ে সম্বর হইয়া প্রস্থান করিল।

রাজা ইতস্ততঃ অবলোকন করিয়া বিশ্বয়াবিউ মনে
কহিলেন বয়স্যা নহিনী কোধায়? বসন্তক কহিলেন বয়স্যা
তিনি কোধায় আমি কিরপে জানিব । সাগরিকাকে এত
বত্ত্বেও অপ্রসম দেখিয়া ইনিও বাসবদন্তার ন্যায় অসহন
এই অভিপ্রামে সাগরিকাকে বাসবদন্তাশকে নির্দেশ
করিয়াছি। নতুবা যথার্থই যে বাসবদন্তা আসিয়াছেন
অমত আমার অভিপ্রায় নহে।

করাজা শুনিয়া নানা প্রকার অন্ত্রাপ করিতেছেন এমত সময়ে, বাস্বদতা কাঞ্নমালার সহিত অকালে কুন্ত্রিত নবমালিকার দর্শনাভিলাবে অন্তঃপুর হইতে নির্গত হইয়া

দিতীয় অন্য।

কহিলেন, ভাল কাঞ্চনমালে। আর্যপুরের নবমানির আর কভ দুরে? কাঞ্চনমালা কহিল দেবি। এই কদলী
যর, ইহাকে অভিক্রম করিলেই দেখা যাইতে পারে।

বাসবদতা কহিলেন চল তবে দেখিয়া আদি। কাঞ্চনমালা
আয়ন বলিয়া ভাহার অথ্যে অত্রে চলিল। রাজ্ঞীও
ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন।

এ দিকে রাজা বসন্তককে বলিলেন বর্ষ্য ! বল বি ফরি। এখন প্রিয়তমাকে কোখার দেখিতে পাই। কাঞ্চন-মালা রাজার কঠনক ব্রিয়া কহিল দেবি! বোধ করি মহারাজ এখানে আপনার অপেকায় অবস্থিতি করিতে-ছেন। আপনি গিয়া তাঁহার মনোরথ সম্পন্ন করুন। নাসবদন্তা, কাঞ্চনমালে ! চল বলিয়া রাজার বিকটবার্তনী হইলেম। রাজা তাঁহাকে আদিতে দেখিয়া বস্থককে কহিলেন ব্যুস্য! কলকৈ, গোপন করে। বেখ কি; দেবী আদিতেছেন। বসন্তক কহিলেন ব্যুস্য ৷ সাব্যান ক্রিটে হইবেক না; আমি তাহাকে গোপন করিয়া বছকাল বগলে রাখিয়াছি।

বাসবদন্তা রাজার সমিধানে উপস্থিত হইয়। ক্রিন্স ভার্যিপুত্রের জয় হউক। রাজা রাজ্যীকে উপস্থিত দেখিয়া কহিলেন দেবি! আসিতে ত ফোন ক্লেশ হান নাই? বাসব-

म्छ, ना आर्याश्रुख ! विनिया कहित्वन आश्रनात नवमा-निका नाकि कृष्ट्रमिका इरेग्नाट्ट ? तीका राजिएक राजिएक কুহিলেন দেবি ৷ শুনিয়াছি বটে; কিন্তু তোমার অপে-কার প্রত্যক করা হয় নাই। অতএব চল সকলে মিলিয়া তাहां क मर्भन कति। वानवन्छ। कहिरलन जाशनात गुर्थ **पिरियारे द्विए** शाविशाष्ट्रि मवर्गानिका शुल्लिला हरे-शारह। তা आत बारेवात अस्त्राक्रन कि ? दन तक कि हिलन षापनि ए श्रीकात कतिया नरेतन वर्धन प्रामात्मतरे जत्र। ইহা কহিয়া আনন্দে হস্তোত্তোলন পূর্ব্বক নৃত্য করিতে माशित्मन। धमे ममरत कक इरेए कनक পण्डि इटेल। यमस्रक प्रविशा विवश्व ज्ञायान इटेटलन। ताजा ্বস্তকের মুখে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া ইঙ্গিত ছার। ফলক (मश्रोहेटलम्। वमछक्य मरङ्ग क्रिज्ञा लानाहेटलम् वसमा ! আপনি এত কাডর হন কেন? আমি আপনার হইয়া अवाविमिहि कतिव।

কাঞ্চনমালা এই অবকাশে ফলক তুলিয়া লইল এবং

স্থায়ং দেখিতে দেখিতে রাজীকে দেখাইয়া কহিল দেবি!

দেখুল, ইহাতে কি চিত্রিত হইয়াছে। বাসবদত্তা দর্শন
করিয়া মনে মনে জানিতে পারিলেন, ইনি ত আর্য্যপুজ,
ইহাকে সামরিকা দেখিতেছি। ভাল। আর্যপুজকেই

जिल्लामा कतिता पाथि, कि वालन। हेरा हित करिता রাজাকে কহিলেন আর্যাপুত্র। এ কি ? এই বলিরা ফলক **(मथारेलन) त्राका निक्किंग रहे**ता रामिए हानिएए বসন্তকের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। বসন্তক নাল্য-पखाटक कहिलन (पवि! आर्थेनात मूर्जि आपनि किटिड করা যায় না, আমার এই কথা শুনিয়া বয়সা ফলকে व्यापन अञ्जिष्ट् विविद्यादहन। ताला कहित्वन परि। বসন্ত**কের কথা মিথ্যা ন**য়। তখন বাসবদন্তা ফলকে সাগরিকাকে দেখাইয়া কহিলেন আর্গ্যপুত্র! আপনাকে লিখিতে দেখিয়া কি আপনকার বর্ষাও এই নিজ প্রতি মুর্ত্তি লিখিয়াছেন? রাজা লক্ষিত হইয়া হাসিতে হাসিতে क्रिट्रिन पिति ! एई। कण्यना महकादत लिथिल इह-शाद्धः मजूरा व्यामता य अक्र काशिनी कथन मिक श्राष्ट्रि, देश मत्न अक्ति ना। उमछक निश्रम् উপश्रिष मिथिया यटखानवीं इटल करेया कहिए लाजिएलन, দেবি! দেখ স্থামি উপবীত স্পূর্শ করিয়া শপথ করিভেছি, यनि कथन शूर्व्स केनृनी कना। पिश्रित्र। थाकि। काक्ष्मनमाना ইঙ্গিত দ্বারা রাজ্ঞীকে কহিলেন দেবি। অসম্ভন নয়। युगाकदत अक्ष ६६८७७ शास्त । यामयम्खा कहित्नन हैं। ला महत्ता पूरे छ दौका कथा दूबिएक शाहिम् मार ज

य ला धृर्डिनिद्रामिन दम्ख्या अनस्त ताकारक करिरान आर्था शूज । व विजन्मीत आमात निद्रादिष्टमा छे पहिछ इरेग्नाट । जाशनि स्थलकान जवस्ति करून । जामि विवास विवास ताकी शास्त्राध्यान शूर्वक अमरनत छे शक्य करिरान ।

রাজা তাঁহার গমনোদান দেখিয়া অঞ্চলে ধরিলেন
এবং কহিতে লাগিলেন দেখি। তোমায় কি কহিব, কিছুই
ভির করিতে পারি নাই। দেখ যদি বলি প্রসম ২৩,
তাহা হইলে তোমাকে কুপিত নিশ্চয় করা হয়, আব এবপ
করিব না বলিলে আপনারও দোব খীকার হইয়া উঠে;
কিঞ্চিমাত্রও অপরাধী নহি, কহিলে তুমি মিথা। বলিছা
নিশ্চয় করিবে। অতএব প্রিয়তমে। আমি ত বক্তব্য বিষয়ে
কিরাশ হইয়াছি; যা তোমার কর্তব্য হয়, কর। বাসবদভা
ভর্তার বিনর দর্শনে কৃত্রিম বিনয় প্রদর্শন করিয়া কহিকো আর্যাপুত্র। যথার্থই আমার শিরংপীড়া হইয়াছে।
ইহা কহিয়া প্রস্থান করিলেন।

বসন্তক রাজ্ঞীর প্রস্থান দেখিয়া কহিলেন বয়স্য :
তুমি বড় ভাগাধর! নতুবা কেন অকালবাত্যাবলি বাসবদস্তার হস্তহইতে পরিত্রাণ পাইবে ? রাজা কহিলেন ছি ছি
ভাই! তুমি কিনে সম্ভক হইলে ? দেবী ত কোপ পরিত্যাগ

করেন নাই। তাঁহার মনে মনেই রহিয়াছে; দেল, তংকালে জকুটী উপস্থিত ইইলেও পাছে প্রকাশ পার, এই ভাবির। অধোবদনে ছিলেন; প্রণয়ভক্ষ্তক ঈশং হাসিয়া ছিলেন বটে, কিন্তু নিষ্ঠুর কথা মুখে আনেন নাই; তাঁহার চফু বাস্পভরে মন্তর হইয়াছিল, কিন্তু না চাহিয়া তাহা সম্বরণ করিয়া গিয়াছেন; প্রিয়তমার কোপের আবির্ভাব স্পাই প্রকাশ পাইয়াছে, তথাপি তিনি বিনয়পরতম্ব ইয়াই গিয়াছেন; এখন চল ভাই আর ত উপায় নাই। দেবীর প্রসাদদ্বের চেন্টা পাওয়া যাউক। ইহা কহিয়া উভয়ে গ্রাভিপ্রখে চলিলেন।

त्रजावली।

তৃতীয় অস।

ममनिका काश्रनमानात षास्वयत्। देजस्यः जमन क्रियां পরিশেষে দেখিতে পাইল, কাঞ্চনমালা, ধন্য ৰসস্তক ! ধন্য । তোমাকেই ধন্যবাদ করি। তোমার এ मिक्किविवारहत को भल पिशा यादी योगकादांशप जा-মার নিকট পরাজয় স্বীকার করিবেন এই বলিয়া নানা अकात अगःमा कतिए कतिए जामिर उरह । स्मिनिका काक्षनभावात भूट्य वमछत्कत रेजाकात नाना श्वकात अन्श्मावान खंवर। कोजूकाजा हरेश कहिए लाशिन স্থি কি জন্য বসন্তকের এত প্রশংসা করিতেছ ? তিনি এমত কি মহৎ কর্মা করিয়াছেন ? কাঞ্চনমালা কহিল নিধি ! এ সকল কথা তোমাদের কাছে বলিবার নয়; ভোমরা কি এ রহস্য অপ্রকাশ্য রাখিতে পারিবে? মদনিকা কৃহিল স্থি ! তুমি কি পাগল হইয়াছ ? আমি কার কাছে কবে কোন্কথা ব্যক্ত করিয়াছি, বৈ ভুমি আজি অবিশাসু ক্রিতেছ? আমি বরং দেবীরও শপথ করিয়া বলিতে शांति या, कथने कात्र कार्र पूर्वाकरते ज विषय ৰাক্ত করিব না।

ममनिकात मेमून आजर पिशा काक्ष्ममाना कहिल স্থি। আৰি আমি রাজবাটী হইতে নির্গত হইয়া ভিত্র-শালার নিকট দিয়া আসিতেছিলাম, শুনিলাম, সেখানে স্বস্থার সুহিত বসন্তকের কথোপকথন চলিতে। ममनिका क्वीकुकाविके हिटल करिन मिर् । कान विवरहत কথা বিশেষ ক্রিয়া বল। কাঞ্চন্দালা কহিল সভি। বস-कुक विताउद्देश एक सुमक्रा । जामास विवास ि. বয়স্য যে দিন সাগরিকাকে নয়নগোচর করিয়াছেন, ংসই অব্ধি তাঁহাকে কেমন কেমন লাগিতেছে। এখন ভাঁচার त्म मनीनारे, त्म भंतीत्र नारे, त्म आत्मान अत्मान किहूरे নাষ্ট্র কেবল নিরন্তর চিন্তাকুল। কিন্তু কি চিন্তা করেন, ক্রছুই ব**লেন নাঃ আমিও তদ্বিধয়ের বিশেষ বু**ঝিতে পারি নাই। কি চেতন, কি অফেবন কিছুই বুলিতে পারেন না ; সমুখন্ত বস্তুরও পরিচ্ছেদে অপটু। কি চমত-कात! मरशा मरशा भागारक छ ए विशा शास्त्रन. প্রলাপের আর বাকি কি ৷ অলক্ষ্যেও অনেক কথা চারিয়া थाटक ; धन घन नीर्थ नियान कानेशा थाटकन ; मिन मिन 'भारीत भी ने स्ट्रेट इं अधिक कि विलव, मर्था मर्था नार्ती-রিক ও মানসিক চেন্টার লেশমাত্রও দেখিতে পাই না **'বিজ্ঞানিলেও অনেক** বার উত্তর দেন না; কেবল ক্র**ে**

900

कर्न हीर्ष निशाप पिरिहार की कि तिथ रहा। स्मक्ट ! स्मक्ट ! स्मक्ट ! स्मक्ट ! स्मक्ट ! यह स्मक्ट ! यह स्मक्ट ! यह स्मक्ट स्मित शामा है कि विवद्ध स्मित स्मित

मनिका कहिल मिथ ! अमझडा अविषय कि विलिल ? काश्यमाला कहिल मिथ ! यम विलिल, आर्घ। वमस्क ! आपिन हेहात निभित्न जाविज हहेर जन नः भी खहे मन्प्रत्न कतिवात विलक्षण स्रायाण जाना घणित्राष्ट्र । वमस्क जिल्ला-नियान समझरण ! कि श्वविधा हहेग्राष्ट्र ? समझडा कहिल आर्या ! जाना कलकत्र्वास जावण्ड हहेग्रा एमवी निज्ञांश्यामान हहेग्रा माणित कार्या जानात हुएस माणि कतित्रा अक शह निक पितिष्ठम श्रामान कतिग्राष्ट्रन अवश्व कहिन्रा দিয়াছেন যে স্থান্ধতে। তুমি সর্বাদা সভর্ক ইইয়া দৃঢ়তর
মনোযোগ সহকারে সাগরিকার রক্ষণাবেক্তন করিবে, যেন
কোনমতে এ বিশ্বাসের বাভিচার না জলো। আমিও
তাহাতে সন্মত ইইয়া পবিছেদ এইন করিয়াছি। অদ্য
রজনীযোগে সাগরিকাকে সেই পরিছেদ পরাই: মার
আমিও কাঞ্চনমালার বেশ পরিএই করিয়া এখানে আনি
সিব,আপনি এখানে উপস্থিত থাকিবেন,পরে যাহা কর্ত্রন
হয় করা যাইবেক। বসন্তক স্থান্ধতার এই ক্যায় ক্রতার্থমন্য ইয়া কহিলেন স্থান্ধতে। অধিক কি ছহিব,তুমি
বয়স্যাকে প্রাণদান কর। আমি ভাঁহাকে এই সকল সংবাদ
দিওে চলিলাম। ইহা কহিয়া বসন্তক প্রস্থান ক্রিসে,
স্থানি হতর্দ্ধি ইইয়া আসিতেছি।

মদনিকা কহিল স্থি! বল কি ? মহিনীর উপর হস্তক্ষেপ শুনিয়া আমার হৃৎকম্প হইতেছে। বলিতে কি:
স্বি! স্থান্ধল ক্রিয়া এমন কথা মুখে আনিশ:
ছি ছি স্থান্ধতে। ধিক্ তোমায়! তুমি অতি অধম ও
ছরাশয়ের কার্য্য করিয়াছ। নতুবা কেন পরিজনবৎসলা
মহিনীর প্রতি প্রতিকুলাচরণে প্রবৃত্ত হইবে। কাঞ্জনমালা
কহিল স্থি! তার কথা আর কছ কেন ? সে যেখন শান্তব
আমি জানি। এখন তুমি কোধায় যাইতেছ বল । মননিটা

किश्न मिश्न जुमि महोत्रो कि क्र क्षेत्र हुए त ममागत का निए भित्रो हिएल, ट्रिक्स विषय पिथिता मिक्किम्स मिश्निमान मिश्निमान कि निर्मि व्यामान कि निर्मि विषय पिथिता मिक्किम्स मिश्निमान कि निर्मि विषय मिश्निमान कि निर्मि कि मिश्निमान कि निर्मित कि मिश्निमान कि निर्मित कि निर्मि

व्यमस्त्र ताका निर्वत भवन दिवनाय निर्वास व्यभीत र-इता मदन मदन कहिटल लाशिदलन क्रमग्र! এल हर्केल हुछ. (क्म? इ: नह न्यतम् छात्र महिक्षु छ। नहका दि है नहीं कत । কি করিবে, উপশ্মের আর উপায় নাই; র্থা কি নিমিত তার জন্য ক্লেশভাগী হইতেছ ? আমি অভিমূঢ়ের কার্য 🚨 করিয়াছি ৷ কেন না, ভৎকালে গ্রহণ করিয়াও দেই স্তকু-শার সন্তাপহারী করকমল তোমার সমর্পণ করি নাই। কি আশ্রেষ্টা মন স্বভাবতঃ চঞ্চল ও ফুক্ম ; কটেও লক্ষ্য क्रेवाর যোগ্য নছে। কিন্ত কুস্মশরের अञ्चर्कारम कि देनशुगा! अककारल मकल मत निरक्षभ कृतिहा जाशांक নিরস্কর অর্ক্সর করিভেছে। ইহা সচরাচর গোকে বলিয়া থাকে, মদনের বাণ পাঁচটীমাত্র। মাদৃশ শত শত কামী कांशास्त्र नकाः किंद्ध भागात हुकाना करम नकनरे

তাহার বিপরীত ঘটিয়াছে। তথামি অকাকী শত শত কামশরে জর্জর হইতেছি; বোধ হয়, মরণ্যন্ত্রণা ইহা অপেকা অনেকস্থসহনীয়। কামশরের কি অন্তুর মহিমা। তাহারা পঞ্চ বলিয়া সক্ষাভূতকে পঞ্চন্ত্র প্রাত্যা-ইতে যত্নপায়।

ইহা কহিতে কহিতে সাগরিকা রাজার শ্বতিপথে পতিত হইলে ভাঁহার নয়ন অঞ্জলে গ্রাবিত হইল : দীর্ঘ দীর্দ্ধ নিশাস নিরশুর নির্গত চটতে লাগিল[া] তথন তিনি আজতুঃখাপেকায় সাগরিকার ছংখেই নিভান্ত অধীর হইয়া কহিতে লাগিলেন, যদিও আনি এ ছুঃ দহ থাতনা ভোগ করিতেছি বটে, তথাপি দাগরিকা চিন্তাই একান্ত নলবজী হইয়া আমাকে নিভাস্ত কাতর করিতেছে। কি করি. জানি না, কেমন করিরা ভপস্বিনী কোপাবিষ্ট মহিধীর मिर्विशास्त्र त्रिवारहन। इति । व्यित्रच्यात त्य लाक्ष्मा इके তেছে, ভাবিতে গেলে ऋषत्र विनीर्व इरेसा याय; द्वःश्र मांगव छेथिलया छेटिं। कीवन याजनाबदल मध १३८७ থাকে। বোধ করি, এখন প্রিয়া, সকলে টের পাইখাছে ভাৰিয়া সৰ্বাদা অধোরদনেই থাকেন; কাহারও নিকট मुर्थ जुनिएज शास्त्रम मा; छुई कारमत जालाश मिश्यस् আত্মকথা নিশ্চয় কবিয়া কথা কছিতে পারেন নার বেংল

লক্ষার একান্ত জড়ীভূত। স্থীগণের হাসা পরিছাস छोहात ज्ञानतम बज्जद वाजन योजनामात्रीहे हत। किट्टे উপায় দেখি । বসন্তককে সংবাদ জানিতে পাঠাই-লাম, সেইবা কেন এত বিলয় করিজেছে; জানি না, সেও কি মহিথীর কোপে পড়িয়া থাকিবে? রাজা এই রাণ নানা প্রকার চিন্তা করিতেছেন এমত সময়ে, বসস্তক আসিতে আসিতে আনন্দে গদাদ হইয়া খনে করিতে লাগিলেন আমি আজি যে কাজ করিয়া আনিতেছি, বুয়স্য **अनित्य अशांत ऋश्यांशत्त्र नियम इहेरवन, मत्मह नाहै।** ইহা ছির করিয়া বসম্ভক নৃপতিসনীপে উপস্থিত হইলেন धवश्र भश्तारकत कत र्छेक रिनश करिए नाशितन বয়স্য! ভোমার সৌভাগোর কণা কি বলিন, জলেই जनवर्य ।

রাজা বসন্তকের মুখ চাহিয়া ছিলেন, একবে উাহাকে ব্যাপ্ত দেখিয়া প্রহার্তমানে কহিতে লাগিলেন বরসা। কি করিয়া আনিলে বল? প্রেয়নী নাগরিকা ত কুশলে আহম বি কানাইব, অবিস্থয়ে আপনি তাহাকে স্বচক্ষে প্রাপ্তম করিয়া সকলই অবগত হইবেন। রাজা অবণমাত্র ক্ষিত্র ব্যাপ্ত ব্যাপ্তম ব্যাপ্তম ব্যাপ্তম করিয়া সকলই অবগত হইবেন। রাজা অবণমাত্র ক্ষিত্র ব্যাপ্তম ব্যা

প্রিরতমাকে দেখিতেও পাইব ? বলিতে কি ভাই। এক তোমার কথা বলিয়াই বিশ্বাস করি: নতুবা ধরণ ক্ষাণ আমার প্রত্যয় হইত না। বসস্তক ঈবৎ হাসিয়া করিবেন বয়সা! ঘেখানে আমি ভোমার মন্ত্রী আছি, সেখানে এ কথার কি আর অন্যথা আছে। আপনি আমানে সা মানা জ্ঞান করিবেদ না। খালি ঈদুশ হলে নিজধুলি-বলে বুহুস্পতিকেও পরাভব করিতে গারি।

🛐 রা কহিলেন বয়স্য। বিশেষ করিয়াবল দেখি শুনি, কি করিয়া আনিলে। বনন্তক তাদেনপান্ত সমস্ত সূত্যত बुर्वन कतिरल द्राजा मार्टिमत महन्त्र धरेरमम ध्वर व्यवनात् कामान कतियां कहितन रयना । क्रमीय উদার্যা ও অফুতিম প্রণবের কার্যা করিয়াছ। কি বালব, এক প্রকার প্রাণদান দিলে। ইহা কহিয়া বাজা নিজ সন্দ **ছইতে বলয় মোচন পুরামর বসভবে**র হতের এমালন कतिशां कुछछ्छ। अमर्भन कदिलान । वमछक वन्त्र १८५ পরিয়া বারহার আপেনাকে নিরীক্ষণ করত ক্ষিলেন বরুষ্যা! এমন ভূষণ ত কখন অত্যে ধারণ কৰি নাই-আর কখন যে উচা ভাগ্যে ঘটিবে, এমত প্রত্যাপার ছिল मा; এখন দৌভাগ্য जन्म अथ्या अध्यम् अध्य जरक छेठियाटह। अञ्चव रेव्हा कहि, अनुविध हरेटस

ব্রাক্টাকে দেখাইয়া আসি। রাজা কহিলেন বর্মা! ও ত তোমারই হুইয়াছে । বগল মনে করিবে, তথনই তাঁহাকে গিরা দেখাইতে পারিৱে। আমি একাস্ত অস্তম্ভ সাছি, একাকা রাখিল কেমন করিয়া যাইতে চাহ? দেখা বেলা আর কত থানি আছে।

বসস্তক রাজার কথার গননোদাম পরিতারে কভিয়া দেখিলেন, সায়ংকাল উপস্থিত হইয়াছে। তথ্ন তিনি शक स्थेवा ब्राकारक करिएकन रव्यमा । एक्ट कि, मीवार्य णात विराध माहे । जगवान जावत मक्ताव्यूत मदशस्य आव्य ক্রিনাই যেন রাপাক্ষ স্থানে সম্বরে অস্তাচলে চলিলেন। রাজা অব্যাত্র গাত্রেগোন করিয়া দেখিলেন, যথ(খই সারংকাল উপস্থিত। পাফিকুল শ্রেণাবদ্ধ হইয়া স্ব স্থ কুল; রাভিমুখে প্রস্থান করিভেছে 🕛 তগ্রের কেই কেই সুমধুর কলরব করিয়া জনগণের অবংশক্রিয়ের চরিতার্থতা সম্পা मन कतिष्ठद्रहः (कह वा कुकी छारवहे धमन कविरुव्ह ; क्ट्र वा नावकिनिटमन निमिछ छशुश्रुटि क्रिया कलभूनानि **षाहात त्रे**शा या हेटडटछ ; किह दा मत्या मत्या मार्थज्ये र्देश शूनर्यात्र शिशा मत्न मिनिट उट्छ । नी एक भावत्कता क्षिण रहेका निक निज गांजाभिजात आंश्रमन अजीकातः कालरूतन क्रिटिक । जनार्या तक क्लारमत विश्विरत

মুখ বাড়াইয়া দেখিতেছে ৰায়ুবেলে বা অন্য কোন আরংগ **व्यातामञ्जूष मेपः किन्या व्हेटल में मक्टल** क्या कल स्वितः फेरि**टिट्ड : ठक्क बॉक ७ ठक्क बाकी व्याम**श विद्वाह प्रासिश একান্ত আকুল হইতেছে; হংদেরা দরোবর প্রিলাগ शृक्षक मृह्मभूवयदव किलाइन क्विय़' ल व छाटन धर्न করিতেছে। গোপো**লের**। মন্তকে বন্ধ বন্ধান কবির: য**ি**ন হজে হৈ হৈ শব্দ করত গোঞ্ছইতে গোকুল এইয়া গুল্ লিখুৱেং আসিতেছে গাডিগাংকিংসেংস্ক হইয়া হায়ায়তে বংগলিনকৈ আহ্বান করিয়া ধাবনান ন্ট্রেছ; বংশে রাও মাতার কঠ শক্তাবণে উন্না গৃইয়া শক্ত কঠছ त्रक्षं लहेता बाजिवास क्हेरल्टा ; श्रूकरवता अनेत्रिकीत অনুগ্মন করত আগতে প্রতিদ্ধার প্রতি কথ্য ধারমান হইতেছে, কথন বা ভছুপলকে বিধন বিবাদে এবস্ত হ**ইতেছে; অভীতশৈশৰ বৎস**তর ও বংসতরীরঃ স্ক স্ব প্রজ **छेक्र क्रिया क्थेन भाग क्ट्रेट** क्रज्द**र**ण श्वमान ह्रेट ছে; কখন ওবা আধিয়া পুনর্কার পালে ঐবেশ করিলেছে। প্রাম্ভণণ একান্ত ক্লান্ত হইয়া ও উৎকৃতী পাছনিবাধ পাই বার অভিলাধে ব্যস্ত সমস্ত হইয়া চলিতেছে , তাহার মধ্যে যাহারা গমনে অক্ষম হইয়া পশাব প্রভিন্তে णाहारमञ अध्यमत मङ्गीता आहेम उह अ^{१हेस} ने पाँछ

सितांव (मथा यात्र विषया ভाराषिशकः प्राध्यान कति-ভেছে: পশ্চাদ্বভারা আঁহান মাত্র সমগ্রশক্তি সহকারে ছ চারি পা কথাঞ্ছ চলিয়া পুনর্কার পূর্বভাবই অবলয়ন कितिएक हो है कि नम, कि नमी, कि मानन कि मद्तावन, সকল জলাশয়ের জলই অপূর্য় শোণিমা ধারণ করিয়াছে; যাহারা জলাহরণে বিগাছিল, তাহারা শোণিডভ্রমে কঞে कुछ कतियां कीरतरे मधायमान तहियारकः भाषतन मान বিবৰ্ণ ইইয়া ধাইতেছে; তদৰ্শনে সহজ শক্ত কুষ্তুদর। **टबन** विकासिक क्रेश शिमा क्रिट**्र** ; जमस्त्रता कमल-कून পরিত্যাগ করিয়া গুন্ গুন্ রবে কুমুদদমীপে উপ-স্থিত হইতেছে; দক্ষিণাচল হইতে শীতল স্থান বায়ুর मनम् मनम् मक्षाद्व वृक्ष लाजीनि উদ্ভিদের আকন্ত্রিত হুইতেছে, বিক্ষিত নানা জাতি কুমুমসৌরতে প্রাণেক্সিয় চরিতার্থ হট্যা উঠিতেছে; মুনিগণ আসন পরিগ্রহ করিয়া সন্ধার উপাসনায় প্রয়ত্ত হইতেছেন; যাহারা নায়ং-কালীন ভ্রমণের স্বাস্থ্য বিধায়কতার বিষয় পরিজ্ঞাত আ-क्रम, छाहारमद मरथा रक्ष छेनारम, रक्ष मर्टि, रक्ष बा ্রিকিটে মুখ্যঞ্রণ করিয়া গৃহাভিমুখে চলিতেছেন।

ने इर्गोहर ; जात अथारन (कन? हम मरहर छार

গমন করিয়া প্রিয়ার কভিন্তাকায় ক'ল হরণ করি : বসভুক वश्रच । आद्भव विद्या अध्यक्ष कहेरल ताजा ७ छोहात भन्तां भन्तां कित्वां। वस्यक य हेत्व शहेत्व कहि-লেন বয়স্য ! দেখি দেখি, অস্ত্রকার পূর্কারিক কেমন আ দ্রুন করিয়া **আসিতেছে। রাজা করিকেন হা বর্**সা েখিতেছি, উহার আবিভিত্তে ক্রমে ফ্রমে দক্ত ব্যুৱই তিরোভাব হইতেছে। প্রথমতঃ উলা পূর্ল দিক আক্রমণ ক্রিয়াছিল, পরে তথার আপন খাদিপতা ভাপন ক্রিয়া গাংস সংকারে অপরাপর দিকেও স্বীয় গ্রেডার প্রকৃতিভ করিয়াছে। এখন অতি প্রতাপশানী হইরা নগ নগর প্রভৃতি নানা স্থানে প্রভুত্ব সহকারে অব্যাহিতি করিয়া সর্জ্বন ৰ্যাপী হইয়া ওচিয়াছে। আর ত বয়ন্য । কিছুই দেখা বায় মা; **অফা**কার সকলই গ্রাস করিল। বল কিকলে মকড় **त्मामारन याहै। वमलक कहिरतन वसमा!** अफू छ।वस कतिएछ इरेरक ना। आयता छेनानभतिमस्त छेन्छ হইয়াছি। কিন্তুবয়সা। এখানে এডুত পাদপ•্থালায় বোধ ইয়া মেন রম্য স্থান পাইয়া অক্সকার রাজগানী বা-পন করিয়াছে। এখানে ভ কিছুই দেখা ব্য়েনা। কিবাসে **প্রবেশ করিবেন বলুন?** রাজা নানা জাতি কুমুস্মেরিত पाञ्चान कविसा कहिरलन वस्त्रा। अस्तन कविसात । १८५

अभिवात विमक्त उभाग आख हरेगाछ। राथात्म रा বুকাবলি আছে, সকলই বলিতে পারিব চল। বসমুক কহিলেন বয়স্য ! কিসে পারিবে, আমি ত কিছুই র্কিতে পারিলাম না। রাজা কহিলেন বয়সা। প্রকুল নানা পুসের গল্প আসিতেছে, তাহার অনুভবে বেখানে যা আছে, তাহা অনায়াসে লক্ষ্য করা যাইবে। বসন্তক কহিলেন ই হুঁ: বয়স্য ৷ আন্তন, তবে আনি আপনাকে পথ দেখাইয়া লইরা ঘাইতেছি। ইহা কহিয়া বসন্তক রাজার অগ্রসর इहेरलम। बालां होहांब अन्हां अन्हां हिन्दान ' কিন্দুরে গিয়া বসস্তক রাজাতে কহি**লেন** বয়স।। থাহাকে मरक्ष्ट ञ्चान विनिया निर्दिश कतियाष्ट्रिलांग, त्राष्ट्रे धारे মাপবীলতাম গ্রপ। আপনি ইছার অভ্যন্তার শীতল বিলা-एल छेश्रद्दम्म क्स्म। आभि मित्रीद्दम्धादिनी मागदि-কাকে লইয়া যত শীঘ্র পারি আদিতেছি। রাজা কহিলেন ্বয়স্য! ভোমাকে আর কি বলিয়া দিব, এখানে আমি अकाकी तिह्लाम, नीख जाहेम। वमनुक कहिटलम यस्त्रा। ্রত আনাকে আর বিশেষ করিয়া বলিতে হইবেক না। अार्शन किक्षिष्काल अवस्थित करून, अविनास्य अधित। है हो कहिया वशनुक श्रद्धां क्रिलिन।

রোজা শিলাতলে উপবেশন করিয়া মনে মনে চিন্তা

করিতে লাগিলেন, আহা কামিকনের বিং তালার কামিলীর ক্রতি অনির্বার প্রকাপাত। তাহার। অনায়ানেই সহজ্ঞ স্থান্তীয় প্রকাপাত। তাহার। অনায়ানেই সহজ্ঞ স্থান্তীয় মাগম পরিত্যার করিলা তুলি অভিনন সমাগম লালমার কতই মন্ত্রণা, কতই লজ্জা সভা করে। সঙ্কেত- দার্থনী কামিনী দৃষ্টিদার্নেও গাঢ়ালিক্সনে সর্বাদা কাজর হয়; আগ্রহ পুর্বাক নিবারণ করিলেও সততই ঘাই ফাই বলিয়া থাকে। কিন্তু কি আশ্রুমা; ইহাতেও সে প্রণার্থনী পত্রী অপেশা সমাধিক প্রণিয়িনী ও মনোহারিণী হয়। বসজ্ঞক বৈপ্রিয়তমাকে আনিতে গেল কেন ভালার বিলয় হই-তেছে; মহিত্রী কি এ বিশ্বর অবগতে হইয়া থাকিবেন বিজ্ঞা এইরপ নানা প্রকার কম্পনা করিতে লাগিলেন।

এদিকে মহিনী অন্তঃপুর হইতে নিগত হইয়া কাঞ্চনমালাকে জিজ্ঞাদিলেন ভাল কাঞ্চনমালে। সভাই কি
সাগরিকা আমার বেশ পরিগ্রহ করিয়া আর্য্যপুত্রের
নিকট জালা অভিসার করিবে? কাঞ্চনমালা করিল দেবি।
আমার কথার অবিশ্বাস কেন করেন। আমি কি আপ্লাকে
কথন মিথা। বলিতে পারি; বলিয়াই বা আমার কি লাভ
হইবে; যদি একান্তই এ কথার প্রতায় নাহয়, চলুমা। শান্তক চিত্রশালার উপস্থিত থাকিয়া প্রতীক্ষা করিভেন্ছন
তিনিই আপনার বিশ্বাস জায়াইয়া দিবেন, আমার কর্বার

শার প্রাঞ্জন কি। বাসবদ্ধী কহিলেন কাঞ্চনমালে!
চঁল, তবে সেই খান দিয়াই বসস্তকের ভত্ত। দেখিয়া
ঘাই। কাঞ্চনমাল। আস্থন দেবি! বলিয়া রাজীর অগ্রবর্ত্তিনী হইরা চলিল। বাসবদ্ভাও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ
দাইতে লাগিলেন। উভয়ে কিয়দূর গিয়া চিত্রশালার
স্বিধানে উপস্থিত হইলেন।

ব্দত্তক চিত্রশালায় থাকিয়া স্থ্দক্ষতা ওলাগরিকার প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, একণে মহিনী ও কাঞ্চনগলার भागांच व्यवस्य महन महन निक्षा क् विहलन सुभक्ष जा नार्वित-कारक लहेश उनिश्चित इहेल। काक्षमभाका महिनीहरू कहिल দেবি চুআপনি এখানে কণকাল দু প্রায়মান খাকুন, আমি ব ু **নুষ্কাকে**র নংজ্ঞা করাইয়া দি। ইङ কহিয়া ভাঞ্চনমাল। কি-্রীঞ্চৎ অ এদর হইল এবং বসন্তকের বোধ জনাইবার নিমিন্ত িখন খন ভুড়ী দিতে লাগিল। বসস্থক ভুড়ী শুনিতে পাইয়া मिलता इस्केमरन, मरम कतिएव लाभिटलन याहा इसक, এখন ক্রতকার্য হইলাম। স্থাসসতা সাগরিকাকে সজে महेन्ना जानिशास्त्र, जोगात मत्मार गारे। देश खित कतिश दियामितक जूफी इंटेरजिंछन (अर्डे मिरकरें ठिलालन এवः কতিপয় পাদনিকেপের পর দেখিলেন, কাঞ্চনমালা তথার দ গোর্মান কহিয়াছে।

বসম্ভকেরী সহিত সংস্কৃতির পূর্ববিধি কল বার্ত্তা ছিল যে, সে কাঞ্ননালার কে পরিপ্রহ করিলা চিত্রশাদার पानित्। उक्कना दनक्क अक्त कार्शनभानीतक है छ সঙ্গতা স্থির করিয়া ক্রছিছত লাগিলেন ভাল স্থ্যসূত্ত স্থান ঠিকু কাঞ্চনসালার বেশ পরিগ্রহ করিয়াছ; কোন প্রকা (इ**र्ड रेनलक्क्या बार्ड्स अबल कलल्फिक्ड** रक्षा कित्रिक्ष করিলে? অ'মি ও দেখিয়া অতি আক্রণা হইয়াছি । কি বলিব। তোমার এ বৈপুণে। ভূমি পারিতোবিক পিন্টুবার। যোগা। সাগরিকাও ত ভোমার মত মহিদীর বেশপরি গ্রহ করিয়া আসিয়াছেন, কোথায় তিনি দেখি না কেন, পশ্চাৎ कि পড़िয়াहिन ? काक्ष्मभाना किছू ना विनया जुकी जादव অঙ্গুলিছার। মহিমীকে দেখাইয়া দিল। বসম্ভক দর্গনমাস অতিমাত্রী বিশায়াকুল হইয়া কহিতে লাগিলেন আহে ইনি যে সাক্ষাৎ বাসবদন্তা। মহিনী বসস্তুকের কথা শুনিয়া 🚉 🖫 ত দ্বারা কাঞ্চনমালাকে কহিলেন কাঞ্চননালে৷ যুখ্য ক্টক্ত **जाब जाति निष्कृ जाबाह्य रहेतान, तमक्क जाराह्य का** নিতে পারিয়াছেন, এখন আমানের ভাগয় ভাল্য প্রায় ক রাই ভাল। ইহ। কৰিয়া মহিখী শক্ষিত্সত্তৰ গ্ৰহত্ত 🖰 🖰 ক্রম করিতেছেন এমত সময়ে বসন্তক পুনর্কার কঞিলেন ্ছাল সাগরিকে ৷ আর ওখানে নাচিতে এটিয়া ভাষ্টা

বাসবদন্তা বসন্তকের আড়হর দেখিয়া হাসিতে হাসিতে কাঞ্চনমালার দিকে দৃতিপাত করিয়া কহিলেন ভাল কাঞ্চনমালে। কি এ। বসন্তকের আগ্রহ দেখিয়া ঠিক বোধ হয় কি না, যেন আর্য্যপুত্র নাগরিকাকে না পাইলে আর একক্ষণও বাঁচিবেন না। কাঞ্চনমালা কহিল দেবি। ভা বড় মিধ্যা নয়; আনি তাঁহাকে যেকাপ দেখিয়াছি, ভাহাতে সকলই সন্তব হোধ হয়।

विमुखक कहिरलन नाशतितक । त्यथ कि, खशवान् अपृष्ठ-मीमिकि छेनम्राध्टल फ्लार्ट्साइन कतिरखर्डन, स्मक्रात বিরলীভূত হইতেছে; রুক গতা গুঃমঞ্জৃতি সমস্ত বস্তুজাত अण्ण अण्ण अकाम शाहेरछएए, विक्रिक क्यूनगरक गाहि **मिक आत्मानिङ इहेटल्डाइ, अमृज्यनारः हटक**्रतरः हक्षन-চিত্ত হইয়া চক্রমগুলাভিমুখে প্রস্থান করিতেছে, চপ্রকার-মণিনিঃস্ত জলে অমৃতময় প্রস্তবণ সক্ত প্রাহিত হই-তেছে, তদীয় কণিকাজালে স্থশীতল দক্ষিণানিল ই চন্ততঃ ম্বসঞ্চার দারা তাপিত স্কর্গংকে শীতল করিতেছে, কম-লিনীকুল নিজ নাথবিরহে নিডান্ত মূচ্ছিতিও একাখ নলিন হইয়া নলীনৰূপ নেত্ৰ মুক্তণে প্ৰবৃত্ত হইয়াছে, অলিচুন্দ তাহাতে नक हरेशा कुमुनिनीमध्भाननानमात गाकून जात्व कङ्गनश्चिम कतिराज्यकः, निदायन आत्नाकमम इरेराज्यकः, চল চল, **আর** ত বিলয় করা বিধেয় নছে, জানি কি যদি **क्र कानिए शाद्य,** তोहा इहेटन এত (य लाभ, गक्लहें প্**ও হইয়া যাইবে।** ইহা কহিয়া বসন্তক সকলকে দখি ব্যাহারে লইরা, যথার রাজা তাঁহাদের আবিমন প্রত্যক্ষ कतिरंजरहर, जनांजमुर्य्ानरजन ।

এখানে রাজা একান্ত উৎক্তিতিচিত্তে নিতান্ত ভাবিত হইয়া কহিতেছেন এ কি,প্রিয়সমাগম অতিনিক্তি বর্তী হইলেও কি নিমিত্ত অন্তঃক্রণ এত উচ্চ্যান্ত উত্তপ্ত হইতেছে, অথবা একপ হওয়াও বড় অসন্তব ১৫০. 44

कत्रां ए मिश्टिक कि ना, अविद्वरंश क्लनपारनी शति-বোতত व्यानिवदम्ह अणा छ और अत्र आकृष्टीव रहेगा थाटक, ব স্তুজাত ও মিতাও ল্লান্ত হইয়া বাৰ) বসন্তক, রাজী ও काक्षत्रमानाटक लहेशा ताबलगीट्न याहेटछ हिलान, थे नक-न द्वाजवाका डाहात कर्नटमान्त हरेन। जिन वाक रहेश मस्बिटिक कहित्वन भागतित्व ! अन के शिवत्वांगा जामात निभिन्छ छे दक्षी शकामिति का धाका है कथा कहिए उत्ह-ন, ত্রার আইস, আমি অগ্রনর হইয়া ভোমার উপস্থিতি ৰূপ প্রিরস্থাদ প্রদানে ভাঁছাকে পরিভুট করি। বাসবদ-ला निवन्धानन बाता मस्बद्ध वसूमि अमान कविरनन বস্তুক অনুমতি পাইয়া রাজ্যমীপে উপস্থিত হইলেন এবং বয়ব্য সম্মোধনে রাজাকে কহিলেন ভাই। তোমার (मोबाद्भाव भीमा नाहे, मिथून के माध्रिकादक व्यानिशाहि ্ৰাজা অবশ্মাত অতিমাত ব্যগ্ৰ হইয়া গাড়োখানপু-व्यक कहिएलेन छाई। दिक क्लांशात आगात मध्नीवरनीयि वल ? रमछक किर्लिन रयमा। (वधून के स्व सम्बर्धात महिक आतिरणहान । ताका मर्भनमात आखवास हरेना क्रद्रम्भाव निक्रिवर्ती इहेत्सम् अवर आक्रीटक मार्थातक। বিক্তর করিয়া কৰিলেন থিতে সাগরিকে তেমার বদন रक्षा मात्र भाष्यारका, ठक्क छे० भटनत नाम महलारुत,

পাণিতল প্রেরন্যায় স্থাপার্শ, উরুষুগ্র রয়তেরত ন্যার বিশ্ব, বাহুত্র মৃণালের ন্যার স্থাতিল, তোমার প্র ত্যেক অঙ্গই বিলক্ষণ সন্তাপহারী; অতএব রূপা ভিতরণ कतिया शामानिकटने, अनकमक्ष अकटक निकार्रिक अति। वामवम्खा तालात मेमृण् विख्विकात्र मर्गटन वर्ष्याहर लार-**চনে कार्क्षनमाधारक कहिरलन कार्क्षनमारल। ना**लदिकात कभ नायरगढ कियोक्सं साहिनी चंकि । स्वरं, छात्र আ্**র্যা**পুত্তও এক্**রারেই প্রমুক্ত হইয়াচেন। চির্প্র**ণয়িনী ও কল সহবাসিনী আমাকেও সাগরিকা বলিয়া উহঁবে ভাঙ্কি জিমিয়াছে। এখন আমি এই ভাবনাই ভাবি, আর্য্যপুত্র ত আসার সাক্ষাতেই একপ ব্যবহার করিতেছেন, পুনর্বার আবার আমার সহিত কিৰপে আলাপ করিবেন। কাঞ্নমালা কহিল দেবি ! সাহসিক পুরুষজাতির অসাত্ত কি **আছে, অক্লেশে উহারা সকলই ক**রিতে পারে। বিষ্*ত* বসন্তক রাজ্ঞীকে কহিলেন সাগরিকে।আর কেন মৌলভাবে থাকিয়া রূখা কালছরণ কর, অসম চিত চিত্তে বল্লেন সহিত আ্লাপনে প্রবৃত্ত হও; তোমার স্থললিত বাকা প্রক ণে ছুর্বিদর্শন দেবীর কটুবচনকলুবিত ভোতেন্দ্রিরকে বর্ষ্য **আমার পরিভৃপ্তকরুন। বাসবদত্তা বসস্তকের তোক্তমে**ত্রের **ভাব দর্শনে মনে মনে বিষম বিরক্ত হই**রা কহিলেন

কাঞ্চননালে। চপল ব্রাক্ষাণের কথা শুমিসেই । আমি
অত্যন্ত পদ্ধভাষিণী, ইনি কেমন মধুর ভাষী দেখ।
কাঞ্চনমালা গোপনে অঙ্গুলিছারা তর্জন করিয়া কহিল
হতভাগ্য ব্রাক্ষাণ এক সমরে একথা স্মরণ করিয়া ভোমার
পশ্চাৎ ভাপ করিতে হইবেক।

्रमस्क हेच्**डरः पिथिएं पिथिएं कहितन व**र्माः দেখুন কেমন ভগবান্ স্থাংও দিধ্ধৃদিগের প্রতি আ স্ক্রিক্সতঃ রক্তবাবাপন্ন ইইয়া উদ্দত ইইয়াছেন। **রাজা नम्পৃহলোচনে অবলোকন করিয়া কহিলেন** প্রিয়ে সাগরিকে ৷ তোমার মনোহর বদন কর্তৃক রজনী দণির ममुम्य (गांजारे अश्वक व्हेगारह। अमाद्मन मीनावसाय ্ইহার উদয় হওয়াই অতিমুঢ়ের কাজ ও অন্যায় হইল। দেখ, তোমার বিমলমুখশশিসন্দর্শনে পদকেকি বিশ্রী (बाध इग्रना ; नश्न कूर्नामनीटक कि निजान श्रमूल इहेटड ুহয়না? আর বিষম বিষমশরের শরে শরীরকে কি জর্জরি-্রিছের না তবে বল কোনগুণে তেমির বদনস্থাক্ররাজ্যে हेनि शामार्थन कतिनात योगा, यनि स्थाकत नाम शाकात ইহার স্পর্কা বাড়িয়া থাকে, সে কথাত কোন কাজের ক্থাই নয় দেখ তোমার রস্নীল অধর অক্ষয় মুধারভা গুর व्रश्चित्राट्य ।

्टीग जरा

वानवण्डा ध्यवभाव द्वायवरण कावक्रकेनशह जनमैं उ করিয়া ক**হিতে লাগিলেন আর্যাপুত্র**। আসি সভাই নাগ-तिका, जूमि **मागतिकाष्ट्रकांत्र खेया उ**रहेशा अध्याक है साध রিকামর **দেখিতেছ। রাজা** ভাক্সাৎ মাহ্যার জাবিভাব দেখিয়া বিৰম কজায় পতিত হইলেন এবং দনে মনে হা ধিক থিকু কি করিলাম বলিয়া ইঙ্গিতদারা বসন্তককে ক্ছি-लन याहा रुखेक जोरे विजयन माध्यक्रिका यानियह। नम् खक बालवादका विषक्ष श्रेष्ट्रा कशिका वहना। हेशांख धाः का जिली आभाव जीवनमः भारत शिकामः। রাজা হতাশ চিত্তে উপবেশন করিয়া ক্লুতাঞ্জলিপুটে মহিবীর অনুসর আরম্ভ করিলেন জিলে। **প্র**সর হও। रेश कृष्या माळ महिती जातका । अका शुक्क विच-লেন আর্ম্যপুত্র! আপনি কেন দুর্কংবনে সৃক্তঃ নিক্ষেপ करतम, श्रांभि ष्यांभनात्र निक्छे कात्र व द्वाङ स्थानः नहि। वस्तुक मदम मदम जाविएएएक । म कि नक्षेत्रां । এक করিতে আর ঘটিয়া উঠিল, এবিষয়ে কি উপায় অবলম্বন कति, किटमहे या शतिजान शाहे। हेहा ভाविषा शतिदास মহিৰীকে কহিলেল দেবি। তুমি মহালুভাব, বয়তোর ও এই প্রথমাপরাধ ; রুপা একাশ করিয়া ক্ষা প্রকাশ करून्। বর্ষ্য ও আমি চরিতার্থতা প্রাপ্ত হই।

वाजवन्त्रा अनिवा गांव नाम अनुनिष्ठ रेरेश कहिटलन व्यार्थ। किनिमिल कमा खार्यमा कर देशमारमुद ७ अविषदत किंदूरे जगरीय नारे दत्र अध्यमनकटम अख्यात रहेग्रा वामिरे नमेख वानतार्थ वानतारिनी रहेनाम । ताका वास्त्रीत जावमर्गातन विषक्ष इरेगा मान कविटक जानितन कि प्रकार कतिग्रीहि, अमृत्य विव छेरभग रहेन, अभन कानित्न कि रेशंटर अहिं रहेर्ड किवति असूमश बाजीज जेलाबाजब नारे। रेहा दिव कविता शूनर्यात महि-वीत्क विनी छ वहत्व विलियन थिए । श्रीम छोमात ह-রণম্বরের লাক্ষাক্রত রাগ সস্তক্ষারা অপনীত করিতেছি किस व मीरनत अिंछ कुना नाइहरन लामात मुचहरसत কোপজনিত এ লৌহিতা দূর করিতে সমর্প দহি। অতএব দাঁদের প্রতি প্রদন্ন হও, রূপাকটাক্ষ বিভরণ কর, তাহা इंटेलरे कुछार्थ २रे। रेहा कहिता (अत्रमीत हत्रपछटन भ-डिंड इटेलिन। बामतम्ला है। हैं। क्र कि विलक्ष निवातन कतित्रा कहित्वन आर्याश्व । छेठे छेठे इथा दिक् न असूनग ক্রু, যে তোমার এরপ হৃদয় জানিয়া ও পুনবার কুপিত হয় নে অতি নিলজ, আমিত কুপিও নহি, আপনি স্থাৰ্থ থাকুন, আমার থাকা কেবল এফণে বিরক্তির হেতু মাত্র, অন্যকে বিরক্ত করা আমার স্বভাব নহে। অতএৰ আমি প্রস্থান

कतिनाम। हेरा कृष्टिया महिया शंभरमत हुशक्रम करिएछ-ছেন এমত সময়ে কাঞ্চনগালা কহিল দেবি। পতির প্রতি श्रमम रुअ भन कविरु रहेरल माना अञ्चाल घाँग्ना थारक। महाताक চরণতলে পতিত हरेश कठ अकात अमृन्य ও কাতরতা প্রদর্শন করিতেছেন। আপনার ছাড়িয়া यांश्रत्रा कान थकारत विरश्तत्र नरह। পশ্চার एकन लन्हा ভাপে পরিতাপিত হইবেন। বাদবনতা গুনিয়া ক্রোধ-खरत अधीता हरेगा कहितान क अनुमातन। जूहे अ**छि** অবোধ, কেন উমত্তের মত মেলা বকিতেছিস্, আর ও क्षा भूरथ व्यक्तिम् ना। काहात श्रीष्ठ श्रमम स्टेन व्यात कात माभियारे वा शकाखाश रहेरव। अशारम शाकात अरम्भन मार्डे, जामुट्ड इस जास, जामि ड हिनामा । हेर्। पनिस মহিষী প্রস্থান ক্ররিলেন। কাঞ্চনমালাও উচ্ছার পশ্চাৎ প্র-न्हां हिन्ति । तांका प्रति। श्रेत्रत ११, कृत्याकृतः वित्रक লাগিলেন তাহাতে মহিষী কর্ণপাতও করিলেন না।

বসন্তক রাজ্ঞীকে প্রস্থিত দেখিয়া সহর্ষ মনে কহিলেন বর্মা ! স্পার কেন অরব্যে রোদন করেন, উঠ উঠ; একবে महिंदी धिष्ठाम कविसारहन । अका सूथ जूनिसा प्रियिनम যথার্থই রাজ্ঞী চলিয়া গিয়াছেন। তথন নিভান্ত উম্মন। ररेशा वनखकरक कहिलान वस्त्रा! (मवी अश्वनस् इरेसाई

त्रकातमी न

अश्रम क्रिकेन, आमाह किरिक्क क्षेष्ठ किशिमां क्रिक मृष्टि-ला उ कतिरसम ना । कार्यक स्वित्सम वस्ताः इश्यं कति-त्वन ना । रहती ह्डामात्र श्रुष्टि अक्षमत रहेतारे निवादहर । কারণ, দেখুন আমরা এখনও অক্ষত শরীরেই রহিয়াছি। ब्राका विनिद्धान विनिद्धान एक मार्थ क साब इति পাश्या ভात। जाপनिहे এই जनर्षत्र दिजू रहेता क्षेत्रकात পরিহান করিতেছ। আমাদের উভরের মধ্যে কখন কাহা-त्रके अन्दात वाकिहात हिन्मां, अन्यक्षवाद क्यन औरि वाजिया आमिरिक्शि। अर्थन अरे जक्रद्रभूका दानीक पर्भरन अगरना रहेता थिया अना जनायात्मर जीवनम्का नम्त्र ক্রিবেন সন্দেহ নাই; অক্তিম প্রেমের কিঞ্জিলাত্র वाश्चाक जिल्ला फुल्मइ इरेशा छिटि। वमस्क विनातन वस्मा । सात (कन अक्थात आत्नामन कदतन। पारी ক্রোধভরেই বাটী গমন করিয়াছেন; জানি না তিনি কি क्रिंद्रित्व। त्यां व इत्र धक्रात्व भागतिकात थान मर्भत इहेत्र। ্তিঠিল। প্রাজা কহিলেন বয়স্য! আমিও ঐ ভাবন। ভাৰিতেছি। কি করি উপায় ত কিছুই দেখিতে পাই না। এই ৰূপে রাজা সাগরিক চিন্তার কাতর হইয়াছেন, अम् नमद्र गांधतिक। वामवस्खात तम् शक्तिक कतिता वाक्यांगि स्ट्रेंट निर्मेंड इंडेन अवर निर्णास क्रिक

তৃতীয় ভাষ।

मत्न कहिए गानिन बाहा इंडक, अवन छ तालक्ष्य इंड्रंड निर्माण इंहेगाम, खाँना महाँच काहाँ उ मुख्यित्व शिक्ट इंड्रंड नारे। मकीजमानाक बाँचे, खनमा त्मश्रात्न समक्रणा वा वमक्रक थाकित्व व हेंहा कि हिन्ना मकीजमाना छ अविख्य इंड्रंज किंद्र काहारक अध्यात ए थिए अधिन ना। उथन अकास निताम इंड्रा कहिए जानिन अकाकिनी जानिन्ना कि क्रक्षें कित्रनाहि। समक्रणा वा वमक्रक छेंछ एत अपन क्रिक्ट ज छेंअहिंछ नारे; अकाकिनी महक्ष्य छेंछ एत अपन क्रिक्ट कि घंटित छांहा छ छ व्विष्ठ अधि नाहे। अहे जाल मानिन हें छिक्छ वा छारित विभूष हहेंगा त्नामम क्रिक्ट जानिन।

থদিকে বসস্তক রাজাকে কঁহিলেন বয়সা। মৃচ্যে মত বসিয়া কি ভাবিতেছ ? যাহা বলিলাম তাহার কি প্রতিকার নিরপণ করিলেন। রাজা কহিলেন বয়স্যা। সেই চিত্রই করিতেছি, কিন্ত কিছুই ছির করিতে পারিলাম মা। নিক্রে সাগরিকা নানা প্রকার ভাবিয়া পরিশেষে কহিতে লাগিল আর র্থা কেন এ প্রাণ ধারণ করিয়া ক্লেশ ভোগ করি, বরং উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগই আমার পক্ষে ভোয়ঃ; তাহা হইলে দেবীর লাঞ্জনার হন্ত হইতে স্কু ছই। ইহা ছিল করিয়া সাগরিকা অশোকসুলে চলিল। এদিকে রাজা বস্তু ককে বলিলেন জাই জানি ত জনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিলাম জৈবার প্রদান ব্যতীত সাগরিকার প্রাণরক্ষা হইবার আর মিতীয় উপাধ নাই। অতএব চল দেবীর সনি-ধানে উভরেই প্রহান করি। বসন্তক ইতিমধ্যে সাগরি-কার পদ শব্দ শুনিতে পাইয়া রাজাকে কহিলেন বসন্তা! কণ কাল এই স্থানেই অবস্থিতি কর; প্রদাব্দ শুনিতে-ছি। বোধ করি দেবী পশ্চভাবেণ তাপিত হইয়া বরস্যের নিকট পুনর্বার আনিতেছেন।

রাজা কহিলেন বয়না! অসন্তব নয়। দেবী মহানুভাবা,
আসিলেও আসিতে পারেন। অগ্রসর হইয়া দেখা দেখি
বথার্থ কি না। বসস্তক রাজবাকো সত্তরে গারোপান
করিয়া চলিলেন। ওদিকে সাগরিকা অশোকমূলে উপস্থিত
হইয়া কহিতে লাগিল উত্য স্থযোগ হইয়াছে। এই
য়াধবীলভার বিলক্ষণ পাশ হইতে পারিবে। ইহা স্থির
করিয়া পাশ রচনায় প্রায়ত হইল এবং ভাহায় শেব হইলে
পর কয়ণস্বরে কহিতে লাগিলেন হা ভাত! হা মাতঃ! হা
স্থীবিশ। এখন ভোমাদের স্থপের বিষয় হইলাম। ইহা

वनस्क अहे विषग विशाक मर्गतन, महिषी छेन्नकात कार्यान कार्यान कार्यात क

पास्तान क्रिट्ट नागित्म ने वर्षेत्र ! वर्षेत्र ! मर्सनाम हहेना भीख आनिता शक्तिका कर महमनी वामवम् छ। जवादन छन्। सदन वाग्यात कतित्यद्वसः। ताका अनुस्रदम निक्रि णानिश कहिलने देक वंशम्। (काथाश जिनि) वनडक अकृति वादा तिश्राहियां क्रिएंगन के तिशून अटमांकमूटन नर्यनाम स्टेटजर्ह। अवाद्यो नर्गनमाज विकास नव्द হইয়৷ তথায় উপস্থিত হইলেন এবং কণ্ঠ হইতে পাশ वरेश किर्ड वाशित्वम अधिकारमकाविविधित। कार হও, কেন চোমার এ কুমতি উপস্থিত হইল ? কে তোমার ध कुकरमंत्र अवृष्डि जमारेग ? वन किरमत करनारे वा अ বিষম বিষয়ে উদাত হইয়াছ ? তোমার কঠে পাশ দেখিয়া আমার প্রাণ কঠাগত হ**ইয়াছে। তুমি** বিবেচনা করিয়া দেখ এতে যে কেবল আত্মহত্যাপাণেই লিপ্ত হইরে এমত নহে: পতি হত্যা পাপ্ত **ইহার আনু**সঞ্জিক নিশ্চয় জানিহ।

সাগরিক। রাজাকে দেখিয়া মনে করিতে লাগিল আমার কি সোভাগ্য, মরণ সময়ে প্রাণেশর নিক্তবর্ত্তী হইয়াছেন। এমন স্তথের মূরণ আর হইবে না কিন্ত ই হাকে দেখিয়া আমার জীবিত ভূষা বলবতী হইতেছে, কি করি মহারাজের নিক্ট বিদায় লওয়াই ভাল। ইহা হির করিয়া সাগরিকা রাজাকে ক্ছিল মহারাজ। এদীনের মরণে

राश मित्रा अक्रिक्नांत्रम नीतित्वन मा । अ राजि मिछान পরারীনাজাপনি এখন পরিহিত আছেন এমন; আর মরি-वात नम्ब कस्तरे बिटितक हो। दक्त विष्टा तिवीद निकटि আসাকে পুর্য়োতুরা অপ্ররাধী করিয়া ভুলিলেন ? ইহা ক-িহিয়া দাপ**নিকা পুনর্বা**র গলে পাশ প্রদান করিল। রাজা ्रेडचेन गागद्रिके विशास निष्य आनिएड शादितन धनर ংর্মেৎফুলনয়নে, কি পিরে সাগরিকে বলিয়া পাশগ্রহণ পুর্মক কহিতে বাগিলেন ছি ছি প্রেয়দি। এ নাহ্ম পরি-ত্যাগ কর, এ পরামর্শ ভোমায় কে প্রদান করিল? এ कुमजनात रक जामात्र मसी इहेल? धर्मन व भाग भति-**जाराश्वक जून भाग भागात कर्गताम अनाम क**तिहा मिर्गेष आत जीवरनत गठि स्ताथ करा। हेश करिया मान-, রিকার সুত্রপাশ লইয়া নিজ কঠে অর্পণ করিলেন এবং नर्समान वमञ्चकाक किश्तिन दश्मा त्या कि लाई व व्यनका इचि । यमख्य कहिटलन वन्नमा ! यथार्थ वटि, किस्र समि रेमरी देश एक व्यकान वाष्ट्रायनी इहेशा विस्माद भागम हिन्दी करतम एवंदा स्ट्रेस्टिंग छ नकत प्रकृत स्ता।

এদিকেনার্বনতা রাজপ্রত্যাখ্যানে অনুতপ্ত হইয়। কাঞ্চনমাঝাকে কহিলেনকাঞ্চনমাঙ্গে। চরণ পতিত আ-র্যাপুত্তকে পরি ত্যাগ করিয়া অত্যন্ত কুকর্ম করিয়াছি এক্ষণে আমার অতিশয় লড়্ছা হইডেছে, স্বরং নিয় কিহাতে চরিভার্থ করি চল। কাঞ্চলমালা কহিল দেবি। আনি প্রতির্বাহিলাম, আপনি না শুনিরাই কোগভরে চলিয়া আদিলেন। জানি কি না, আপনি যেবপ সরল, ভাতে কথনই অমনি অমনি থাকিতে পারি বেন না। অবিবরে মহারাজকেই সম্পূর্ণ দোষ দেওয়া যাইতে পারেঃ যেহেতু তিনি অনায়াদেই ভোষাকে পরিভাগে করি পারি কে উদাত হইয়াছেন। কি বলিব, দেবি। আমি দেখিয়া শুনিয়া হতবৃদ্ধি হইয়াছি; আপনি ত থাকিতে পারিবেন না, চলুন ভাঁহাকে এক প্রকার লজ্জা দিয়া আদিবেন।
ইহা কহিয়া উভয়ে উদ্যানাভিমুখে প্রস্তান করিল।

এ দিকে রাজা সাগরিকাকে বলিতেছেন অরি মুগ্রে:
কেন এখনও মনোরথ বিকল কর। সত্তর হও, আলাপের
দোষ কি? কাঞ্চনমালা রাজার শব্দ পাইয়া মহিখাকে
কহিল দেবি! মহারাজের কথার মত শুনিতে পাই। বেল
করি তিনি আপনার অনুনয় করিতে আনিতেছেন।
আপনি ভাঁহার অগ্রসর হউন,দেখিয়া এখন পরম পরিত্প
হইবেন। বাসবদন্তা হাতীন্তঃকরণে কহিলেন ভাল কাঞ্চন
মালে! উত্তম পরামর্শ দিরাছ। আমি অজ্ঞাতসাবে
আর্থাপুত্রের পৃষ্ঠনেশে উপাইত হই এবং অভর্কিত কপে

करे अहम कि तहा छोहा के अनम कि अह अवन दा नमक नागतिकां के कि हिला मागति कि। आत किन निम्म कर, निम्म हरेश नस्तुमान महिल आना भटन उर्थत इ.अ.। वानवण्डा नमक क्रित करे वाका अवता कारण आभीत करेतान जब कामनाना के निम्म कि नागितकां अथात आहि कोशनमाता। सिथिम कि नागितकां अथात आहि। वसन ना यारेशारे अना छिठिक, किन्नथ रेशान अधितां । हरेश छेठि। अहे विद्या जुकी सादि मधायमान अधितान।

সাগরিকা রাজাকে কহিল মহারাজ। আর কেন অলীক দাক্ষিণা প্রকাশ করেন; আর কত বার দেবীর নিকট আত্মাকে অপরাধী করিবেন। রাজা শুনিয়া আজে ব্যস্তে কহিলেন প্রিয়া ভূমি অভিশ্য মিধ্যাবাদিনী হইলে; দেখ, আমি যে দেবী দীর্ঘ নিশ্বাদ পরিভ্যাগ করিলে কেন প্রিয়ে। করিয়া উটি, মৌনভাবে থানিলে যে চাটু বচন প্রয়োগ করি আর কুপিত হইলে যে চরণতলে পভিত হই, এসকল আমাদের পূর্বাপির চলিত রীতির অনুবর্তী হইয়া করিতে হয়, নভুবা প্রণায়ের অনুরোধে নহে; প্রণয়সম্বলিত অক্রান্ত্র পরিত্র প্রতি ধাহাকে বলিতে হয়, তাহা ভোমা-

ৰাসবদত্বা রাজার কথা শুনিয়া আর গোপনে থাকিতে

পারিলেন না, তৎক্ষণাৎ গিয়া সমীপে উপস্থিত ইইলেন किर्लिन वार्यायुक्त। अक्षनकात छेश्रो क कवारे स्ट्रेटिका। निवृद्ध इट्टेंबन (कर्न ? ब्राङ्गा महिंचीटक प्रिविधामाद इड- 🏓 वृक्ति रुरेशा कहिलान किएम । अकारण जित्रकार कति । ना ; जामता त्विमानृत्ना को छ इहेशा अधारम जानियाहि ; ्य विषयः आंशारमत्रेष्यग्रीकः अंशतीध नार्देः क्रमा करः कुशिव इरेख मा। इरा कहिया वत्रवदल शक्ति इरेटनम রাজার কথা বার্ত্তা শুনিয়া বাসবদতার কোপ ভারও ধিওণ र्हेग़। डेठिल। उथन जिनि कहिए नागिरलन आग्रीश्वा! উঠ উঠ। স্থার পুর্বাপর চলিত রীন্যি অমুবভী হইটা ক্লেশ পাইও না। রাজা শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন কি সকানাশ ৷ এও দেবীর কর্ণেচের হ্ইয়াছে ৷ এখন গ্ৰাদ विषया नर्वे अकारतं निवाभ इहेलाम। हे हा जानिया अएका पुत्र হইয়া রহিলেন আর একটীও কণা কলিতে পারিলেন ম।

বসন্তক রাজাপরাধ মার্জ্জনানিমিত বিলীতভাবে বুঝাইয়া মহিনীকে কহিলেন দেবি! এবার আমানের কিশ্বিমাত্রও অপরাধ নাই। বয়সোর প্রতি এসছ র ৪ ক্লানেত্রে অবলোকন করিয়া লেখ, পৃথিবীপাল তে, মাল চরণতলে পতিত হইয়াছেন। তুমি উদ্জন্ত্র জ য় হতা করিতেছ বোধ করিয়া আমিই এবারন ব্যন্ত্রে

পাৰ্ল্যার করিয়াছিলাম। নতুবা **উইনার কিঞ্চি**য়াত্রও অপরাধ मेहे। यहि आमार कथाय आश्री विश्वानहें मा कट्राम. उटव স্ক্রিয়া দেখুন, এই লভাপাশ রহিয়াছে। ইহা কহিয়া রাজীকে মাগরিকায়ত পশি ভুলিয়া নেখা**ইলেন** । যাসক দ্ভা বসন্তকের হভের পাশকে কাপেনিক মনে করিয়া **अकार दारिमञ्कारत काक्ष्ममानारक बारमम** कतिरनम कांश्वनमारमः। अहे व्यवकृष बाजागदक ७ हुर्मा कि मागतिकारक পাশবন্ধ করিয়া লও। কাঞ্চনমালা মহিষীর শাসন শিরো-भाषा कतिशा ताक्षमभी त्रिक् दमलक उ मानतिकारक भागवक ক্রিল এবং প্রগতভতা প্রকাশ করিয়া বসন্তককে কহিল এখন আপনার অবিনয়ের ফল আপনিই ভোগ কর। কে এ क्रुरगत जात नरेरं ; मरने कतिया एक एक्वीत जेलत क्छ कि माचारताथ कदिशाह; मिकीत छुकारका महा-রাজের জোজেন্ত্রিয় নিরন্তর কটু হইয়াছে ; ছি ছি একণা মুখে আনিতে লক্ষা হইল না ? এই রূপ বসন্তকের উপর ভৰ্জন গৰ্জন করিয়া সাগরিকাকে কহিল সাগরিকে! आंब्र क्लिन धर्यात्म, एल, अर्थन जानस जानस अमन क्लाहे ্ব ভাল ইইভেছে। সাগরিকা কাঞ্নমালার বাক্যে মুমূর্ব্-প্রায় হইয়া মনে করিতে লাগিল হায়। সামি কি হত-अभिनी ! स्वकाकटम मित्रदेख भातिनाम ना ।

बाकी यहकारन दमस्क ए मार्गाविकारक सम्म क রিয়া বাটী গমন করেন, তথন বসস্তক রাজাকে কৃহিলেন वश्रमा। स्वीत मृज्यक्तरन आमारमत आगास करेल। मत्न द्राधिख, त्य रखना इहेटज्रह् त्याथ कृति आत जाल-नात महिल माकार हरेत ना। ताका अरे पासन वार्यात **अहरक क्षालक कित्र**ि धकान्छ भूक्षमना इहेटलन ब्यवर यत्ने यत्ने नाना क्षकात्र हिन्छ। कतिश कहिएल नाशिएलन शाता कि कर्छ। नर्सामतीदारे कठ रहेन, काशाव लगभ थाना कति, किरे वा ज तारशत छेखम उवध १३८व; अमनः চিকিৎসকই বা কে আছে যে ভাহার সহিত পরামর্শ दति। त्करम धकमाज दमनुक खरमधन हिल, ठाहात्क अ **(मर्वी वक्षन कतिया जहेग़ा शिलान, कि कति, कि शहात** ভাবনাই ভাবিব, কি তপস্থিনী দাগরিকারই চিম্বা করিব-ক্রি রোষরা**ছগ্রস্ত দেবীর বদনস্থাক**র স্থারণ কবিয়াই খেদিত হইব। অনুপায় হইয়াছি, আর এখানে থাকি-मार्च वा कि कति, छेलामा छत्र एत्य गार्च, अथन कड़वा याहाट जिल्ली अमझ इन अमल निषदा नदस्ये हरे। हेहा স্থির করিরা দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগপুর্বাক অন্তঃপুরাভি-मृत्थ श्रञ्जान कतित्वम ।

त्रश्लावनी ।

इह्र्य छात्र।

भूतक्रा इत्छ तभूमानी नहेशा नवाक्यवस्त विनाभ क्रिया करिए भागिन हा अित्रमि मागतिएक। हा मण्डा मीटन हो विनी उपहरन । हा ने बीजनेवर नेटन । हा छेना त इतित्व । हा मामम्बद्धाः जर्भन त्वामात्रं जात त्काथांत्र रिविष्। किरे वा एकामात्र वन्नि श्राम (मथारेश) मिर्दि । তোমার মত মতনামত প্রিয়স্থী আর কোণায় পাইব। कांत्र कार्ट्स जीत मंत्रीरियमंग राज्य कितिया सुद्ध रहेवे। जुनि আমার বিতীয় হৃদয় ছিলে। ভোমাং ই অামি বিশাসভূমি বলিয়া জানিতাম। আমার প্রণয়ের পরাকার্সা তোমাতেই नियमिण ছिन। कर्षक दिशमात्र मा मिथितिर जामात র্মন আকুল হইয়া উঠিত। প্রাণ্ঠ কেমনই করিতে ধাকিত। হা প্রিয়স্থি। এখন তোসার একান্ত বিরুহে কি विनिया राष्ट्र मनरेक अरवार्थ मि। कि बिनयार वा अ मर्श्व-প্রায় ধারণ করি। অরে নির্দায় হতবিধে। কে তোরে शिवनियोत्र छान्न अनामाना कलनावना निर्माटनत लतामर्न काहिल: (करे वा लाइ के अनर्थ घणे हेवांक मजन अमान कतिन। ভाल यनि त्रीय मिन्त्रदेनशुना अकाम कति-বার অভিপ্রায়েই প্রিয়স্থীর স্টি করিয়াছিলৈ তবে ড विश्वमधी रहात न्युरंगीय रख, छात् । प्रतिने परिने परिने कि बेर्ल (छात्र अवृष्टि रहेन। मुद्रांश कूरे एय निर्वे अत भाष, निर्कुदत्रत भाष, जात जात किहू है मेर्न्स् नाहै। मजूना क्त ब्रियमधी जामून मासन छः एवं निপতि इहेरवन्। কেনই রা সর্বধা তাদৃশ লাভ্যা ভোগ ক্রিবেন। হা श्रित्रम्बि । जूमि (स धरे तजुमाना जामात इटल नमर्भन করিয়াছ। দেখিয়া আমার বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ ইইডেছে। श्रान कान अरु श्रह श्रहाभ मानिराह न। महिरलहे নিস্তার হয়। নিরন্তর তোমার এ ছংখ সকল দেখিয়া বাঁচিয়া কি কল বল। স্থি। ভূমি খাতাকালে আমাকে কহিয়া-ছিলে यে এই রত্নমালা তাল্লণের হস্তে সমর্পণ করিও। যাই, তোমার মনোরথ সম্পন্ন করি।

ইহা কহিয়া স্থাকত। ব্রাহ্মণ অন্তেখণে ঘাইতে ছিল।
দেখিতে পাইল ক্টাচিন্তে বসন্তক আদিতেছেন ভিটাকে
দেখিয়া সে মনে মনে স্থির করিল ভাল হইল আর কাহার
অথেষণ করিব! বসন্তক আমার দিকেই আসিলেছেন।
ই হারই হস্তে রত্মালা দিয়া স্থীর নিক্ট প্রতিদ্ধা দইতে
মুক্ত হই। ইহা স্থির করিয়া স্থাকতা বসন্তকের অপেকার
দণ্ডায়মান রহিল।

वमस्क आंत्रिट अंत्रिट मत्न क्रिट लानित्नन

সকল অকুকৃত হইয়া থাকিবে নিজুবা কেন মহিনী বয়-সের অনুন্ধের বণীভূত হইবেন। কেনই বা আমার বন্ধন মোচন করিয়া দিবেন কেনই বা আমাকে স্থাপুর মিন্টার ভোজন করাইয়া পাউবস্ত্র ও কর্ণভূষণ সমর্পণ করিবেন। যাহা হউক মহিনীর গর্জন বর্ষণ ছই গুণই সমান কপে বর্জিরাছে। এখন ও সোভাগ্য দেখাইয়া বয়সাকে দেখিয়া আসি, তিনি এখন কি অবস্থায় রহিয়াছেন। ইহা কহিতে কহিতে বসন্তক সুসঙ্গতার সরিধানে উপস্থিত হইলেন।

মুগঙ্গতা তাঁহাকে সনিহিত দেখিয়া অশ্রুপূর্ণ লোচনে কহিল আগ্য যাইবেন না, বিশেষ কথা আছে, ক্ষণকাল বিলম্ব করন, নিবেদন করি। বসন্তক তাহাকে রোরুদ্য-মান দেখিয়া জিজ্ঞাদিলেন, স্থাকতে! কিনিমিত্ত রোদন করিতেছ? তোমার প্রিয়সখীর সহাদ কি? সকল নক্ষ ত? তোমাকে কাঁদিতে দেখিয়া সন্দিশ্ধ হইয়াছি সনিব্রেষ কহিল বার্যা! এ অভাগিনীকেই বলিতে হইল। দশ্মমুখে কেমন করিয়া বাহির করিব। সাগরিকার তলায়নীপ্রেরণ প্রচারিত করিয়া দেখা তপার্যনিকে করিয়া দেখা তপার্যনিকে

वमस्यक स्थानिवामां ज निर्णास कार्युण रहेता विमानान চিত্তে ছুঃখ করিয়া কহিতে লাগিলেন হা তপসিনি সাগরিকে। হা অধানানারপেশ।লিনি। হা মৃত্ত।যিথি। प्तिनी **ভো**মার প্রতি প্রতিকূল ইইয়া कि निर्श्न रावरावरे করিয়াছেন। জানিতে না পারিয়া চিত্ত বিষম উৎকৃত্তি-काकृत इहेर ७ ए । भूतक्ष ७, तहमाता (नशहेश कहिन व्यार्था! विश्वमधी जीवरन निदान निदान इरेल कालात इत्छ : ब्रजुभावा भगर्थन कृतियां कृतियां हिट्टा मधि। हेहां আর্ঘ্য বসন্তকের গুড়েই প্রদান করিবে। অভনব প্রিয়-সগীর প্রতি অনুপ্রহেই হউক, অংকা অংগ্রে অনুরে: ৫২ই रुष्ठिक, कुला कतिशा जालनाटक श्रद्ध कतिए रहेरवक। শুনিতে শুনিতেই বসন্তকের নেত্র আলাললে পরিপূর্ব হইল। করণরমে অন্তঃকরণ আর্ড্রইটা ভিটিল। স্থাসঞ্ তার কথাবসান হইলে তিনি রাম রাম বিং ে কর্নপুটে कताष्ट्रांपन कतित्वन धनः किन्न कन उतिहा हिला। স্থাসভাকে কহিলেন ভাল স্থাসভো ভূমিই ি এছবা कतिशा वलरमिथा अभि किक्टिश आदि। दश दश विशा করি। **এই** বলিয়া বসতক মৌনী হইয়া রহিলেন।

स्मक्रां क्षांमरक के तिर्घ चाशुहा विमास श्रामकात कहिन चार्या ! येथि चाशनि शहरन मधार नरहन

कार्यन, छेनद्वार्थ मकन्द्रे कहिए इस्। आभगादक अवगार केला कतिए इट्टा आभि उ महागत्र करा-इ इाजिय मा। यमलक कि कातम, अभाजा मणाज रहेशा क्रिटनन जात स्थनार माउ, जामि ध त्रक्रमादा नजनाटक नमर्भन कतिव। भारेल छामात मधीनित्र स्विधत छारात अक्टाकत्र अत्मक अर्टन युष्ट इहेट्य । सूत्रक्टा यमग्र-(क्त बादका कुङार्यक्षना ह्रेश तक्साला नमर्थन कतिल। ত্রিন গ্রহণাত্তে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন প্রত্যেক মণিই সর্বাঙ্গস্থানর, কোটি মুদ্রাও এক একটার প্রকৃত मूला नरह। उथन वित्मक्षां भव हरें हैं । जूनक उरक जिल्हा मा ক্রিলেন মুসঞ্জতে ! বলিতে পার, কেমন ক্রিয়া উদৃশ মহামূল্য মালা তোমার স্থীর ক্তগত ইইয়াহিল। স্থস-্ৰুতা কহিল আৰ্যা। আনি এক দিবস কেতুকপরতত্ত্ব क्रेंग्रा व विषय मथीटक जिल्हामा क्रिन विष्ट्र वित्मय छे छत्र अनाम कतित्वम मी. किथल मीर्च मिश्रान কিলিতে ফেলিতে এইমান বলিলেন প্রিয়ুস্থি ! একে ত শ্বিয়া আছি, আর কেন হতভাগিনীকে ওকথা কিজাসা कत्। अरे विना शकामश्रदत (त्रामन कतिर्ण काशित्वन) ্ৰসন্তক কহিলেন স্থাসতে ! আরু কি বিশেষ বলিবেন वन। इहाटण्डे व म्ला वाद इहेटण्डह, व्यामात नथी

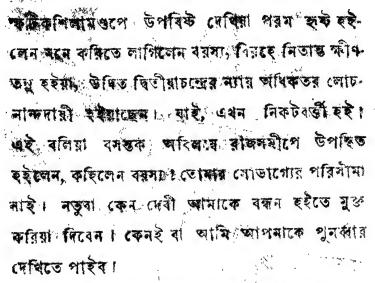
চতুৰ অক্ষ

মহাকুলে জামিয়াছিলেন। নতুবা এতাদৃশ রক্মালা কঠি।
গত হওয়াই অনম্ভব হইত। ইহা কহিয়া জিজাদিলেন
স্বাক্তে! বয়স্য কোথার, আমায় বলিতে পার। স্থাজতা কহিল আর্যা! এইমাজ তাঁহাকে ক্টিকিলিলামগুণে
প্রবিষ্ট হইতে দেখিয়াছি। বোধ করি, তিনি দেই খানেই
থাকিতে পারেন। একটো আপনি প্রস্থান করুন। আমিও
গিয়া দেবীর চিত্তর্তির অনুর্তি করি। বস্ত্বক তাল
আইস বলিয়া রাজস্মীপে চলিয়া গোলেন। স্বাক্তাও
রাজ্ঞীর নিকটে চলিল।

রাজা ক্টিকশিলামন্তপে প্রার্থ্য ও উপবিষ্ট হইয়া
মনে করিতেছেন অদা আমার কি পুণাের কলে কি
কৌশলবলে কি বা কোন সোভাগ্যােদরে জানি না কেয়
দেবী একেবারেই আমার প্রতি এতাদৃশ স্থাসর দেই
লোন। যাহা ইউক এখন নিশাম পরিত্যাাগের পথ হইন
রাছে। কি করি, প্রেয়নী সাগরিকার চিন্তাই কেবল নিও ত কাতর করিয়া ভুলিতেছে। বসন্তক হৃদয়ের ভক্ষাক্র
বিশ্রামন্থান ছিল, তাহাকেও ত দেবী বন্ধন করিয়া অনঃ
পুরে রাখিয়াছেন। কেই বা আর উপায় কহিয়া লিবের
কৈই বা আর তাপিত প্রাণ শীতল কার্বে।

वनग्रक नत्रशिवत व्यास्वराश याहेत्त्र हित्तरः । शारक

त्रशायती।



ताका वमलाकत निमित्त क्या स्ट स्ट रिक हिलान ।
क्षेत्राक क्रिक्ट भारेगा भारत आक्षा निक हरेकान करिक्षित वसमा। आर्ट्रम कारे। भाएक एम आक्रिम करे। वमस्क वसमात कथात श्रीक हरेगा क्षेत्रा का जिम्म कित्रा
करिका हरे। क्षित क्षित्रा कर्यात अनुमात क्षेत्र वर्मा क्षेत्र वा का किर्दा करिया क्षेत्र का क्षेत्र वर्मा क्षेत्र वा का किर्दा वर्मा क्षेत्र वर्मा करिया वा का करिया वर्मा का करिया वर्मा का करिया वर्मा करिया का करिया वर्मा करिया का करिया करिया करिया का करिया करिय

बाका छेख्तमारन जाँकारक পताश्रुथ मिशा मन्तिक-

চিত্তে কহি**লেন বয়স্য। কেন ভূঞী**ন্তাবেই রহিলে। বসত্তক **কহিলেন অঞ্জির কেমন**ুকরিয়া মুখে আনিব। রাজ্ উদ্ভिश्नमदन राजञ्जरम कहिंदलन वस्त्राः। दल कि २ कि चर्छित्र বটিরাছে। তোমার কণা গুনিরা আমার প্রাণ উত্তীন হইল। বুঝি, প্রেরমী দাগরিকার কোন ভূর্বনা হটিয়াছে हा क्षित्र मानतित्कः अहे वंशिया अहि इ इहेरकम । यम-স্তক রাজাকে বিচেতন দেখিলা শাস্ত্রীবাকো নানা আশ্বাস দিয়া কহিতে গাগিলেন বয়স্য! স্থির হও, কেন সিভা মুড়িতি হ**ইলে। কিয়ৎক**ণের পর রাজার মু**ছ্ডিক হইল।** তিনি সচেত্র হুইয়া সজ্লনয়নে কহিতে লাগি**লেন অ**রে অবোধ প্রাণ! এখনও আমার শ্রীরে হহিয়াছ? স্বরায় বাহির হও। অন 'পি বুকিলে ন' এ ব্যক্তি কেমন পাষ্ড, যা বলি, অবহিত হইয়া শুন। প্রিয়ার অন্বভী হঞ্ এখনও আমার গঙ্গামিনী **প্রিয়ত্যা দু**রগামিনী ১৪০ছ शादतम मारे।

বসন্তক রাজভাবদর্শনে হতবুদ্ধি ইইরা কহিলেন বয় সা। কেন তুমি অন্য মনে করিয়া ঈদুশ শোচনীল অবলা-গ্রস্ত হইতেছ। শুনিতে গাই দেবী সেই ভগ্রিনীকে উজ্জারনী প্রেরণ করিয়াছেন। তাহাতেই ব্যিতাছলান তোমার অঞ্জার কেমন করিয়া মুখে আনিব।

व्यवनमाज शुमकी विष्ठत नाम इहेगा कहिएलन বয়স্য। বল কি, প্রিয়তমা জীবিত আছেন। ভাই। তো-गांदक जागात भूशथ, यथार्थ वल, वश्रमा केत्रिक मा, शदत প্রকাশিত ইইবে বিষয়ক কহিলেন বয়স্য প্রাপনাকে त्रिथा किन विनव, नेडाई विनशिছि। शाकां किरिलन विक्रमा। मथाकथिके वाहितात शथ इहेल। हात्र । जाहे। मियो आमात अर्द्धेताथ किथि माज आश्रिलन ना अनाशादनके थिश्राज्यादक छेड्कासिनी थ्येतन कतिदलन। ভাল ভাই, ভৌমায় এ কথা কে বলিল। সে ব্যক্তি ভো मात विशामलाज वर्षे ? वमछक कहिरलन वसमा। जलत নহে, আমাকে এ কথা সুসঙ্গতা বলিয়াছে। বিখাসী না হইলে আপনাকে কেন বলিব। আর দেখুন তোমার প্রেক্সী কোন কারণে ভাহার নিকট রত্নবালা রাখিরা শিরাছিলেন, ভাহাও সে সমর্থণ করিয়াছে। রাজ। কহি-ट्रिन वर्गगाः थात कान कान्तर्ग कन वल, वल ना त्य, তোমারই বিনোদের নিমিত রাখিয়া গিরাছিলেন। ভাল বুয়স্য! কোথায় তাহা দাও দেখি। এই বলিয়া আন্তে बार्डि হস্ত বিভার করিলেন। বসন্তক্ত তৎক্ষণাৎ নর-পুতির প্রসারিত করে রত্নমালা বাহির করিয়া দিলেন। াক্ষা এহণাত্তে নিরীকণ করিয়া বক্ষঃস্থলে স্থাপন করি-

লেন। তাঁহার ছংখসাগর উথুলিয়া উচিল। নেত্রস্থলে গ্রান্ত ভাসিয়া **राष्ट्रिक** लागिल । देशकी अकवी विके शदास्ट र है ला नियाम विश्वपंखाद बहिएक लागिल, नर्समहीत अकवादत है অবসন্ন হইয়া পড়িল। দেখিতে দেখিতেই নরপতি মূচ্ছিতি হইলেন। ব্যন্তক্ত নানা উপায়ে তাঁহাকে পুন-্**বার সচেতন করিয়া ভুলিলেন। রাজা মূ**চ্ছবিসানে কহিতে লাগিলেন প্রিয়তমে ৷ তুমি শাহাকে বিনোদনোপায় বলিয়া রাখিয়া গিয়াছ। দেও কোন কানকোরক হইল না। ভাষার বিরহাকুল জ্বয়কে কই স্থিত করিয়া রাথিতে পারে। এমত এ রত্নমালার কি শক্তি আছে ? যদি প্রের্মী আমার জীবনরকা তোমার একারই প্রিয় ইইয়াছিল; তবে কেন আপনি না রহিলে। আহা প্রাণসমে। কোথায় আছ, আসিয়া তাপিত প্রাণ মুস্থ কর। রাজা এই রূপে বিলাপ করিয়া বসন্তককে কহিলেন ব্যাসায় আত্মত विदनादमत छेशाप्त खना नाहै। याश इक्टेंग छ। है। ब्रांड्याता যত্ন করিয়া রক্ষা কর। প্রিয়ত্যা আমার নিমিত্ত । বিধা **গিয়াছেন িপরিত্যাগ ক**রা আমারও কোনজনেই বিবেধ नर्ह। यमखक त्रज्ञभाना नरेश क्लेरनरम धात्र क्रिजिन। ताका मीर्ग नियान किनिया किहिलन नगरा। अव्यादन (अवर्गी मागविकांत पर्णन आमात मका । हे छुन उ रहेन ।

स्मादक निरातन किया करिया वार्या। जारि जारित स्माद ज्ञानि कि, यनि द्वार भौगानिकात नाम शुनिए शास, सद्दा महानर्थ शर्मित्

এই বলে গান্তক ইংলাকে নিষেধ করিতেছেন।

এমত সময়ে কুলাকলানি বস্তুবারা নামী প্রতিহারী আসিয়া
প্রানিপতি পুর্বাক নিবেনন করিল মহারাজ। সেনাপতি
কল্পানকে কোললকেলকরের ভার দিয়া পাঠাইরাছিলেন। তাহার ভানিকের বিভারবর্ত্তাও সম্ভিবাহারী
হুইয়া পিরাছিল। একণে সে আপনাকে বিশেষ প্রিয়
স্বাদ প্রাদান করিকে বিভারা ছান্নদেশে উপস্থিত হইয়ছে।
কি মাজ্য হয় রাজা প্রকামান্ত অভিমান্ত আগ্রহে কহিলেন প্রস্থাকে। শীন্ত মান্ত, কাইরা আইম। প্রতিহারী যে
আজ্যা মন্ত্রাক্ত বিশাহারাকা করিল এবং অবিলয়েই
বিভারবর্ত্তাকে বিশাহারাকা করিল এবং অবিলয়েই

विकासमा तांकवर्गान भात्रवृश्च हरेगा जगानि। श्वारा शं भारतमा करिन महाताक। जाभनात व्यथ्ध जनजाता, क्षांत्रम् श्वजात्व प्रज्ञित कांग्लालान्यक क्षेत्र हरेगात् । तांका कांवगमाद्य अनिकारनीग कांग्लाल भूनिक्तिभाद हरे-तां कांग्लालक मंज गंज धनावाप श्रमान कतितान, करिन तांका त्रिकार्यात। यहां रजागात्र माजून किवत्क द्वामन- ভারী হইলেন। কিবপেই বা উভরপজের সংগ্রাম হইল স্বিশেষ সমস্ত বর্ণন কর, শুনিতে বিলক্ষণ কৌতুক জমিয়াছে।

तिजयवर्षा गरीशालत कार्यनाय क्रार्थमना श्रेशः कुछाञ्जलिश्वरिष्ठे कहिन महातान । ध्वर्न कक्रन, जारना পান্ত সমর রুত্তান্ত নিবেদন করিতেছি। আপনকার আদেশারুসারে মাতুল মহাশয় ছার্মিবার চতুর ক্সিবী কেনা লইয়া স্চির্কালমধ্যেই কোশলরাজ্যে উপস্থিত হুই-লেন এবং তথার কোশলরাজকে কিছা তুর্গমধ্যে অবস্থিত জানিয়া দারাবরের্থপূর্ব্বক শিবির সলিবেশিত করিলেন। কোশ**লেশ্বর তাদৃশ অ**রি পরিভব স**হিতে না** পারিয়া হাস্তিকভার স্বীয় দৈনগাণে সমহনের আদেশ **প্রদান করিলেন। ভাহারাও সমুচিত সরাহ করিয়া,** যুদ্ধার্থে তৎক্ষণাৎ প্রস্তুত হুইল ৷ কেশিলরাজ গাট कामवाकि ना कतिया दारवाम्बाहेन भूक्षक मरेमरना भार मात् भरक प्रदर्शत विद्कार्श छेशन्ति इहेरलम्। याजून মহাশয়ও সংগ্রাম সজ্জায় সজ্জিত ছিলেন; ভিটি क युक्ताधी वृक्षित्र। अविलय मभूशीन इकेटलन। উভয় দলে ভুমুল সংগ্রাম আরম্ভ করিল। পতিতে পত্তিতে ও तथीर द्रशीर अवन युकानन अञ्चिति

হইল। অশ্বারোচীর। অশ্বার্চদিগকে হতাহত করিতে नाभिन। मरधामनिर्धात्म कर्नत्रक् विभीर्नक्षात्र इहेन। ্রণরেণু, স্মারণে উদ্ভীন হইয়া, গগনমগুল আচ্চন্ন कदिल। (मायट एमायट (कांश्रेट (कांश्रेटलश्रेटत्त देननाइस मम-রানলৈ আছতপ্রায় হইল। মাতুল মহাশয় সময় বুঝিয়া শরাসনে শর সজান করিলেন এবং লঘুহত্ত হইয়া বীর শিক্ষানৈপুণ্য সহকারে কোশলপতির প্রতি বাণহৃষ্টি করিতে লাগিলেন। তিনিও পরাত্মুখ না হইয়া শর-वर्रावत कि कितिलन ना। श्रतिराय माञ्च मश्-শ্রের শরজালে আহত ও হত হইয়া সমরশ্যায় শর্ম করিলেন। বিগক্ষ পঞ্চনধ্যে হাহাকার শব্দ উপিত হইল। আমাদিগের আহত দৈন্যও আহ্নাদে মহারাজেব , জয়ধনি করিতে লাগিল।

রাজা কোশলরাজকে সমরে অপরাধার্থ শুনিয়া ধনা কোশলরাজা ধনা ! বলিয়া ভূয়সী প্রশংসা করিতে লাগি-লেন। বসন্তকও মহামোদে হস্ত ভূলিয়া নৃত্য আরম্ভ করিলেন। বিজয়বর্দ্যা পুনর্বার কহিল মহারাজা। একণে মাতুল মহাশার মদায় জ্যেষ্ঠ সহোদর জয়বর্দ্মার উপর জিত্বশীকৃত রাজ্যের সমস্ত ভার সমর্পণ করিয়া, ত্রণিত বাহিনীবর্গ সম্ভিবাহারে ধীরে স্বস্থে আসিতেছেন। আর মহারাজকে মহারাজের জয়সমাচার জানাইবার নিমিত্ত আমাকে অত্রেই পাঠাইয়া দিলেন।
রাজা আদ্যোপাত মমত বৃত্তাত প্রবণ করিয়া পরম
পরিতৃপ্ত হইলেন এবং প্রতীহারীকে আদেশ
প্রদান করিলেন বস্তুজারে! বিজ্যুকে সঙ্গে লইয়া মাতঃ
আমাতা যৌগজারায়ণ যেন পরিতৃত্তী করিয়া বিদায় করেন।
প্রতীহারী যে আজ্ঞা মহারাজ। বিজ্যা তাহাকে সমজি
বাাহারে লইয়া প্রস্থান করিল।

প্রতীহারী বিদায় হইলে পার, ফাঞ্চনমালা আদিয়া
কুভাঞ্জিপুটে নিবেদন করিল মহারাজ! সম্বাসিদ্ধি
নামে এক জন ঐন্দ্রজালিক উজ্জিয়িনী হইতে আসিয়াছে।
আপনি তাহার ইক্সজাল দর্শনে কুপাকটাক্ষ করেন:
দেবী এই অন্ধরোধ করিয়া আমাকে পাঠাইলেন।
আপনার কি আন্তা হয়। রাজা কৌতুকগ্রন্তর ছিলেন।
বিশেষভঃবিশেষ কার্যান্তরও ছিল না। তাহাতে আঘার
মহিষীর অনুরোধ। অতএব তংগুলাৎ অনুমতি করি-লেন কাঞ্চনমালে। তাহাকে শীঘ্র লইয়া আইমা কার্যান্তন্তর্কার করিলা আজ্ঞা লাভে কুভার্থ হইয়া ঐন্দ্রজালিককে
লইয়া অবিলমে পুনর্বার উপস্থিত হইল।

ঐক্তজালিক দূর হইতে মহার।জের জয় ইউক বলিয়া

সাশীর্কাদ প্রয়োগ করিল, কহিল মহারাজ। আজ্ঞা হইলে ভূতলে বিশালাধ, মধাহে প্রদোষ, আকাশে ভূধরাবলি, অসমত্তব সকলই দেখাইতে পারি।

বসন্তক ঐক্রজালিকের এইকপ আড়ম্বর শুনিয়া হাসিতে হাসিতে কহিলেন বয়স্য! অবহিত হইয়া ইহার कुषा खनिरलन ? . ध रिय विनक्षण शर्जन कतिर छ । जे ज-জালিক কহিল মহাশয় ৷ এ শরতের মেঘ নহে: ইহাতে वष्ट्रिक लिथरू शाहेरवन ; अधिक कि कहिव, आधानाता मत्न भरमे याद्रा मिथिए वामना करतनः आमि अक्रत हत्रवह्मशावत्त **डाहा**७ (मथाहेता निव। ताका भेट्यकानि-কের কথায় আশ্চম্য হইয়া কাঞ্চনমালাকে কহিলেন ভটে! पिवीक बंशान यामित्व दन। बंस्कानिक काँहा-ুরই পিত্রালয় হইতে আসিয়াছে। অতএব একত বৃদি-बाहे देशत निकारेनश्रा पर्मन कतिव। काश्रनमाजा রাজাক্তা প্রাপ্তিমাত্র যে আজ্ঞ। মহারাজ বলিয়া প্রস্থান क्रिक वर अविनास महिनीतक नहेशा ताजनभीता भून-स्वात উপश्चि इडेन।

রাজ্ঞী আর্য্যপুত্রের জয় হউক বলিয়া প্রির্ভাগের সম্মুখীন হইলেন। রাজাও উহার সমাগমে পরমগ্রীত হইয়া, সাদরে কর গ্রহণ করিয়া মধুর বচনে কহি-

লেন প্রেয়সি! তোমার ঐক্তজালিক বিলক্ষণ গর্জন করিতেছে, উপবেশন কর, ইদার শিক্ষানৈপুণ্য কিৰূপ তাহাও দেখ। এই বলিয়া প্রিয়তমার ল ইনা আসনার্দ্ধে উপবেশন করাইলেন এবং ঐন্তজ্ঞালিকের প্রতি আ-**দেশ করিলেন ওড়া তোমার ইন্দ্রজাল আরম্ভ** কর। ঐক্লজালিক ক্ষতাঞ্জলিপুটে যে আজ্ঞা মহারাজ বলিয়া। বছবিধ ভূমিকা করিয়া নানাপ্রকার বাদ্য আরম্ভ করিল। **কহিল মহশে**য়। 'আপনারা অবধান করুন, হ্রি হ্র ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ ও দেবর।জকেও দেখাইতেছি। অনুগ্রহ করিয়া দর্শন করিলেই অবীন চরিতার্থ হয়। সকলেই বিশাতনেত্রে দেখিতে লাগিলেন। রাজা, দেব-গণ দর্শনে উপবেশন অনুচিত ভাবিয়া আসন হইতে व्यविश्व इरेटनम कहिटनम (मित्र) कि व्यवस्थि অদ্য **নয়নগোচর হইল। বসন্থক ঘে**মন দেখিতে ছিলেন, বিস্ময়াবিট হইয়া তেমনই রহিলেন ; তাঁলার সুখ দিয়া একটি কথারও ক্রিউ হইল না। বাসবদত। দর্শন করিয়া অতিমাত্র চমৎকৃত হইয়া কহিনেন আর্য্যপুত্র। অদ্য **मिणाशाक्राय प्र**चेता तञ्च प्रभाग कतिलाग। जाएक जामा-দের জন্ম সার্থক, জীবন সফল, চক্ষুও চরিতার্থ হইল। **प्तिश्रुन, दिमन आकर्षा है (मथाहे एक है।** वाका कहितन

প্রেয়দি ৷ ইছার পর আর কি অদ্ত হইতে পারে, ক্রফ-कु त्यात शक्का व्या**ष्ठाह मर्गन कतिलाम। श्रिट**श श्रे दन्ध, " সরোদে ত্রনা বিরাজমান হইয়াছেন। শশিখণ্ডধারী ত্রিপুরারি র্ষভোগরি বিহার করিভেছেন। চক্রপানি চারি হত্তে চক্রাদি অন্তে শস্ত্র লইয়া দৈত্য চক্র-নিধনার্থ সংগ্রামন্তলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। দেবরাজ গজরাজ্ব अज्ञाव कारबाहर कित्रा महीत महिक नमनरदम ্রীস্থান করিতেছেন। অন্যান্য দেবগণ ও দেখীবণ নিজ নিজ বাহনে স্থমঞারে ব্যাপৃত রহিয়াছেন। অপ্স-রারা অশেষ হাব ভাব প্রকাশ করিয়া নৃত্য করিতেছে ৷ কিমর কিমরী গণের স্থমধুর গানে চিত্ত পরিতৃপ্ত হইতেছে। मिवि । हेर्न अपूष डेस्डान ७ संस्कातिक कथनई নর্নগোচর করি নাই; অদ্য সোভাগ্যক্রমেই দেখিতে ्**शाहेनाम। ता**भवम्छ। वित्यग्नत्रतम प्याजिधिक हहे**ग्ना** ব্লোমাঞ্চিত হইলেন। বসন্তক ঐক্তজালিকের অসামান্য ्टिमश्रुगा मिथिया जाशास्य रेक्टिज्याता जानारेस्यन व्यात মুড় ! কি নিমিত রুখা পরিশ্রম করিয়া মরিস, যদি মহা-ক্ষাক্রকে সম্ভাষ্ট করাই তোর উদ্দেশ্য হয়, তবে আর চারি-ীমুখা প্রভৃতি বিক্তাক্তি গুলার দেখাইন না। পারিস্ ত সাগরিকাকে দেখা, যাহাতে বয়স্য অবশাই প্রশ

পরিতুট হইবেন। তোরও প্রচুর পারিতোষিক লাভ হইবে।

এই বলিয়া বসমুক ঐন্তজালিককে উন্পতি করিতে ছিলেন এমন সময়ে, প্রতীহারী আসিয়া অঞ্জনিবন্ধ করিয়া নিবেদন করিল মহারাজ । অমাতা খোলজারাব আপনাকে বিজ্ঞাপন করিলেন যে, সিংফলাধিপতি আনেদের বাজব্য কঞ্চুকীর সহিত নিজ অযাত্য বস্কু ङ्कु**ि**क्क भाष्ट्रोस्ट्राह्म, **७३ ७७ म**गरत प्रशहाक (यन ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। আমিও কার্যা শেষ সমাধা ক্রিয়া মহারাজের নিক্টস্থ হইতেছি। বাসবদতা মাতুলা-মাত্য আদিতেছেন শুনিয়া, ব্যগ্রভাবে রাজাকে কহিলেন জ্মার্যাপুত্র। একণে ইন্দ্রজাল স্থগিত থাকুক। নানাগুণা-লক্ত মাতুলামাত্য বস্তভূতি আসিরাছেন। ভাঁছার সহিত माकार महाधन पार्शीत कर्डता। ताका कहित्स প্রেষ**দি! অমাত্য ব্স্তৃতি মহাশয় লোক, আ**মি তাঁহার গুণ গ্রাম সবিশেষ অবগত আছি। এই বলিয়া ঐপ্রকারি । क्तित श्रीक चारमण कविरमन छन्। निरमय अरहाकन উপস্থিত; তোমারও পরিশ্রম হইয়াছে; একণে শিলা বিশ্রাম কর। ঐন্রজালিক যে আজ্ঞা মহারজে বলিয়া उरक्रवार देखकारलत उपमर्शत कतिल, किल महाठाल!

আমার এক বিশেষ বিদ্যা আছে, আরু এই করিয়া মহারাজকে দেখিতে হইবে। রাজা দেখিব বলিয়া স্বীকার
করিলেন। রাজী কাঞ্চনমালাকে কহিলেন ভাজে। সমুচিত পারিতোধিক দিয়া ইহাকে বিশ্রাম স্থানে লইয়া
যাও। কাঞ্চনমালা আজ্ঞা প্রাপ্তিমাত্র ঐকুজালিককে
লইয়া প্রস্থান করিল।

ি রাজা বসন্তককে কহিলেন বয়স্য ! মহানুভব বয়ভূতি আসিতেছেন, তুমি অগ্রসর হইয়া যাও, তাঁহার বিশেব সংবর্জনা করিয়া ভান । বসন্তক, বরসা চলিলাম বলিয় **ध्यञ्चाम कत्रिरमान**्द्र मिश्राम् तत्र वास्त्र वास्त्र महिल ৰস্তুতি আ**দিতে**ছেন। বসন্তক তাঁহাকে আদিতে দেখিয়া मिहिक इंदिनन । शक्तन्त्र मिलिक इहेग्रा अथम पर्नाटन চিত শিষ্টাচার পরস্পারা পরিসমাপ্ত করিলেন। বসস্তক তাহার পথপ্রদর্শক হইয়া অগ্রে অগ্রে চলিলেন। কঞ্কীও ভাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। ক্রমে সকলে প্রথম একেতে প্রবিষ্ট হইলেন। বস্তুতি প্রবিষ্ট হইয়া বিশিত स्ति होति किक अवत्ताकन कतिया क्रिटलन, आहा। महाद्वाम छमग्रत्मत कि ताकविकत। प्रतिमा चाम्वर्धा त्वास इडेटल्ट्ड । अत्र इन्ही चात्र त्मा हित्र श्रीत শৃত্বলৈ সংৰত রহিয়াছে। মন্ত্রা মধ্যে জ্ঞারণ

বরত হেষারব করিতেছে। স্থানে স্থানে কৌভুকাবহ ব্যাপারসমূহ প্রকটিত রহিয়াছে। শকুভশালার শুক শারিকা প্রভৃতি বিবিধ পফিজাতি মুমংর কলরবে ध्यवदर्गक्तिद्वात् भार्थक्छ। मण्याम्म क्रिट्ट्रहा अस्य ক্লফসার রুক্ত প্রভৃতি নামা জাতি চঞ্চল মুগ্রাবিক ইতস্তঃ সঞ্চরণ করিতেছে। তানে হানে ক্ষু 🚓 वृक्षनािकात अञ्चित्र्यं मदमात्रम लाज नर्भटन नर्भ-নেন্দ্রিয় চরিতার্থত। লাভ করিতেছে। ঘরতা পাতি জুতি মল্লিকা মালভী টগর কেশর গন্ধরাজ প্রভৃতি স্থর্জি कुरूमनिकदत्रत भौत्रद्र आदिविद्या अति हुन इहेंदछहर। **দিংহলেশ্রামাত্য বস্তৃতি এই সমস্ত দেখি**য়া বিশায়া-विके हर्या वाजवादक कहिएलन वाजवा । अटूनकारनक রাজবাটা অবলোকন করিয়ছি, এমনটি খার কুত্রাপি নম্নলোচর হয় নাই; দেশিয়াছত আমাদি তে কই বিশেষ বাটীতেও ইদৃশী শোভাপরিপাটী শৃখলাবদ্ধ নাই। বভের। कहिन, अमाणा! आश्रीन खनवाही, आश्रीन क्रिक्टि শোভার সার্থকতা হয়, বলিতে কি চুরবস্থায় প্রিয়া भाषात मटनत किছूमाज हिंद्रडा नाहै। पाहा । देव्यात कि ष्यतीय महिया। इत्वत माधत मनिद्रत नियम हरेता तथा পাইব ও স্বামিদর্শন স্থানুভব করিয়া আন্নরেক চরি-

ভার্ষ করিব, এবণ আশাই ছিল না। সম্প্রতি আসম রাজদর্শন প্রত্যাশায় আনন্দভরে যেত্রপ ভাবের আবির্ভাব इट्याट्ड, जाहाटज अतात , विलक्षण माहाया इटेटल्ट्ड। लिथून, आक्काम अजारव वार्कका निवस्त गाजकला अवन रहेगा उठिएउट ; अम्मचे पृष्ठि, वाष्ट्रका रहेगा অধিকতর অস্পট হইতেছে; কথার ত পদে প্দেই স্থলন হর, গদাৰতার সহায়তায় আরও ঋলিত হইতেছে। বস-ন্তক অগ্রসর হইয়। মধ্যে মধ্যে গ্রীবাবর্ত্তন প্রকে আয়ুন '**জমা**ত্য! আস্তুম বলিয়া চলিয়া যাইতেছিলেন ইত্য-বসরে, তাঁহার কণ্ঠন্থ রত্নমালা, বস্কুভূতির দৃটিপথে পতিত रहेन। जिनि कथुकी क मधारेश कहिएलन याज्या! মহারাজ প্রেরণকালে রত্বাবলীকে যে রত্নালা প্রদান াকরিয়াছেন, বোধ হয় সেই র গুসালাই বসস্তকের কর্তে দুক ছইতে 🔎 ; তোমার কি অনুমান হয় ? বাজবা দৃষ্টি-্রিপাত করিঃ। কহিল অমাতা। সাদৃশ্য আছে বটে, নিশ্চয় বলিতে পারি ন।। আপনার অনুমতি হইলে জিজাস। क्षित्रा मत्न्ह पूद कति। वस्र्कृष्टि नित्यंथ कतिशो कहि-लान, वाजवा। जिल्लामा कन्ना छे हिन्छ नत्र। कान्नव, जिल्ला धन-मुख्या शूक्छन नत्रशिविद्यात खर्टन वह्मधाक अमूना র্ম্ম ও রত্মালার অগভাব নাই। মৃতরাং রত্মাবলীর রত্মালার সাদৃশ্য থাকিনার অসন্তাবনা কি? বিবেচনা করিয়া দেখ, রাজকনা যেকপ বিপদে পড়িয়াছেন, তাহাতে জীবিত থাকাই একান্ত অসন্তব। আর যদিই জীবিত থাকেন, তাঁহার রত্তমালা বসন্তকের কঠগত হওল কিপ্রকারে সন্তবে। বস্তুতি ও বাত্রবা পরস্পর এই কপ কথোপকথন করিতেছেন এমত সময়ে, বসন্তক দুর হইতে রাজাকে নিদর্শন করিয়া কহিলেন, অমাতা! র্র্ব্র দেখুন, মহারাজ উৎকতিত্তিতে মহিবীর সহিত আপনার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। আস্তন, এদিক দিয়া আস্তন। বস্তুতি কহিলেন চলুন মহাশয়! চলুন, যাই-তেছি।

কিন্তংকণ পরে সকলে রাজসনিধানে উপস্থিত হইলৈন। বস্থ চৃতি অগ্রসর হইনা হস্ত তুলিনা, মহারাজ। বিজন্নী হউন বলিনা, রাজাকে আশীর্কাদ করিলেন। রাজাও
তংকণাৎ গাত্রোত্থান করিনা অভিবাদন পূর্বক মহাসমাদরে তাঁহাকে লইনা আসনে উপবেশন করাইলেন।
মহারাজ! বাজ্রবা প্রণাম করিতেছে বলিনা, কঞ্জী
মস্তক অবনত করিল। রাজা তাহার প্রতি প্রসাদসরল
দৃষ্টিপাত করিনা বদিতে আজ্ঞা করিলেন। বস্তুত্তি, আনু-

328. মৃতি! বৎসরাজসদৃশ পুত্রবৃতী হও বলিয়া, আশীর্বাদ क्तित्लन। भद्र कथ्यूकी महियीत शामवन्मन क्त्रांटि, छिनि ভাষার সমূচিত সংবর্জনা করিতে জটি করিলেন না।

অইকণে প্রস্পারের প্রথম সমাগমোচিত শিফী-চার পরস্পর পরিসমাগু হইলে, রাজা বস্তুতিকে জিজাদিলেন জমাতা ! দে বাটার সমুদয় কুশল ত ? বস্তৃতি উর্নৃত্তি দীর্ঘনিশাস পরিত্যাগ করিয়া, न्वाला ७ निर्विययमयान छक रुहेन्ना तहित्तन। महियी वस्त्र ज्िक द्रापन क्दिएंड पिरिशा माजून श्टह्द अमञ्जल भकांश विषश्चावाशम इहेटलन। मत्न করিতে লাগিলেন কি সর্বনাশ ! কেন অমাত্য ভিরদানে कांजत इटेट्डिट्स, क्लाइ या त्रामन कट्टून, क्लान ना কি তুর্ঘটনাই ঘটিয়াছে। রাজা বস্তৃতির বৈরূপ্য দেখিয়া সাতিশয় শঙ্কিতচিত্তে কহিলেন, আর্যা! কি নিমিত আপনি এত আকুল হইয়া উঠিলেন। রাজা কাতরতা প্রদর্শন পূর্বক আগ্রহ সহকারে ভূরোভূরঃ বিজ্ঞাস। করায় কঞ্কী কহিল জমাত্য। অবশ্য-বক্তব্য বিষয়ে নঙ্কোচ করিয়া আর কি হইবে ? মহারাজ निजाल बाक्न इहेबाएइन, प्रवात विनया महावाद्यत, छ ९क थे। पूर करून। रश्रृष्ठ अर्थणा मीर्थ निश्चात्र शर्ब- ত্যাগ করিয়া সজলনয়নে কহিতে লাগিলেন মহারাজ!
কি বলিব, বলিবার কথা নয়। আপনি শুনিয়া থাকিবেন,
লোকত্রয়ললামভূতা স্থলকণা রত্মাবলী নামে সিংহলেখরের এক ছহিতা ছিল। মন্ত্রীপ্রবর যৌগদ্ধরায়ণ সিদ্ধা
পুরুষের নিটক শ্রবণ করিয়াছিলেন যে, যিনি ঐ স্থলকণা
কন্যারত্বের পাণিগ্রহণ ফরিবেন, তিনি এই বসাধারা
সদ্বীপা মেদিনীর একাধিপতি হইবেন। অমাতা এই
কথার উপর নির্জর করিয়া, কন্যা প্রার্থনায় সিংহলে দৃত্তপ্রেরণ করেন। মহারাজের মাতুলশ্বশুর নিজকনা ও
ভাগিনেয়ীর বক্ষঃস্থলে সাপত্র শল্য রোপণ করা অন্থচিত ভাবিয়া, কোন ক্রমেই তাহাতে সন্মত হন নাই।

রাজা এ বিষয়ের বিক্রবিসর্গত অবগত ছিলেন না।
এক্ষণে বস্তুত্তির কথা শুনিয়া তাঁহার বিলক্ষণ বিদ্যা
জনিয়া তিনি অবাক্ ইইয়া মহিনীর দিকে দুন্দিপাত
করিয়া ইলিতে কহিলেন, প্রিয়ে! তোমার মাতুলামাতা কি
অলীক উপন্যাস করেন শুন । বাসবদ্ভা বিষয়প্রত মৌনভাবে থাকিয়া তাঁহাকে কহিলেন, আর্য্যপুত্র ক্রেণ্ড অলীক উপন্যাস বুঝিতে পারি নাই; স্ত্রীলোক ব্রুগ্রের
থাকি, কেমন করিয়াই বা বুঝিব। বসন্তক ক্রিশেন, ভাল
স্থানাতা! আপনি সে কন্যার বিষয় কি বলিতেছিলেন,

बिद्गविश वलून, कारु हर्रेटनन किन? वस्कृष्ठि कहित्नन, श्रमखन वामनपड़। पक इहेबा खावजान कतिशारहन मर्नाम পাইয়া মহারাজ নানাঞ্চকার বিলাপ ও পরিতাপ করেন। পরে শোকাতবগ সমরণ করিয়া মহারাজের সহিত পুর্ব কুটুম্বিতা রক্ষা কর। কর্ত্তব্য বিবেচনায়, আমাদিগের সহিত প্রাণভূতা নিজ কন্যা রত্নাবলীকে সমুক্রযানে প্রেরণ করিয়াছিলেন। উদবছ্র্বিপাকে সমুদ্র মটিধ্য বান-্ডঙ্গ হওয়ায়—এইমাত্র বলিয়া বস্ত্ত বাষ্পনিরুদ্ধকটে অধ্যেমুথে রোদন করিতে লাগিলেন। বুঝিতে পারিয়া উদ্লিত মহীক্ষের ন্যায় ভূতলে পতিক उ मूर्किक रहेरलन । ताका, महिनीरक मूर्कालन मिशा केहित्नन, अमाना ! मिथिट्टहिन कि, आत अक नर्क শাৰ উপদ্বিত! বস্তৃতি প্ৰভৃতি সকলে বাস্ত সমন্ত হইয়া নানা কোশলে রাজ্ঞীকে মচেতন করিবার চেষ্টা পাইতে नीशितन। किय़ कार्यंत्र शत महिवीत मूर्का छन रहेन, তাঁহার সর্বা শরীর অভিযিক্ত হইতে লাগিল,

ক্ষাত্র বিদীর্ণপ্রায় হই রা গোল, সর্বা শরীর অবসর
হইল, গাত্র থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল, তথন
শোকাবেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া পুনর্বার
বিচেতন হইলেন। মুশীতল্জলাভিষিক্ত ভুষীর বাজনা-

চতুৰ্থ অস্ক। ১২৭

নিল দারা ভাঁহার মোহ পুনর্বার অপনীত হইল। তিনি গাত্রোপান করিয়া গ হতাবি মন্দভাগিনী বলিয়া নানা-ছেন্দে পরিতাপ ও বিলাপ করিতে লাগিলেন। হা মালুল-প্রাণভূতে ! হা অসামান্যরপশালিনি ৷ হা হংসগামিনি ! কোথার রহিলে, একবার দেখা দিয়া যাও। আনার প্রাণ শোকানলৈ দক্ষ হইতেছে, ভোমাকে দেখিয়া শীতল করি ৷ আমি তোমার নিমিত নিতান্ত কাতর হইয়াছি। হার ভাগিনি। শুনিয়াও কেন শুনিতেছ না, জ্ञात में विषाय हरेल, अक्वात महास्य क्रियां अ গেলে না? হায়! তোমার হৃদয় কি নির্দায়। পিতা মাতারও অনুরোধ রাখিলে না? হা মাতুল ! হা মাতু-লানি। তোমরা অনপত্য হইলে: এখন, হে পিতঃ হে মাতঃ ব্লিয়া কে তোমাদের সম্বোধন করিবে? কেইবা আর অপুত্রতা নিবন্ধন চুংখে জলাঞ্জলি দিয়া রাখিলে : হার ! কি সর্বনাশ হইল ! ভগিনি ! কোণায় গেলে ? অভাগিনীর কথা রাখ, একবার আদিয়া এতিবচন श्रामान कता।

রাজা রাজ্ঞীর বিলাপে নিভান্ত কাতর হইয়াও সাত্ত্বা বাক্যে বুঝাইতে লাগিনেন, প্রিয়ে পাকেরের সম্প্র क्त, दकन अर्छ अथीत इहेटल, देमरचत्र श्रील कि वहा यात्र ?

एम अहाता अ अनमश रहेशा हिल्लन। अहे विनिश वर्ष-ভুতিও বাজুব্যকে হস্ত নির্দেশ পূর্বক দেখাইয়া দিলেন। कानवनला नीर्च निश्वाम छ। जिला कुहिरलन, वार्याभूव! এ ইতভাগিনীর কি এত ভাগ্য ইইবে যে পুনর্বার ্রজাবলীকে দেখিয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিব ? রাজ। ও রাজীর এই ৰূপ কথোপকখন হইতেছিল এমত সময়ে **ভূমুল কোলাহল শব্দ ক**র্ণগোচর হইল। রাজা এবর মাত্র, অভিমাত্র ব্যপ্ত হইয়া বসস্তককে কহিলেন, বয়সা। দেখ দেখ, অকস্মাৎ একপ কোলাহন হইতেছে কেন? বসন্তক তৎক্ষণাৎ প্রস্থান করিয়া অবিলধেই আসিয়া नेमुख्य ताजादक किहरलन, वयमा! परथन कि नर्यमान উপ্রিতঃ অভংপুরে প্রলগ্ন কালীন বঞ্জিন নায় প্রবল जनन, धू धृ कतिशा ज्ञालिट उटह। शृत्माकाटम शामभ धन आष्ट्रम र्रेशाह्य। ताथ र्य त्यन वर्षाकात्तव भागन মেযুম ওলী গগন প্রাঙ্গনে উত্তীর্ণ হইয়াছে। ধূমপা-নীভিলাবে নানা জাতি বিহক্ষগণ অম্বর হতলে মপ্রলাকারে ভ্রমণ করিতেছে। ক্রমাগত শত শত পরিত্যাগ করিলে যেরূপ কেহ পতিত, কেহ বা ্উৎপৃতিত হয়, সেইৰূপ উল্কা সঞ্গ নিরস্তর পতিতোৎ-পতिত इहेट टए । वत्रनाः निकटि यात्र काहात नाधा, বিলোল শিখাজাল সন্দর্শনে বোধ হয়, যেন বরি বিরুটি জিহ্বাজাল বিস্তার করিয়া যাবতীয় গুহের আধা দনে প্রেরত হইরাছেন। বয়সা! বাটার উপরিভারের দৃটি করিলে স্পাই প্রতীতি হইবে, যেন সন্ধাকালীর প্রটো সেঘমগুলের আবির্ভাব হইরাছে। কি কর্ত্রবা, আটি ত কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না।

- রাজা সহসা বিপদু উপস্থিত শুনিয়া প্রতীকার চেট্রে वाजनमञ्ज इहेशा व्यवःश्वताजिमृत्य यावमान इहेत्यन । जफर्मरन भहियी अভृতি मकरन এकांच वाध हेर्सा তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। রাজা কির্দুর যাইয়া खनिरं भारेरनन, " रानवी जनरन क्षान जान क्रियारहन এই যে প্রবাদ সিংহলে প্রচারিত হইরাছিল, তাহা ম্বার্থ করিবার নিমিত্তই যেন অগি অভঃপুরে লাগিয়াছে 🗥 ताका, तिवी अनता आव जात कतिशाहन अरे बाज শুনিয়া স্বেহ্বশৈ তাঁহাকে মৃত নিশ্চর করিয়া হা ি গে বাসবদত্তে! বলিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। বাসবদত্ত उँ। हात्र मरक मरक है यो है एक हित्तन। जिनि ता कात बहेबन व्यमस्क अनान अभिन्ना कहित्नन, महानाक । निर्वाब कक्रन, जामि स जाननकात मरक है ति विश्वारि, जाननि আমার নিমিত কেন এত ব্যাকুল চইতেছেন? বার-ু

नश्लादा बहित्क कहित्छ माधितन, खशवन् वरहः! আপ্রমি শীতল হউন, রুধা কেন প্রবল হইতেছেন? तिकहे वा धूम विखात करतंन? आमि आशनात अ कतान निथा जाता कथन है जर शहर ना, दूरा शत-আমে কান্ত হউন। আপনি যদিও শত গুণ শক্তি महकारत विश्वीविका अपर्मन करतन, कि कूरण्डे आ मारक कित्राहेट शातिरवन ना। यथन कावानलमम (अवर्गी নাগরিকার বিরহানলে আমাকে ভগ্নসাথ করিতে পারে मारे; उथन आश्रमि बात कि कतिरवन ? এই विविधा ুষেমন অগ্রসর হইতেছেন, অসনই দেখিতে পাইলেন সাগরিকার বক্তাঞ্লে অমি লাগিয়া ধূ ধূ করিয়া জ্বিতেছে। তথন তিনি ছায় কি সর্বনাশ। বলিয়া छम्बिमूरथ धावमान इहेरलन। वानवमञ्च ताजारक **अन्छ**ः-भूदत अदिश कतिएउ पिशा हाग आर्गाभूख। विनिशी त्तामन कतिएक नानिएनन अदः मरम कतिएनन, जानि जि रुज्यविनी, जामात कथाकरमरे जार्गाशूज जनता क्षर्यन कब्रिटनन। जात जीवटन कि कन, अर्थम नःगात ज्ञान काश्चमत रहेल। जानि चार्नाशूटजंत महश्रमम कति त्य, चर्न প্ৰসম্ভকাল অনন্ত সুথ ভোগ করিতে পাইব। এই বলিয়া कांनिए कांनिए अनलाजिमु (थ धारमान वर्देशन।

চতর্থ আছে।

বসস্তক রাজার মরণ অবধারিত করিয়া বশ্বুবিরহ্
জনিত অসহা যন্ত্রণা ভোগ করা অপেশা প্রাণ্ড্যাগ
করাই বিধেয়। এই ভাবিরা প্রদীপ্ত হুডাশনে প্রবেশ
করিলেন। বস্তুতি সকলকে অনলে প্রবেশ করিতে
দেখিরা মনে করিতে লাগিলেন আমিই বা আর কেন
জীবিত থাকি। যখন রাজতনয়া রায়াবলীর তাদৃশ
বিপদ্ দর্শন করিরাছি, তখন এ প্রাণ রাখাই অন্যায়
হইয়াছে। আর কেমন করিয়া সিংহলে মুখ দেখাইব,
কেমন করিয়াই বা এ সকল সমাচার মহারাজের
কর্ণগোচর করিব। ভাবিয়া চিন্তিয়া আর বাঁচিতে ইছ্য
নাই, মরিলেই সকল জালা ঘুচিয়া যায়। ইহা ছির
করিয়া তিনিও অনলে প্রবিষ্ট হুইলেন।

এখানে সাগরিক। চারি দিক অগ্নিময় দেখিয়া মনে করিল, হায় কি সর্ব্ধনাশ! সব্ধত্রই অগ্নি প্রজ্ঞানত হইয়াছে। কি করি পলাইবার উপার নাই, পাদদয় নিগড়িত
রহিয়াছে। বোধ হয় এতদিনে ক্লেশের অবসান হইল।
নতুবা কি নিমিত্ত ভগবান বৈশ্বানর অভঃপুরেই বিহার
করিবেন। আজি আমার কি শুভদিন! কি শুভক্ষণেই
য়াজি প্রভাত হইয়াছিল, প্রভাতে কোন মহায়ারই বা
মুখ দর্শন করিয়াছিলাম, জানি না কোন গ্রহ আজি স্থান

भात खीरिष्ठ थाकिया कि कतिय। अहे विटवहनाय धालनात अस्त्रासिमी हरेगाहि। साहा हछक, धार्याशूज ! धालनात भनीत धक्छ प्रश्विया भन्नम खालाश्विष्ठ हरेलाम। अहेक्टल वानवण्डा श्रियुक्तमटक श्विय मञ्जाये कितिएक प्रश्विया किरिलान अहे प्रमुक्त वमन्नक अविद्या किरिलान अहे प्रमुक्त वमनक अविद्या किरिलान अहे प्रमुक्त महाताल !
यामात खब्रवर्डी प्रथिकि । वयुक्ति श्रृक्ति महाताल !
यामात खब्रवर्डी प्रथिकि । वयुक्ति श्रृक्ति महाताल !
यामात खब्रवर्डी प्रथिकि । वयुक्ति श्रृक्ति महाताल !
यामात्र खालाद्र श्रित्रीमा नाहे ; धालनाटक भूनक्तात प्रथिव अवक अख्यामाहे हिलामा, करव या अक्रवाद्र हे नितालन प्रथिकि , या क्वित्र धालावटक विद्युक्त स्थित अवक प्रकारताहे ।

बाबाद अपि जिनकानं दिश्वत श्रेतार उरकान भर्याख विश्वित हिन। खण्डाः नकरणंत निर्क नृष्टिभाण कित्रता किरिनकं, जान, এই दिश्वत्रात्तर द्याभारतत मर्या कि? विश्वि क किन्नरे दूर्विट्ड भातिलाम मा, এ कि अग्न ? ना देखलान? त्रांक्वाका श्रेत्वनमाञ्च दर्मद्रदेकत्र क्षेत्रजां किरिकत्र कथा श्रुष्टिभरिंग भिष्ठ इखेन्नात्र ताल ममल हरेत्रा किरिकत्र कथा श्रुष्टिभरिंग भिष्ठ इखेन्नात्र ताल ममल हरेत्रा किरिकत कथा श्रुष्टिभरिंग भातिलान, व्यवस्था मन्न, व देखलान हे इकेट्ट का খাবার সময় কহিয়াছিল যে মহারাজকে অনুগ্রহ করিয়া आमात्र এकि देखकान अवना मिथिए इन्टि। आल-নিও তাহার প্রার্থনা স্বীকার করিয়াছিলেন। সে বেটাই এই त्थना त्थनियारक् मत्मर नारे। द्वाजा, हैं। के अजानिक यनियादिन दर्हे, अकटन यामात यहन एहेन । এই বলিয়া রাজ্তীকে কহিলেন, প্রিয়ে ! ভোমার কথার ষাগরিকার উদ্ধার সাধন করিলাম। তোমার অভিপ্রায় কি: জানিতে পারিলে সম্পাদন করিয়া চরিতার্থ হই। বাসবদতা রাজার অভিলাষ বুঝিতে পারিয়া হাসিতে হাদিতে কহিলেন আৰ্য্যপুত্ৰ ! আনাৰ 'এডিপ্ৰায় নাহা হউক, আমি আগনকার অভিপায় বুবিয়াছি। বস্তুতি गागितिकात्र आकात अकात (मिशा क्ष्यूकीरक मरकार कहिर्तन बांखरा । मानिकारक त्रप्तारकी विकास त्याप इहेर्डिइ, कुनि अक बात नित्रीकन कतिशा एमश जिनेहे कि ना ? राख्या कहिन खगाछा ! महर्ग कान कथा कहिटड शांति मारें। कि जानि, शांट जराया दरेश পড়ে। जान, रेरात काश्वित तिरत जाभनि महाताज्ञ বিজ্ঞাসিলেও বিজ্ঞাসিতে পারেন। সংগ্রেব প্রয়োজন कि, नामक पूत्र करून।

बस्कुरिक बाज्यसम्बद्धाः कथाञ्चमादव ब्राकारक वहिर्द्धन

শিরিভুক্ট হইয়া কহিলেন দেবি যাহ অনুসতি করিতেছেন আজাবহ ছতা তাহাঁতে সম্মত আছে।

এই বলিয়া স্ক্রিল্যে রত্মবলীকে নিগড়মুক্ত করিলেন।

মহিনী বস্ত্তিকৈ সলজ্জতাবৈ কহিলেন আর্যা! অমাত্য বৌগন্ধরায়ণ হইতে আমি মুর্জুনের একশেষ হইয়াছি।

তিনি স্বিশেষ সমূল্য অবগত হইয়াও এ হতভাগিনীকে কোন দিন কোন ক্ষা মুণাক্ষরেও জ্ঞাত করেন নাই।

আমি ভগিনীকে কত যন্ত্রণ ও কত ক্লো দিয়াছি
বলিতে পারি নাই।

এই বাপে পরস্পার কথোপকথন হইতেছে এমত সময়ে, খোগজারাফ আসিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন এবং ইংরাজের জয় হউক বলিয়া বিনয় বাকো কহিতে লাগিলেন নহারাজ। আপনাকে না জানাইয়া কোন কর্মে হস্তক্ষেপ করিরাছিলাম ভাষাও সিক্ষপ্রায় দেখি-ভেছি, আপনি রূপা করিয়া তমিবদ্ধন অপরাধ মার্জনা করিবেন, প্রভুর নিকট ভূত্যের অপরাধ পদে পদে ভিন্তা থাকে। অতথ্য নহারাজ ভূত্যবাৎসন্যায় রোধেই ইউক, অথবা প্রথমাপরাধ বালিয়াই হউক, আমার অপরাধ মার্জনা করিবেন। বালা ক্ছিলেন মুনা্ডা। এমন

कि कर्भ कतिताह त्य, त्ञामार्किष कमा आर्थना कतिरंडी ्रा ? योगकातास् करिस्किन महाताक यामन পরিএই করিলে সমুদয় বিজ্ঞাপন করি! রাজ মন্ত্রীবচনে व्यामतन छेश्रदेशन कतिहल मर्कटन है छेशिक इरेटनन मखी व्यवन करून बिलाशों, बिलाइ जाइस कतिरलन, মহারাজ : কির্দিদ অতীত হইল মহাতুত্ব কোন निक शूक्रस्यत निक्षे अत्र कतिशाहिताम (य "विनि **लाकननामञ्जा स्नाकना** निः इतन्त्रत्र उन्हाननीत পাণিগ্রহণ করিবেন, তিনি এই সুসাগরা ধরার একাধি-পতि इहेरवन।" महाश्रुक्रस्यत कथा अनाथा हहेवात नरहः অতএব যেৰূপে হউক, রত্মবলীর সহিত মহারাক্ষের **उदार कार्या मुल्लस कड़ा विद्यम् । रेश** शिक्क कतिमा त्रजावनीथार्यमात्र निर्देशनायद्वतं निक्षे वाहतात मृत (श्रद्धन क्षिताहिनाम, मराताल निर्र्शियत परि कना उजार निकाहर करिया है। अहे **ভাবিষা निः इत्युष**क मश्राज्ञ कना नित्र मण्ड र्म नारे। आणि जेशाताख्य मा त्मथिश পরিশেবে मार्गाल्किमूटथ निश्ह्दन अनुभ क्षेत्रा कार्गित कतिया हिनाम ता महियी हजागदन मक हरेश প्रानजान

त्रकावनी।

রিরাছেন। আর বাজবাকেও প্রবাদার রূপ সংবাদ সহকারে কন্যা প্রার্থনার বিহহদে পাঠাইয়াছিলাম।

ताचा कहिल्लम जमाछा । शहत याहा याहा हहेशाटह, সমুদারই অবগত হইয়াছি; সম্ভাতি আমার এই মাত্র লিজ্ঞান্য, ভুমি কি নিমিত্ত রত্নাবলীকে অন্তঃপুরে রাখিয়া-্ছিলে? বসতক কহিলেন রয়স্য ৷ অমাত্যের অভিপ্রায় ज म्या के स्ट्राइट एर, जामिन यथन यथन व्यक्तः शूद्व याहेत्वम, विश्वन जशन व्याशनातम् अत्राप्तत माकार श्रेटल करम उउदात अनग्रमकात श्रेटन ; लाहा क्रेटनरे जमार्डाह मदनातथ अहिरत मन्भव रहेरव। ताना विश्वन जमाजा देशहे कि त्वामात जनित्याव, না সার কিছু ছিল ? মন্ত্রী কহিলেন মহারাজ: বপত্তক षांश কহিতেছেন ভারাই বটো রাজা কহিলেন শ্বমান্তা। তবে ভুমিই কি একজালিক সংক্রান্ত ন্যাপারের व्यवर्डक? मजी कहित्तन है। गरावाक। जामिरे हेस-कानचरेनात अवशिक्षी-क्षाताक। यमानि देखकान घटेना ना रहेल, তবে निक्षिण तजावनीत निर्दे जाशनकात माकारकात गांच कि खेळारत पिछ, कि अकादमरे या वस्त्रक अभावनीतक विनिष्ठ পারিতেন ?

মন্ত্রীর কথার শেব হইলে রাজা বাসবদন্তাকে কহিলির জিয়ে! সমুদর অবগত হইলে; ভগিনী বলিরা চিনিরাছ; এখন যাহা বিবেচনা সিদ্ধ হয় কর। বাসবদন্তা হাসিতে হাসিতে কহিলেন আর্ব্যপুত্র! আপনাকে কেন এত করিয়া বলিতে হইবে । বাহা আসার বিবেদনা সিদ্ধ হয় করিব। আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি যে আসনির আভগার অবসত হইয়াছি। আপনি পশ্চ করিয়া বলুন না যে, আমার সহিত ভোমার ভগিনী রয়ান্ত্রান বিবাহ বিধি নির্বাহ কর। বসতক কহিলেন দেবি! আপনি যখন বয়নোর বচনভঙ্গীর যথার্থ অর্থনিই করিয়াছেন, তর্গন আমাদের এ বিষয়ে আর কিব্রুবা আছে?

মহিষী মনে মনে বিবেচনা করিলেন আর্যাপুতের সহিত রত্মাবলীর পাণিপীঞ্জন হইলে আর্যাপুত সমাগরা বিরায় একাধিপতি হইবেন, এই জন্যই মন্ত্রিজ্ঞবর যৌগল্পারার বহুকালাবাধি কৃতই আয়াম ও কৃতই ক্লেশা পাইয়াছেন, আর আমিও ভণিনাকে অনেক যন্ত্রণা দিলাছি; এখন পরিচর পাইয়া অত্যন্ত লক্ষিত আছি। দিহছেলশ্বর মাতুল মহাশর আর্যাপুত্রের সহিত বিবাহের নিশিক্তই জাণাধিক কিয়ভ্তরা উনলা হলাবলীকে নিপ্

নিচিব বস্ত্তুতির সমভিব্যাহারে পাঠাইরাছেন: মাতুল নিচিবও বমকে রহিয়টেছন; আর সকলেই অর্থ-রোধ করিছেছেন, বিশেষতঃ রজাবলীয় প্রতি আর্থ-পুত্রের যেবাশ অনুরাগ দেখিতেছি, পতিবন্ধকতাচর্থ করিলেও ক্লুকোর্য হইতে পারিব না। অতথ্য প্রসন্মান্ত্র আর্থাপুত্রের হত্তে রজাবলীকে মুমর্পণ করি যে, সক্লাল দিক্রকা গাইবেছ

महिसी अहे जार्सिया ब्रह्मावजीत्क मध्यक्ष अध्यक्ष व সম্ভাষণে কহিতে **লাগিলেন ভ**গিনি! আমি তেমির পরিচর পাই নাই, ভারতেই ভোমাকে এও ক্লেম शोहैट इहेग्राटह: अवन जात त्र नक्य कथा अत्र করিয়া ভূঃখিত হুইও না। এই বলিয়া শাপন অঞ্ ছইতে সমুদ্য অল**ন্ধা**র উ**ন্দো**চন করিয়া তন্দারা, ুরত্না-বুলীকে অলক্ত করিলেন এবং রক্তাবলীর করগ্রহণ ুপুর্বক সরিহিত ফইয়া, রাজার, ২তে সমর্পণ করিয়া कहिट्ड मानित्तन व्यक्तिभूव क्रियात क्रिकी व्यापनकात निभिष्ठ मर्थन्ते कर्में शोदेशोरह, निरमवण्ड हेर्स्स तिका मारा अञ्चि बन्निया मकरण म्दरनटण भारतम क्षिक आर्थना शहे त्वे, क्षिनी याहादक नके अकारह स्विनी इस ७ इन्ध शाहेका शिक्षाना

कृत्व, তाहा क्रिंत्रियः आश्रमात्क अधिक कि करिये त्रिपावनी श्रुचिनी हरेलाहे आश्रिषावक्षीयम मटनत्र श्रूट्या त्रिपात याजा निकाह क्रिंडि श्रीविवेश

রাজা মহিবীয় অমৃতর্দাভিষ্কিত বচন তাবণ করিয়া विकातिज्ञातिज्ञातिक विज्ञानिज ते जावनीति क्लामन कर्-क्रिय अहल कतिश्री स्थानमा श्रीकामच्यद किर्देख माशि-लन थिटा ! তোমার थेत्रामनक विनया यथन नामानः ুপদার্ধও আমার প্রম প্রণয়াস্পদ ও সম্বিক যত্ন ও আন্তের আস্পদ হয়, তথন সামাজ্যপ্রাঞ্জিনদানভূত কর্ষণ কন্যারত্ব রত্নাবলীর কথা আর কি কহিব। ক্ষথিয়া শুনিয়া ফুউচিত্তে হস্ত তুলিয়া আশীর্বাদ করিতে রিতে নৃত্য মারম্ভ করিলেন। বস্তৃতিও আহ্বাদ-मुश्रद्धत मग्र हरेलन अवर त्रजातनीटक किरलन वाक ক্রি! এত দিনে আমর। চরিতার্থ ইইলাম। তোমার अधिका जिनिद्धियांम करा। धकरा हेनिहे त्लामात सुनक्जननी दानीय इट्रेंग्नन । तज्ञावनी वानवन्छात लाम-क्तन कदिलन। बाकी श्रीष्मदन छाहादक वालिका अ (भरीभटक मखायश्क्तिको मक्मारक मखक कितिसम्। ताला कहिरणन अरु मिट्न स्वीतिमहायन क्रेट्ड क्षतिकार्थ रहेगाम (पश्, भिश्व्रामधा विक्रमविक

इङ्गारकी।

धन्त लागात भन्न नम् हरेतानः मनानंतः आश्रित निमामकृष्ठ भवनातः तदावनी आश्र देशाने नमूनम कानगताना अधिकृष्ट हरेनः (मनीत विक् भूगिनीय (भौकि धनान कल्पिल हिन, बन् इत्रावनीनाक लाग्द अधनम हरेन।

दर्शनभाग्नम शकरारिता शतम भागित्म इन्हेला अश्वाशन अवदम क्षेत्र इन्हें यहेना प्रमादक्षण होत्र इन्हेंनी भवाज क्षान्य विद्या श्वापन क्षान्य सम्पर्शनाम क्षान्य शक्ति इन्हेंगा श्वापन क्षान्य स्वापन करिया, शका कुछ इन्हेंगा डीहाटक स्वापन कर रहा शका कुछ इन्हेंगा डीहाटक स्वापन कर रहा दिला मजरहन महेंगा था है स्वापन कर रहा दिला मजरहन महेंगा था है स्वापन कर रहा दिला स्वापन क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य कार्य कार्यन क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य

777